

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Форма обучения: заочная

### 1. Наименование дисциплины - «Философия»

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### **Цель освоения дисциплины:**

развитие мировоззренческой культуры обучающихся, способности решать мировоззренческие проблемы; формирование культуры мышления, способности системно мыслить, вырабатывая обобщенные схемы действительности, алгоритмы мыслительных и практических действий, рассматривая проблемы (из области профессиональной деятельности или других сфер) всесторонне, во взаимосвязи с различными структурными уровнями.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Выпускник:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);	<b>Знать:</b> – особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; – логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. <b>Уметь:</b> – анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; – анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; – аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации; <b>Владеть:</b> – навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; – навыками определения практических последствий предложенного решения задач.
способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);	<b>Знать:</b> - специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности; - основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте; - проблематику основных разделов философского знания;

	<p>онтологии, теории познания, социальной философии, философской антропологии, этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности взаимодействия человека и общества;</li> <li>- движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений;</li> <li>- применять философский понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности;</li> <li>- аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера;</li> <li>- конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами критической оценки научной литературы;</li> <li>- навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.</li> </ul>
<p>способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному педагогу;</li> <li>- достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности;</li> <li>- совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования;</li> <li>- применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности;</li> <li>–изучать личность ребенка в ходе педагогической деятельности средствами современных методик;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды;</li> <li>– приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации;</li> <li>– способами проектирования и постоянного совершенствования образовательной среды</li> </ul>

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 и изучается в 5 семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования. Учебная дисциплина «Философия» даёт возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием школьного курса

«Обществознание», позволяет получить студенту углубленные знания и навыки в области философии для успешной профессиональной деятельности.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Понятие философии
2.	История философии.
3.	Основные философские проблемы.
	Форма промежуточной аттестации: 5 семестр - экзамен