

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Форма обучения: заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Дошкольная педагогика с практикумом по педагогической диагностике»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Цель освоения дисциплины:* Овладение студентами системными знаниями и технологиями в области дошкольной педагогики.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	<b>знать:</b> - современные методы и технологии обучения и диагностики <b>уметь:</b> - применять современные методы и технологии обучения и диагностики - осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся <b>владеть:</b> - навыками использования современные методы и технологии обучения и диагностики

	- навыками осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	<b>знать:</b> - специфику учебно-воспитательного процесса в ДОО - особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в ДОО <b>уметь:</b> - осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в ДОО <b>владеть:</b> -навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в условиях ДОО
Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	<b>знать:</b> - современные методы и технологии обучения и диагностики - <b>уметь:</b> - использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с ФГОС ДО <b>владеть:</b> - навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в соответствии с ФГОС ДО
способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	<b>знать:</b> - современные методы и технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <b>уметь:</b> - применять современные методы и технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <b>владеть:</b> - навыками использования современных методов и технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)	<b>знать:</b> - специфику взаимодействия участников образовательного процесса <b>уметь:</b> - взаимодействовать с участниками

	образовательного процесса <b>владеть:</b> - навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса
--	---

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.02«Дошкольная педагогика с практикумом по педагогической диагностике» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается во 2,3,4 семестрах.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 10 з.е. (360 академических часа).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки
2.	Теоретические и методические основы развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста в условиях образовательного процесса ДОО
3.	Педагогическая диагностика (практикум)
	Форма промежуточной аттестации: зачет во 3 семестре, экзамен во 2, 4 семестрах