

Негосударственное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет практической психологии

Утверждена  
на заседании кафедры  
общей и практической психологии  
24.09.2015, протокол № 9

И.о. зав.кафедрой  / Матвеева Н.Э. /

**Программа практики**  
**Б2. П.3 «НИР (научно-исследовательская работа)»**

Направление подготовки  
37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)  
Консультативная психология

Форма обучения  
очно-заочная

Москва – 2015

## **1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целями освоения практики БЗ.П.3 «НИР (Научно-исследовательская работа)» являются:

- Развить навыки организации, проведения и анализа результатов научного исследования.
- Развить навык анализа запросов практики, выбора способов исследования, адекватного запросу практики, и корректного проведения всех этапов научного исследования.
- Сформировать навыки анализа и интерпретации полученных в ходе исследования данных, а также навыки представления результатов психологического исследования.

Процесс прохождения практики «НИР (Научно-исследовательская работа)» направлен на развитие следующих компетенций: ОК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 и обеспечивает формирование способности и готовности к:

ОК-3 – владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-3 – владеет способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК-1 – обладает способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий

ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

ПК-4 – владеет готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

**•Знать:**

- теоретические и практические основы организации научного исследования;
- специфику и области применения психологической научно-исследовательской работы;
- сферы применения научного исследования в учебной и профессиональной деятельности.

**•Уметь:**

- проводить исследования в области практической психологии с опорой на теоретические законы и правила проведения исследований;
- осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования;
- планировать и проводить научное исследование на должном методологическом уровне.

**•Владеть:**

- навыками и опытом планирования и проведения научных исследований в психологии с использованием различных методов;
- навыками представления результатов проведенного научного психологического исследования;

**В результате изучения дисциплины магистранты должны:**

Наименование компетенции	Планируемые результаты
владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	<b>Знать:</b> - нормы и принципы работы при проведении научного исследования <b>Уметь:</b> - применять творческий потенциал для разработки программы и содержания научного исследования <b>Владеть:</b> -навыками саморазвития и совершенствования творческого потенциала при проведении научного исследования.
владеет способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);	<b>Знать:</b> методологию постановки целей исследования подходы к систематизации и обобщению научной информации <b>Уметь:</b> осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, - систематизировать и обобщать научную информацию <b>Владеть:</b> навыками составления программы научного исследования навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных методов исследования и технологиями их достижения.
обладает способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений	<b>Знать:-</b> теоретические и практические основы организации научного исследования <b>Уметь:</b>

<p>современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);</p>	<p>- осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования;  - разрабатывать программу исследования и осуществлять методическое обеспечение исследования  <b>Владеть:</b>  - навыками и опытом планирования и проведения научных исследований в психологии с использованием различных методов теоретического и эмпирического исследования</p>
<p>готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b>  - современные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности  - основные принципы применения методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности при проведении психологического исследования, в том числе и с использованием современных информационных технологий  <b>Уметь:</b>  - адаптировать существующие методы и методики практической психологии для решения поставленных задач;  <b>Владеть:</b>  - навыками анализа сильных и слабых сторон современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом проблемного поля исследования,  - навыками адаптации современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом целей исследования,  - навыками применения современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий</p>
<p>способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b>  основные методологические подходы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.  <b>Уметь:</b>  - анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и</p>

	<p>физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p>
<p>владеет готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4).</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии презентации результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады);</li> <li>- сферы применения научного исследования в учебной и профессиональной деятельности и технологии психологического сопровождения их внедрения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады);</li> <li>-обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научного исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления результатов проведенного научного психологического исследования.</li> </ul>

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика «НИР (Научно-исследовательская работа)» (Б2.П.3 (Н) относится к Блоку 2 (Практики, в том числе научно-исследовательская работа) и проводится в 1, 2, 3 и 4 семестре. «НИР (Научно-исследовательская работа)» (Б2.П.3 (Н) призвана разрабатывать следующие аспекты профессионального обучения: методологические основы сбора данных, способствующие профессиональному становлению, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций, категорий и методов, направленных на развитие аналитического и логического мышления психолога. Выпускник, овладевший научной и практической составляющей проведения научного исследования, сможет реализовать свои навыки при решении широкого спектра прикладных и практических задач.

