

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины - «Информационно-коммуникационные технологии»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование целостного представления о роли информационно-коммуникационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду;– современные угрозы, опасности и риски в киберпространстве;– правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности;– превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации; Уметь: <ul style="list-style-type: none">– оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;– выстраивать алгоритм безопасного поведения в киберпространстве;– применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;– формировать у детей мотивацию к здоровому образу жизни.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска с помощью специализированных источников и использовать информацию, касающуюся правил безопасного поведения, требований к безопасности образовательной среды; - навыками создания и поддержки безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
<p>способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности психологических механизмов обучения и воспитания; – закономерности образовательного процесса; – развивающие функции процессов обучения и воспитания; – основные образовательные программы для обучающихся разных возрастов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать психологические теории обучения и воспитания для разработки практических программ в системе образования; – применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей обучающихся; – осуществлять экспертную оценку процессов воспитания и обучения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями педагогической деятельности; – конкретными методиками психолого-педагогической диагностики; – способами организации различных видов обучающей деятельности
<p>способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию практической педагогической деятельности; - методики и технологии формирования образовательной среды школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; - сущность, структуру и специфику различных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями; - проектировать педагогическое взаимодействие; - обосновывать необходимость

	<p>включения различных компонентов социокультурной среды в образовательный процесс;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы - методами определения содержания и структурно-организационных форм осуществления профессиональной деятельности педагогов в образовательных учреждениях, в т.ч. при реализации программ инклюзивного образования; - навыками использования образовательного потенциала социокультурной среды в учебной и внеурочной деятельности;
--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.27 «Информационно-коммуникационные технологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается во 2 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Современные информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) и их использование в образовании.
2.	Компьютерная техника и программное обеспечение, операционные системы
3.	Текстовые и табличные процессоры
4.	Ресурсы компьютерных сетей, программное обеспечение создания презентаций и публикаций
5.	Информационная безопасность детей в среде Интернет и защита их от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
	Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре