

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины - «Образовательные технологии»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов профессиональных компетенций об образовательные технологии в профессиональной педагогической деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<ul style="list-style-type: none">• способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;– логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения;– анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;– аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками сопоставления разных

	<p>источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения практических последствий предложенного решения задач.
<p>способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять круг задач в рамках поставленной цели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
<p>способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений обучающихся; – важнейшие требования к осуществлению контроля результатов учебной деятельности обучающихся на уроке; – основные условия реализации педагогической коррекции трудностей, встречающихся в учебной деятельности обучающихся; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать результаты личностного и учебного роста обучающегося в ходе оценочной деятельности; – использовать в образовательном процессе современные электронные средства оценивания; – проектировать учебный процесс, используя современные подходы к оцениванию учебных достижений обучающихся; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами мотивирующего оценивания и положительного подкрепления; – навыками работы с электронным дневником, электронным журналом; – способами оценивания учебной деятельности в условиях дистанционного обучения; – технологиями педагогической коррекции
<p>способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса; - особенности взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся; - способы построения межличностных

	<p>отношений в группах разного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального партнерства в образовательной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и обновлять образовательную программу с привлечением обучающихся и их родителей (законных представителей); - взаимодействовать с различными участниками образовательных отношений в рамках реализации программ дополнительного образования; - видеть социальную значимость реализуемых образовательных программ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса; - приемами построения межличностных отношений в педагогической деятельности; навыками проектирования образовательных программ с учетом мнения участников образовательных отношений.
--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 «Образовательные технологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (Модули) и изучается в 9 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 6 з.е. (216 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Педагогические технологии в образовательном процессе
2.	Технологии традиционного обучения
3.	Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса
4.	Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся

5.	Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса
6.	Компьютерные технологии
	Форма промежуточной аттестации: 9 семестр - экзамен, курсовая работа