При прохождении практики обучающийся должен использовать знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Методология и техники арт-терапии в практической психологии». Параллельно магистранты изучают дисциплины: «Методологические

проблемы психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования» и др. Овладение основами научно-исследовательской работы позволит магистрантам в дальнейшем использовать свои знания при разработке и реализации программ психологических исследований и служит основой для написания магистерской диссертации.

#### **4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем практики в зачетных единицах - 16 зачетных единиц (6 з.е.-1 семестр, 3 з.е.-2 семестр, 2 з.е. – 3 семестр, 5 з.е. – 4 семестр).

Продолжительность практики в неделях – 10 2/3 недели (4 недели – 1 семестр, 2 недели – 2 семестр, 1 и 1/3 недели – 3 семестр, 3 и 1/3 недели- 4 семестр).

либо в академических часах – 576 часов (216 академических часов- 1 семестр, 108 академических часов – 2 семестр, 72 академических часа – 3 семестр и 180 академических часов – 4 семестр).

#### **5. Содержание практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b>
<b>1 СЕМЕСТР</b>			
1	Организационный этап	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики.	2 ч. Собеседование. (контрольная точка №1)

2	Подготовительный этап	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации. Встреча магистрантов с руководителями ВКР, обсуждение и утверждение темы исследования.	2 ч	Листы ознакомления с инструктажем по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (с подписями обучающихся). Собеседование (контрольная точка №2)
3	Основной этап	3.1. Анализ специальной литературы и другой научно-практической информации и достижений отечественной и зарубежной науки, с целью сбора материала по теме научно-исследовательской работы. 3.2. Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы. 3.3. Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования, определение гипотезы и методов исследования.	212 ч.	Собеседование (контрольная точка №3)
	Всего		216 ч.	
<b>2 семестр</b>				
1	Основной этап	Разработка программы научного исследования, подготовка отчета по практике	100 ч.	Собеседование (контрольная точка №1)
2	Заключительный этап	Защита программы научного исследования, подготовка отчета по практике	8 ч.	Отчет по практике (контрольная точка №2)
	Всего		108ч.	Зачет с оценкой (контрольная точка № 3)
<b>3 семестр</b>				
<b>Основной этап</b>				

Основной этап	3. 1. Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы. 3. 2. Систематизация фактического и литературного материала по теме исследования.	72 ч.	Собеседование (контрольная точка №1,2)
Всего		72 ч.	
<b>4 семестр</b>			
Основной этап	Сбор, накопление и описание методик проведения эксперимента. Систематизация материалов научного исследования. Подготовка отчета по практике	180 ч.	Собеседование (контрольная точка №1, 2)
Всего		180 ч.	Зачет с оценкой (контрольная точка №3)
<b>Всего за весь период практики</b>		<b>576 ч.</b>	<b>2 зачета с оценкой</b>

## 6. Указание форм отчетности по практике

**Текущий контроль** осуществляется на основе форм текущей аттестации по этапам практики.

**Промежуточная аттестация по практике** осуществляется в виде зачетов во 2 и 4 семестрах на основе предоставления отчета практиканта и заключения (отзыва) руководителя практики. Вся отчетная документация предоставляется в деканат.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Методологические проблемы психологии, Планирование теоретического и эмпирического исследования, Качественные и количественные методы исследований в психологии, Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Статистические методы в психологии, Психодиагностические методы в работе психолога	Методология и техники арт-терапии в практической психологии, Тренинг личностной и профессиональной эффективности, Консультативная практика на основе различных психотерапевтических парадигм	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика, НИР, Преддипломная практика
ОПК-3	Методологические проблемы психологии, Планирование теоретического и эмпирического исследования, Качественные и количественные методы исследований в психологии, Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	Консультативная практика на основе различных психотерапевтических парадигм	НИР
ПК-1	Методологические проблемы психологии, Планирование теоретического и эмпирического исследования, Качественные и количественные методы исследований в психологии, Статистические методы в психологии, Визуально-пластические художественные техники в	Методология и техники арт-терапии в практической психологии, Игра в психологической практике	НИР, Преддипломная практика

