

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Форма обучения: заочная

1. Наименование дисциплины - «Адаптационный семинар-тренинг»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

создание условий для адаптации студентов к условиям обучения в вузе, способствующих их личностному росту и профилактики социальной дезадаптации. Ознакомление обучающихся с основными видами профессионально-педагогической деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных (ОПК-7)
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных (ОПК-7)	Знать: – способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса; – особенности взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся; – способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; – особенности социального партнерства в образовательной деятельности; Уметь: – проектировать и обновлять образовательную программу с привлечением обучающихся и их родителей (законных представителей); – взаимодействовать с различными участниками образовательных отношений в рамках реализации программ дополнительного образования; – видеть социальную значимость реализуемых образовательных программ; Владеть: – способами взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – приемами построения межличностных отношений на уроке; – навыками проектирования образовательных программ с учетом мнения участников образовательных отношений.
<ul style="list-style-type: none"> • способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-б); 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологию личности, механизмы и факторы ее развития; - методы самодиагностики развития личности; - психологию деятельности и поведения; - техники эффективного планирования; - психологию стресса, эмоций, техники и приемы психической саморегуляции; <p>Уметь: действовать критично, выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса; – приемами построения межличностных отношений на уроке; – навыками проектирования образовательных программ с учетом мнения участников образовательных отношений.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.23 «Адаптационный семинар-тренинг» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) и изучается в 1 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Когнитивные и социальные особенности адаптации. Поведенческие подходы к адаптации
2.	Адаптация к обучению в вузе. Адаптация и стрессоустойчивость педагога.
3.	Технологии повышения адаптированности личности.

	Форма промежуточной аттестации: 1 семестр - зачет
--	---