

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Форма обучения: Заочная

## 1. Наименование дисциплины - «Детская литература»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### *Цель освоения дисциплины:*

формирование у студентов компетенций, позволяющих овладеть знаниями о жанровом разнообразии произведений детской литературы; усвоение особенностей литературного развития детей в дошкольной образовательной организации

### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;</li><li>– базовые научные понятия теории воспитания, современные дидактические теории и теории воспитания;</li><li>– сущность, движущие силы, противоречия и логику процесса обучения, воспитания и развития как системы сотворчества учителя и ученика;</li><li>– закономерности и дидактические принципы организации целостного педагогического процесса в единстве образовательной, воспитательной и развивающей функций;</li><li>– современные технологии воспитания;</li><li>– сущность духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся как первостепенной задачи современной образовательной системы и важного компонента социального заказа для образования;</li><li>– концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как методологическую основу разработки и реализации федеральных государственных</li></ul>

	<p>образовательных стандартов общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания;</li> <li>– основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</li> <li>– требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и программам воспитания и социализации обучающихся;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>– создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными воспитательными технологиями, направленными на освоение учащимися нравственными моделями поведения;</li> <li>– методами организации культурного пространства образовательного учреждения с целью формирования общей культуры учащихся и формированию у них духовных и нравственных ценностей;</li> </ul>
--	---

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19 «Детская литература» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается в 3,4 семестрах.

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 8 з.е. (288 академических часов).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Специфика детской литературы. Детский фольклор. Методика анализа произведений детской литературы. Русская детская литература XIX века.
2.	Русская детская литература конца XIX – начала XX века. Русская детская литература 20-50-х годов XX века
3.	Русская детская литература 60-80-х годов XX Зарубежная детская литература. Тенденции развития современной детской литературы.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3,4 семестрах