	психологии		
ПК-2	Планирование теоретического и эмпирического исследования, Качественные и количественные методы исследований в психологии	нет	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, НИР, Преддипломная практика
ПК-3	Планирование теоретического и эмпирического исследования, Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	Консультативная практика на основе различных психотерапевтических парадигм, Психотерапевтические техники работы с детьми, Трансперсональный и телесно-ориентированный подход в психологии здоровья, Нейропсихологический подход к пониманию и преодолению школьных трудностей (факультатив)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, НИР, Преддипломная практика
ПК-4	Планирование теоретического и эмпирического исследования, Статистические методы в психологии	нет	НИР, Преддипломная практика

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики**

№ п/п	Раздел (этап) практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
	Организационный этап	ОК-3	<p><b>Знать:</b> - нормы и принципы работы при проведении научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> - применять творческий потенциал для разработки программы и содержания научного исследования</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками саморазвития и совершенствования творческого потенциала при проведении научного исследования.</p>
	Подготовительный этап	ОК-3	<p><b>Знать:</b> - нормы и принципы работы при проведении научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> - применять творческий потенциал для разработки программы и содержания научного исследования</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками саморазвития и совершенствования творческого потенциала при проведении научного исследования.</p>
		ПК-1	<p><b>Знать:-</b> теоретические и практические основы организации научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования; - разрабатывать программу исследования и осуществлять методическое обеспечение исследования</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками и опытом планирования научных исследований в психологии с использованием различных методов теоретического и эмпирического исследования</p>
	Основной этап	ОПК-3	<b>Знать:</b> методологию постановки

			<p>целей исследования подходы к систематизации и обобщению научной информации  <b>Уметь:</b> осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ,  - систематизировать и обобщать научную информацию  <b>Владеть:</b> навыками составления программы научного исследования навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных методов исследования и технологиями их достижения</p>
		<p style="text-align: center;"><b>ПК-1</b></p>	<p><b>Знать:</b> - теоретические и практические основы организации научного исследования  <b>Уметь:</b>  - разрабатывать программу исследования и осуществлять методическое обеспечение исследования  <b>Владеть:</b>  - навыками проведения научных исследований в психологии с использованием различных методов теоретического и эмпирического исследования</p>
		<p style="text-align: center;"><b>ПК-2</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - современные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности  - основные принципы применения методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности при проведении психологического исследования, в том числе и с использованием современных информационных технологий  <b>Уметь:</b>  - адаптировать существующие методы и методики практической психологии для решения поставленных задач;  <b>Владеть:</b>  - навыками анализа сильных и слабых сторон современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом проблемного поля исследования,</p>

			<p>- навыками адаптации современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом целей исследования,</p> <p>- навыками применения современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий</p>
		<b>ПК-3</b>	<p><b>Знать:</b> основные методологические подходы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p>
	<b>Заключительный этап</b>	<b>ПК-4</b>	<p><b>Знать:</b> - технологии презентации результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады); - сферы применения научного исследования в учебной и профессиональной деятельности и технологии психологического сопровождения их внедрения.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

