

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Форма обучения: заочная

1. Наименование дисциплины - «Социальная педагогика и психология»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов гуманистических социальных установок по отношению к субъектам и процессу социального воспитания, готовности к решению профессиональных задач в области социально-педагогической деятельности: создание условий для полноценного обучения, воспитания детей, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализации воспитанников; участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	знать: - возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся - теоретические основы обучения, воспитания и развития детей.
	уметь: - применять теоретические знания основ обучения, воспитания и развития детей.
	владеть: - навыками осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения	знать: - специфику педагогического сопровождения социализации и

обучающихся (ПК-5).	профессионального сопровождения обучающихся	самоопределения обучающихся
	уметь:	
	- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
владеть:		
- навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся		

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.16 «Социальная педагогика и психология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается в 5 семестре.

Ее изучению предшествует освоение дисциплины «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах «Возрастная педагогика».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 6 з.е. (216 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Социализация как социально-педагогическое явление
2.	Воспитание как институт социализации
3.	Личность: взаимодействие с группой
4.	Проблема групп в социальной психологии
	Форма промежуточной аттестации: экзамен