

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Форма обучения: заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Теория и технологии экологического образования детей дошкольного возраста»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Цель освоения дисциплины:* формирование у студентов ключевых компетенций и компетентностей в области современной теории и технологии экологического образования детей дошкольного возраста.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

- Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)	<b>знать:</b> специфику естественнонаучного знания; основные вопросы экологии <b>уметь:</b> использовать естественнонаучные для ориентирования в современном информационном пространстве <b>владеть:</b> навыками использования естественнонаучные для ориентирования в современном информационном пространстве
готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	<b>знать:</b> общедидактические принципы построения сущность и содержание технологий и методик экологического образования детей, структуру и виды занятий по экологическому образованию детей дошкольного–возраста, методики

	<p>диагностики экологических представлений дошкольников, критерии и уровни оценки экологических представлений дошкольников различных возрастных групп</p> <p><b>уметь:</b> применять методики и технологии экологического образования дошкольников ОУ, адекватно подбирать методики диагностики экологической образованности дошкольников, применять методы диагностики экологической культуры дошкольников</p> <p><b>владеть:</b> эффективными методиками и технологиями организации экологического образования детей, методиками диагностики экологических представлений и экологической культуры дошкольников различных возрастных групп, навыками оценки уровня экологической культуры детей на основе разработанной или адекватно подобранной методики диагностики</p>
<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)</p>	<p><b>знать:</b> сущность и содержание технологий и методик экологического образования детей, структуру и виды занятий по экологическому образованию детей дошкольного– возраста, методики диагностики экологических представлений дошкольников, критерии и уровни оценки экологических представлений дошкольников различных возрастных групп</p> <p><b>уметь:</b> применять методики и технологии экологического образования дошкольников ОУ, адекватно подбирать методики диагностики экологической образованности дошкольников, применять методы диагностики экологической культуры дошкольников программы</p> <p><b>владеть:</b> эффективными методиками и технологиями организации экологического образования детей, методиками диагностики экологических представлений и экологической культуры дошкольников различных возрастных групп, навыками оценки уровня экологической культуры детей на основе разработанной или адекватно подобранной методики диагностики</p>

<p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)</p>	<p><b>знать:</b> педагогические условия экологического образования детей дошкольного возраста, особенности организации эколого - развивающей среды в условиях дошкольного учреждения</p> <p><b>уметь:</b> создавать условия для эколого-педагогической работы в дошкольном учреждении (организация зеленой зоны), создавать эколого-развивающую среду на территории и в помещении ДОУ</p> <p><b>владеть:</b> навыками создания благоприятных условий для эколого-педагогической работы с детьми в дошкольном учреждении (организация зеленой зоны), навыками создания эколого-развивающей среды на территории и в помещении ДОУ</p>
---	---

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Теория и технологии экологического образования детей дошкольного возраста» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается в 3,4 семестрах.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 8 з.е. (288 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы экологического образования
2.	Система знаний о природе как основа формирования экологической культуры детей
3.	Организация экологического образования в ДОО
4.	Формы и методы экологического образования дошкольников
	Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3,4 семестрах