			<p>- представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады);</p> <p>-обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками представления результатов проведенного научного психологического исследования.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
<b>ОК-3</b>	<p><b>Демонстрирует разрозненные знания</b> норм и принципов работы при проведении научного исследования.</p> <p><b>Не способен</b> подойти к разработке программы и содержания научного исследования творчески не стандартно.</p> <p><b>Недооценивает важность и необходимость</b> саморазвития и совершенствования творческого потенциала при проведении научного исследования.</p>	<p><b>Имеет четкое представление о</b> нормах и принципах работы при проведении научного исследования.</p> <p><b>Демонстрирует умения самостоятельной</b> разработки программы и содержания научного исследования, однако, творческий потенциал использует не всегда.</p> <p><b>Не в полной мере осознает важность и необходимость</b> саморазвития и совершенствования творческого потенциала при проведении научного исследования.</p>	<p><b>Демонстрирует системные знания</b> норм и принципов работы при проведении научного исследования.</p> <p><b>Умеет</b> применять творческий потенциал для разработки программы и содержания научного исследования.</p> <p><b>Осознает важность и необходимость</b> саморазвития и совершенствования творческого потенциала при проведении научного исследования.</p>
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Демонстрирует поверхностное знание</b> методологии постановки целей исследования подходов к систематизации и обобщению научной информации.</p> <p><b>Не способен самостоятельно</b> осуществлять поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации.</p> <p><b>Наличие существенных ошибок при</b> составлении программы научного исследования, постановке целей исследования и выборе оптимальных методов исследования и</p>	<p><b>Четко представляет себе</b> методологию постановки целей исследования, подходы к систематизации и обобщению научной информации.</p> <p><b>Демонстрирует умения самостоятельного</b> поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации.</p> <p><b>Способен не только сформулировать</b> программу научного исследования, но и проанализировать достижения современной психологической науки и практики при постановке целей исследования и выборе</p>	<p><b>Последовательно и аргументированно излагает</b> этапы методологической рефлексии постановки целей исследования подходов к систематизации и обобщению научной информации.</p> <p><b>Демонстрирует умение самостоятельного, последовательного грамотного</b> поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации.</p> <p><b>Способен не только выдвинуть</b> программу научного исследования, постановить цель исследования и выбрать оптимальные методы и методики исследования</p>

	технологиями их достижения	оптимальных методов и методик исследования и технологий их достижения.	и технологии их достижения, но и обосновать актуальность исследования с учетом достижений современной психологической науки и практики.
<b>ПК-1</b>	<p><b>Демонстрирует разрозненные знания</b> теоретических и практических основ организации научного исследования</p> <p><b>Демонстрирует умения самостоятельной постановки проблем, целей и задач исследования,</b> однако разработка программы исследования и осуществление методического обеспечения исследования проводится <b>недостаточно полно.</b></p> <p><b>Демонстрирует отдельные и не систематизированные навыки и опыт</b> планирования и проведения научных исследований в психологии с использованием различных методов теоретического и эмпирического исследования.</p>	<p><b>Четко представляет себе</b> теоретические и практические основы организации научного исследования.</p> <p><b>Умеет не только грамотно</b> ставить проблему, формулировать цели и задачи исследования, <b>но и разрабатывать программы</b> исследования и осуществлять методическое обеспечение исследования с опорой на современные достижения науки.</p> <p><b>Уверенно использует адекватные навыки</b> планирования и проведения научных исследований в психологии с использованием различных методов теоретического и эмпирического исследования.</p>	<p><b>Последовательно и аргументированно излагает</b> теоретические и практические основы организации научного исследования.</p> <p><b>Демонстрирует умение последовательной грамотной постановки проблем, целей и задач исследования.</b> Разработка программы исследования и осуществление методического обеспечения исследования проводится с опорой на современные достижения науки.</p> <p><b>Демонстрирует владение навыками и опытом</b> планирования и проведения научных исследований в психологии с использованием различных методов теоретического и эмпирического исследования.</p>
<b>ПК-2</b>	<p><b>С трудом ориентируется</b> в современных методах и методиках научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p><b>Имеет поверхностные представления</b> об основных принципах применения методов и</p>	<p><b>Ясно представляет себе</b> современные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p><b>Имеет четкое представление</b> об основных принципах применения методов и</p>	<p><b>Демонстрирует системные знания</b> современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p><b>Располагает системными знаниями об</b> основных принципах применения</p>



