

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Форма обучения: заочная

## 1. Наименование дисциплины - «Теория обучения и воспитания»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний о сущности процесса воспитания и обучения, образовательных концепциях и системах, а также ключевыми компетенциями в осуществлении педагогической деятельности в образовательной организации.

### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)  
способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	<b>знать:</b> - современные методы и технологии обучения и диагностики
	<b>уметь:</b> - применять современные методы и технологии обучения и диагностики
	<b>владеть:</b> - навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики
способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	<b>знать:</b> - специфику обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
	<b>уметь:</b> осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных,

	психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
	<b>владеть:</b> - навыками осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	<b>знать:</b> - задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности - специфику учебной и внеучебной деятельности
	<b>уметь:</b> - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	<b>владеть:</b> - навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 «Теория обучения и воспитания» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается в 4,5,6 семестрах.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 8 з.е. (288 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теория обучения
2.	Теория воспитания
	Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре, зачет с оценкой в 5 семестре, экзамен в 6 семестре