

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Форма обучения: заочная

## 1. Наименование дисциплины - «Безопасность жизнедеятельности»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов ценностных ориентаций, общекультурных и профессиональных компетенций в области безопасной жизнедеятельности, необходимых для снижения риска возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций и смягчения их последствий для здоровья.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**  
Выпускник

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);	<b>Знать:</b> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. <b>Уметь:</b> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры; - разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма, коррекции физического состояния и телосложения; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с

	<p>использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</li> <li>-способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> </ul>
<p>способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду;</li> <li>– современные угрозы, опасности и риски в киберпространстве;</li> <li>– правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности;</li> <li>– превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– выстраивать алгоритм безопасного поведения в киберпространстве;</li> <li>– применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– формировать у детей мотивацию к здоровому образу жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска с помощью специализированных источников и использовать информацию, касающуюся правил безопасного поведения, требований к безопасности образовательной среды;</li> <li>- навыками создания и поддержки безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>

<p>способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законодательные и нормативные акты в области образования;</li> <li>– нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций;</li> <li>– нормы профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и практически использовать нормативные правовые акты в области образования;</li> <li>– оценивать качество образовательных услуг на основе действующих нормативных правовых актов;</li> <li>– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с законодательными и нормативными актами в области образования;</li> <li>– навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</li> </ul>
---	---

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.08 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 и изучается в 4 семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные обучающимися при изучения дисциплин на предыдущих уровнях образования и дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний».

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е. (72 академических часа).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.	Опасные ситуации природного и техногенного характера Безопасность на транспорте.

3.	Чрезвычайные ситуации социального характера. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность РФ.
4.	Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса
	Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - зачет