	<p>методик научно-исследовательской и практической деятельности при проведении психологического исследования, в том числе и с использованием современных информационных технологий.</p> <p><b>Испытывает сложности при адаптации существующих методов и методик практической психологии для решения поставленных задач</b></p> <p><b>Наличие существенных ошибок в демонстрации навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа сильных и слабых сторон современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом проблемного поля исследования,</li> <li>- адаптации современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом целей исследования,</li> <li>- применения современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий.</li> </ul>	<p>методик научно-исследовательской и практической деятельности при проведении психологического исследования, в том числе и с использованием современных информационных технологий.</p> <p><b>Способен адаптировать существующие методы и методики практической психологии для решения поставленных задач.</b></p> <p><b>Демонстрирует навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа сильных и слабых сторон современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом проблемного поля исследования,</li> <li>- адаптации современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом целей исследования,</li> <li>- применения современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий.</li> </ul>	<p>методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности при проведении психологического исследования, в том числе и с использованием современных информационных технологий.</p> <p><b>Умеет самостоятельно адаптировать существующие методы и методики практической психологии для решения поставленных задач.</b></p> <p><b>Демонстрирует свободное владение навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа сильных и слабых сторон современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом проблемного поля исследования,</li> <li>- адаптации современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом целей исследования,</li> <li>- применения современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий.</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-3	<p><b>С</b> <b>трудом</b> <b>ориентируется</b> <b>в</b> основных методологических подходах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p><b>Испытывает</b> <b>сложности</b> <b>при</b> анализе базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p><b>Наличие</b> <b>существенных ошибок</b> <b>при демонстрации</b> <b>навыков</b> анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p>	<p><b>Ориентируется</b> <b>в</b> основных методологических подходах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p><b>Умеет</b> анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p><b>Владеет навыками</b> анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p>	<p><b>Свободно</b> <b>ориентируется</b> <b>в</b> основных методологических подходах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p><b>Умеет быстро и</b> <b>правильно</b> анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p><b>Демонстрирует</b> <b>уверенное владение</b> <b>навыками</b> анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p>
ПК-4	<p><b>Демонстрирует знание</b> <b>отдельных</b> технологий презентации результатов научных</p>	<p><b>Знает</b> технологии презентаций результатов научных исследований <b>в</b></p>	<p><b>Демонстрирует</b> <b>системное</b> <b>знание</b> <b>современных</b> технологий презентации</p>

	<p>исследований в различных формах (научные публикации, доклады);</p> <p><b>Затрудняется</b> в определении сферы применения научного исследования в учебной и профессиональной деятельности и технологии психологического сопровождения их внедрения.</p> <p><b>С ошибками умеет</b> представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады);</p> <p><b>С трудом умеет</b> обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научного исследования.</p> <p><b>Не способен продемонстрировать самостоятельные</b> навыки представления результатов проведенного научного психологического исследования.</p>	<p>различных формах (научные публикации, доклады). <b>Способен определить</b> сферы применения научного исследования в учебной и профессиональной деятельности и технологии психологического сопровождения их внедрения.</p> <p><b>Демонстрирует умения</b> представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады);</p> <p>-обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научного исследования.</p> <p><b>Владеет навыками</b> представления результатов проведенного научного психологического исследования.</p>	<p>результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады).</p> <p><b>Последовательно и аргументированно определяет</b> сферы применения научного исследования в учебной и профессиональной деятельности и технологии психологического сопровождения их внедрения.</p> <p><b>Умеет</b> представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) на современном уровне.</p> <p><b>Способен последовательно и грамотно</b> обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научного исследования.</p> <p><b>Уверенно использует современные</b> навыки представления результатов проведенного научного психологического исследования.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости в рамках прохождения практики:

- собеседование,
- письменный отчет.

