

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины - «Практикум по выразительному чтению»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

закключаются в формировании у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО, а именно: совершенствование у студентов культуры речи и формирование профессиональных навыков выразительного чтения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<ul style="list-style-type: none">• способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);	Знать: – основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; Уметь: – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении – создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; Владеть: – различными видами и приемами слушания, чтения, говорения; – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;

	<ul style="list-style-type: none"> – техниками и приемами коммуникации в условиях межкультурного разнообразия; – языковыми средствами для достижения профессиональных целей
<p>способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы педагогического общения; - правила и нормы общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях; – виды, приемы и основные особенности слушания и чтения, говорения и как видов речевой деятельности; – основные модели речевого поведения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания основ педагогического общения; - реализовывать различные виды речевой деятельности в процессе педагогического общения; – создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами; – использовать различные контактоустанавливающие и регулирующие коммуникативный контакт средства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения; - приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе педагогического общения; – приемами осуществления эффективного речевого воздействия в педагогическом общении.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Практикум по выразительному чтению» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 8 семестре.

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Правила литературного произношения при чтении и рассказывании. Основные элементы техники речи.
2.	Средства речевой выразительности
3.	Чтение произведений различных литературных жанров
	Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре