

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Форма обучения: заочная

1. Наименование дисциплины - «Педагогика дополнительного образования»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся компетенций в области дополнительного образования детей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);	Знать: - действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения. Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели. Владеть: - навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);	Знать: - теоретические основы социального взаимодействия; - основные приемы и нормы социального взаимодействия; Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для

	<p>реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; - реализовывать свою роль в команде. Владеть: – методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3); 	<p>Знать: - методологию практической педагогической деятельности; - сущность, структуру и специфику различных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации; Уметь: - анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями; - проектировать педагогическое взаимодействие; - обосновывать необходимость включения различных компонентов социокультурной среды в образовательный процесс; Владеть: - способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы - методами определения содержания и структурно-организационных форм осуществления профессиональной деятельности педагогов в образовательных учреждениях, в т.ч. при реализации программ инклюзивного образования; - навыками использования образовательного потенциала социокультурной среды в учебной и внеурочной деятельности;</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Педагогика дополнительного образования» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и изучается в 10 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 4 з.е. (144 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Дополнительное образование дошкольников: роль и место в системе современного образования.
2.	Содержание дополнительного образования дошкольников
3.	Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования дошкольников
	Форма промежуточной аттестации: экзамен