### *Критерии и шкала оценивания собеседования*

Предел длительности контроля	20 минут
Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ответ студента полный и правильный.</li><li>• Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры.</li><li>• Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы.</li></ul>
4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ответ студента правильный, но неполный.</li><li>• Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.</li><li>• Ответ не имеет логического построения.</li><li>• Содержание ответов не в полной мере раскрывает вопросы.</li></ul>
3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют.</li><li>• Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание ответов не раскрывает вопросы.</li></ul>
2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"><li>• При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.</li></ul>

### *Критерии и шкала оценивания письменного отчета*

Предел длительности контроля	20 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"><li>• содержание соответствует теме исследования;</li><li>• цель и задачи соответствуют теме исследования;</li><li>• информация изложена четко и логично, является достоверной; присутствует творческий, оригинальный подход.</li></ul>
4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"><li>• цель и задачи соответствуют теме исследования;</li><li>• содержание не полностью соответствует теме исследования;</li><li>• информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной.</li></ul>
3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"><li>• цель соответствует теме исследования;</li><li>• содержание раскрыто не в полном объеме;</li><li>• информация изложена нечетко, наблюдаются нарушения логики, является не в полной степени достоверной.</li></ul>
2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"><li>• цель, задачи проекта не соответствуют теме;</li><li>• содержание проекта не раскрыто;</li><li>• информация изложена некорректно, не является достоверной.</li></ul>



	<p>Встреча магистрантов с руководителями ВКР, обсуждение и уточнение плана исследования.</p>		<p>исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования;</li> <li>- разрабатывать программу исследования и осуществлять методическое обеспечение исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и опытом планирования научных исследований в психологии с использованием различных методов теоретического и эмпирического исследования</li> </ul>	
2	<p>Анализ специальной литературы и другой научно-практической информации и достижений отечественной и зарубежной науки, с целью сбора материала по теме научно-исследовательской работы.</p> <p>Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы.</p> <p>Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования, определение гипотезы и методов исследования. Разработка</p>	<p><b>ОПК-3</b></p>	<p><b>Знать:</b> методологию постановки целей исследования подходы к систематизации и обобщению научной информации</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и обобщать научную информацию</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками составления программы научного исследования навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных методов исследования и технологиями их достижения</p>	<p>Собеседование,</p>
		<p><b>ПК-1</b></p>	<p><b>Знать:</b> - теоретические и практические основы организации научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Собеседование</p>

<p>программы научного исследования.</p> <p>Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы.</p> <p>Систематизация фактического и литературного материала по теме исследования.</p> <p>Сбор, накопление и описание методик проведения эксперимента.</p> <p>Систематизация материалов научного исследования.</p> <p>Подготовка статьи по теме исследования</p>		<p>- разрабатывать программу исследования и осуществлять методическое обеспечение исследования</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками проведения научных исследований в психологии с использованием различных методов теоретического и эмпирического исследования</p>	
	<p><b>ПК-2</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- современные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>- основные принципы применения методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности при проведении психологического исследования, в том числе и с использованием современных информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- адаптировать существующие методы и методики практической психологии для решения поставленных задач;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа сильных и слабых сторон современных методов и методик научно-исследовательской и практической</p>	<p>Собеседование</p>



			<p>деятельности с учетом проблемного поля исследования,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками адаптации современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом целей исследования,</li> <li>- навыками применения современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий</li> </ul>	
		<b>ПК-3</b>	<p><b>Знать:</b> основные методологические подходы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в философии- и онтогенезе.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в философии- и онтогенезе.</p> <p><b>Владеть:</b></p>	Собеседование

			-навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в философии-социо- и онтогенезе.	
3	Защита программы научного исследования, подготовка отчета по практике.  Участие в научно-практической конференции	<b>ПК-4</b>	<b>Знать:</b> - технологии презентации результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады); - сферы применения научного исследования в учебной и профессиональной деятельности и технологии психологического сопровождения их внедрения. <b>Уметь:</b> - представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады); -обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научного исследования. <b>Владеть:</b> - навыками представления результатов проведенного научного психологического исследования.	Отчет по практике

## **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

*Собеседование*

*Отчет по практике* включает следующие структурные элементы (в зависимости от этапа практики):

- Совместный рабочий график (план) прохождения практики.
- Индивидуальные задания на практику.
- Обоснование актуальности темы исследования.
- План (оглавление) магистерской диссертации.
- Научный аппарат исследования (в части цели, объекта, предмета, задач и гипотезы).
- Методы научного исследования по теме НИР.

