

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Форма обучения: заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Практикум по организации изобразительной деятельности детей дошкольного возраста»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Цель освоения дисциплины:* формирование у студентов компетенций в области практического освоения техник и материалов различных видов продуктивной изобразительной деятельности.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	<b>знать:</b> Выразительные возможности графики. Живописные средства художественной выразительности. Выразительные возможности лепки, выразительные возможности аппликации <b>уметь:</b> Применять художественно-графические материалы и техники; использовать изобразительно-выразительные возможности цвета; использовать различные техники лепки <b>владеть:</b> Различными способами рисования предметов; живописными техниками; различными способами создания скульптурной формы: конструктивным, пластическим.

<p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)</p>	<p><b>знать:</b> Характеристику и особенности изобразительных материалов, используемых в разных видах изобразительной деятельности детей дошкольного возраста. Правила использования различных изобразительных материалов и их подготовку в разных возрастных группах; Специфику организации зон самостоятельной художественной деятельности в детском саду</p> <p><b>уметь:</b> Уметь отбирать различные материалы и техники для решения педагогических задач; Использовать различные материалы изобразительной деятельности детей в детском саду. Конструировать и моделировать зоны самостоятельной художественной деятельности в детском саду.</p> <p><b>владеть:</b> методикой обучения детей техникой работы с различными материалами способами подготовки изобразительных материалов к разным видам художественной деятельности; способами организации предметно-развивающей среды для самостоятельной художественной деятельности детей</p>
<p>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)</p>	<p><b>знать:</b> Характерные особенности творческого развития детей дошкольного возраста; Особенности развития и проявления активности, инициативности и самостоятельности в художественной деятельности у дошкольников Формы и способы организации взаимодействия детей в художественно-творческой деятельности</p> <p><b>уметь:</b> Проявлять творчество в разных видах и техниках художественной деятельности; Способствовать развитию и проявлению активности, инициативности и самостоятельности в художественной деятельности у дошкольников. Отбирать формы организации работы, направленной на развитие творческих способностей дошкольников</p> <p><b>владеть:</b> Навыками работы по организации</p>

	совместной коллективной изобразительно-художественной деятельности детей дошкольного возраста; Поддерживать активность, инициативность и самостоятельность детей в художественно-творческой деятельности формами организации работы, направленной на развитие творческих способностей дошкольников.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.09 «Практикум по организации изобразительной деятельности детей дошкольного возраста» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается в 8 семестре.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Выразительные возможности рисунка
2.	Живописные средства художественной выразительности
3.	Выразительные возможности лепки
4.	Выразительные возможности аппликации
	Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре