

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины - «Дошкольная педагогика с практикумом по педагогической диагностике»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

Овладение студентами системными знаниями и технологиями в области дошкольной педагогики и педагогической диагностики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<ul style="list-style-type: none">• способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– закономерности физиологического и психического развития ребенка и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды;– методы психолого-педагогической диагностики особенностей развития обучающихся в образовательном процессе;– психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании.– основные направления и способы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– эффективно взаимодействовать с различным контингентом обучающихся;– проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии особыми образовательными потребностями обучающихся;.– отбирать и применять психолого-педагогические технологии в образовании (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся, особенностей их развития и образовательных потребностей;– применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в виртуальной среде;

	<p>– применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостями;</p> <p>Владеть:</p> <p>– приемами и методами психолого-педагогической диагностики, направленной на работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями;</p> <p>– педагогическими технологиями, направленными на разностороннее развитие личности каждого обучающегося;</p> <p>– способами индивидуализации процесса воспитания и обучения на уроке и в системе дополнительного образования;</p> <p>– специальными технологиями и методами коррекционно-развивающей работы.</p>
<p>• способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);</p>	<p>Знать:</p> <p>– понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному педагогу;</p> <p>- достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики;</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности;</p> <p>- совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования;</p> <p>- применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности;</p> <p>–изучать личность ребенка в ходе педагогической деятельности средствами современных методик;</p> <p>Владеть:</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды;</p> <p>– приемами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации;</p> <p>– способами проектирования и постоянного совершенствования образовательной среды</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.15 «Дошкольная педагогика с практикумом по педагогической диагностике» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 и изучается во 3,4,5,6 семестрах.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 11з.е. (360 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки
2.	Теоретические и методические основы развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста в условиях образовательного процесса ДОО
3.	Педагогическая диагностика (практикум)
	Форма промежуточной аттестации: зачет в 3,5 семестрах, зачет с оценкой – 4 семестр, экзамен в 6 семестре