**\*Обоснование актуальности** темы исследования – начальный этап любого исследования. Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность. Любое научное исследование проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов. Актуальность темы определяет потребности общества в получении каких-либо новых знаний в этой области. Как любой другой продукт, ожидаемые новые знания нуждаются в обосновании потребности: кому, для каких целей эти знания нужны, каков объем, качество этих знаний и т.д.

**\* Методы научного исследования по теме НИР**

Методы исследований – это совокупность подходов, способов и приемов проведения научных исследований. Она отвечает на вопрос: как и каким образом проводить исследование.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Оценивание магистранта на зачете с оценкой по практике**

Баллы (стандартные)	Требования к знаниям
5, <i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется магистранту, если он глубоко и прочно проработал литературный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его представляет, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.
4, <i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3, <i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
2, <i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится магистрантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **8.1. Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Журавлев А. Л. Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии [Электронный ресурс] – М.: Институт психологии РАН, 2011. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86288>
2. Колмогорова Н. В., Аксютин З. А. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] – Омск: Издательство СибГУФК, 2012. – 248 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=274599&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274599&sr=1)

#### **Дополнительная литература:**

1. Манухина С. Ю. Основы практической психологии [Электронный ресурс] – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90937>
2. Шипилина Л. А. Методология психолого-педагогических исследований. Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» [Электронный ресурс] – М.: Флинта, 2011. – 204 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=93458&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93458&sr=1)

## 8.2. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Интернет-ссылка
Электронные библиотеки	
Университетская библиотека ONLINE	<a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www. elibrary.ru</a>
Поисковая система книг и документов	<a href="http://filegiver.com">http://filegiver.com</a>
Библиотека Института Психотерапии и Клинической Психологии	<a href="http://www.psyinst.ru/library">http://www.psyinst.ru/library</a>
Электронные книги по психологии, психотерапии, бизнесу, эзотерике, тренировке памяти и мышления.	<a href="http://www.koob.ru">http://www.koob.ru</a>
Педагогическая библиотека	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
Библиотека Российского психологического общества	<a href="http://www.rpo.rsu.ru">http://www.rpo.rsu.ru</a>
Библиотека Института психологии РАН	<a href="http://www.ipras.ru">http://www.ipras.ru</a>
Библиотека Института психологии РАО	<a href="http://www.pirao.ru">http://www.pirao.ru</a>
Психологические журналы и периодика	
«Психологическая наука и образование»	<a href="http://www.psyedu.ru">http://www.psyedu.ru</a>
«Московский психологический журнал»	<a href="http://magazine.mospsy.ru">http://magazine.mospsy.ru</a>
Журнал практической психологии и психоанализа	<a href="http://psychol.ras.ru/ippjpf/journal">http://psychol.ras.ru/ippjpf/journal</a>
Журналы Американской психологической ассоциации	<a href="http://www.apa.org/journals">http://www.apa.org/journals</a>
Сайты, содержащие информационные справочные материалы по психологии	
Сайт, содержащий материалы по различным отраслям психологии	<a href="http://www.psychology-online.net">http://www.psychology-online.net</a>
Сайт, содержащий материалы по различным отраслям психологии	<a href="http://www.psychol-ok.ru">http://www.psychol-ok.ru</a>
Сайт факультета психологии МГУ. Журналы, учебники, монографии по различным отраслям психологии. Информация об известных психологах и психотерапевтах. Профессиональные форумы	<a href="http://www.flogiston.ru">http://www.flogiston.ru</a>
Сайт, содержащий материалы по психологии управления и HR- менеджменту	<a href="http://hrm.ru/">http://hrm.ru/</a>
Материалы по различным отраслям психологии, описание тестов и процедур исследования	<a href="http://www.azps.ru">http://www.azps.ru</a>
Сайт Института практической психологии «Иматон»	<a href="http://www.imaton.com">http://www.imaton.com</a>
Профессиональное интернет издание «Психологическая газета»	<a href="http://psy.su/">http://psy.su/</a>
Информационный ресурсный сайт по научной и практической психологии	<a href="http://www.psyfactor.org">http://www.psyfactor.org</a>

