

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Форма обучения: заочная

1. Наименование дисциплины - «Введение в профессию»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области научного знания о профессиональной педагогической деятельности в системе дошкольного образования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	знать: систему требований к профессиональной подготовке учителя начальных классов; социальную значимость профессии; ценностные основы профессиональной образовательной деятельности учителя; кодекс профессиональной этики учителя уметь: выявлять систему признаков, описывающих педагогическую деятельность; объективно оценивать социальную значимость и необходимость этической составляющей в деятельности учителя/педагога владеть: навыками понимания и анализа этических аспектов профессиональной деятельности педагога в образовательном пространстве. способами построения профессионального имиджа учителя начальных классов

<p>готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4)</p>	<p>Знать: основные понятия права; основные законодательные и нормативные акты в том числе в области образования; нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций; структуру и виды нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в условиях модернизации общего образования; основные положения Конвенции ООН о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; основные права ребенка и формы их правовой защиты; основные правовые акты международного законодательства в области охраны детства;</p> <p>Уметь: анализировать и правильно толковать нормы права при осуществлении педагогической деятельности; разъяснять действие норм законодательства применительно к конкретным ситуациям, возникающим в сфере образовательного учреждения; использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения;</p> <p>Владеть: навыками по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса; навыками самостоятельной работы с правовыми документами, способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).</p>
<p>владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные основы профессиональной этики и речевой культуры <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять смысловые и опорные связи в тексте, цитировать отрывки по тексту; - анализировать художественные произведения; - объяснять идейно-эстетическую ценность произведения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками художественного рассказывания; - элементарными текстологическими наблюдениями; - умениями комментировать литературоведческие термины;

	- навыками составления плана по тексту, аннотирования первоисточника
готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)	знать: - специфику взаимодействия участников образовательного процесса уметь: - взаимодействовать с участниками образовательного процесса владеть: - навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Д1.В.01 «Введение в профессию» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается во 2 семестре.

Дисциплина «Введение в профессию» опирается на знания, умения и навыки, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин «Общая педагогика», «Адаптационный семинар-тренинг».

Параллельно с дисциплиной «Введение в профессию» изучается дисциплина «Дошкольная педагогика с практикумом по педагогической диагностике», «Семейная педагогика и дошкольное воспитание».

Дисциплина «Введение в профессию» является предшествующей для дисциплины «Теория обучения и воспитания дошкольников».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение в педагогическую деятельность
2.	Характеристика педагогической деятельности педагога дошкольного образования
	Форма промежуточной аттестации: зачет