

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Форма обучения: заочная

1. Наименование дисциплины - «Теория и технология литературного образования детей дошкольного возраста»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: сформировать профессиональные компетенции, необходимые для развития литературного образования детей дошкольного возраста.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	знать: - образовательные программы по литературному образованию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО; уметь: - реализовывать образовательные программы по литературному образованию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО; владеть: - навыками реализации образовательных программ по литературному образованию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)</p>	<p>знать: - современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>- уметь: - использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>владеть: - навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в соответствии с ФГОС ДО</p>
<p>способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)</p>	<p>знать: - задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся (воспитанников) в образовательной деятельности дошкольной организации</p> <p>уметь: - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся (воспитанников) в образовательной деятельности дошкольной организации</p> <p>владеть: - навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся (воспитанников) в образовательной деятельности дошкольной организации</p>
<p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)</p>	<p>знать: - специфику образовательной среды дошкольной образовательной организации - результаты обучения по литературному образованию дошкольников</p> <p>уметь: - использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения средствами предмета</p> <p>владеть: - навыками использования возможностей образовательной среды для достижения результатов обучения средствами предмета</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 «Теория и технология литературного образования детей дошкольного возраста» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается в 7,8,9 семестрах.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 8 з.е. (288 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Литературное образование и литературное развитие
2.	Особенности восприятия ребенком художественной литературы
3.	Литературное образование детей дошкольного возраста на современном этапе
4.	Методы и приемы формирования интереса к чтению у современных дошкольников
	Форма промежуточной аттестации: зачет в 7,8 семестрах, экзамен в 9 семестре