Сайт IBM SPSS Statistics в России	<a href="http://www.predictivesolutions.ru/">http://www.predictivesolutions.ru/</a>
Сайт, содержащий материалы по психологии управления	<a href="http://www.iteam.ru/">http://www.iteam.ru/</a>
Сайт, содержащий материалы по различным отраслям психологии	<a href="http://www.psihologu.ru">http://www.psihologu.ru</a>
Портал издательского дома «Первое сентября».	<a href="http://www.Psy.1september.ru">http://www.Psy.1september.ru</a>
Сайт федерального общества педагогов-психологов. Нормативные документы, решения по вопросам психологии в образовании	<a href="http://www.rospsy.ru">http://www.rospsy.ru</a>
Сайт журнала «Вопросы психологии»	<a href="http://www.voppsy.ru">http://www.voppsy.ru</a>
Этический кодекс психолога	<a href="http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx">http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx</a>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине предполагается использование информационных технологий, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы в следующем составе:

**1.Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bitRussianRussiaOnlyDVD [WN7-00937]** (счет № 12406644 от 01.04.2014, товарная накладная № 8709347134 от 01.04.2014, Акт № 9709571317 от 01.04.2014)

**2.Коробочная версия ПО приложение для ПК OfficeHomeandBusiness 2013 32/64 RussianRussiaOnlyEMDVDNoSkype (T5D-01763)** (счет № 142620887 от 18.03.2014, товарная накладная № 334356/РБР от 01.04.2014)

**3. Stadia** (договор № А06 от 19.01.2015, счет № 3 от 19.01.2015, товарная накладная № 3 от 19.01.2015)

**4. Пси профиль. Профессиональные психологические тесты** (счет № 45 от 13.05.2015, товарная накладная № ПУ00000655 от 21.05.2015)

**5. IBM Statistics Base Academic Authorized User License** (договор № 20140609-2 от 09.06.14, счет № 14/083 от 09.06.2014, акт приема-передачи от 16.06.2014)

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения данной дисциплины необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийным комплексом и компьютерами (ноутбуками) с доступом к сети Интернет.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.04.01 Психология, направленность (профиль): Консультативная психология

Программа практики  
«НИР (Научно-исследовательская работа)»

Составитель:  
Матвеева Наталья Эммануиловна, канд. психолог. наук.

Отв.редактор:  
Трушкова Светлана Викторовна, кан. психолог. наук

**Лист переутверждения  
программы практики**

Программа практики рассмотрена и переутверждена

Дата: 30.08.2016

Протокол заседания кафедры социально-психологической безопасности личности  
№ 1 от 30.08.2016

И.о.зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Трушкова С.В./

Дата: 30.08.2017

Протокол заседания кафедры социально-психологической безопасности личности  
№ 1 от 30.08.2017

И.о.зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Карнацкая Л.А./

Дата: 29.06.2018

Протокол заседания кафедры социально-психологической безопасности личности  
№ 10 от 29.06.2018

И.о.зав.кафедрой \_\_\_\_\_ / Карнацкая Л.А./

## **Лист внесения изменений в программу практики**

В программу практики вносятся следующие изменения  
(номера обновленных разделов программы практики и их новое содержание):

**1. Первый абзац раздела 7.4:**

**Особенности процедур текущей и промежуточной аттестации описаны в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»)», утвержденном Приказом ректора № 131 от 23.12.2015.**

**2. В раздел 11:**

**3. Stadia** (договор № А06 от 19.01.2016, счет № 2 от 19.01.2016, товарная накладная № 2 от 19.01.2016)

**4. Пси профиль. Профессиональные психологические тесты** (счет № 44 от 13.05.2016, товарная накладная № ПУ00000656 от 21.05.2016)

**5. IBM Statistics Base Academic Authorized User License** (договор № 20160609-2 от 09.06.16, счет № 16/083 от 09.06.2016, акт приема-передачи от 15.06.2016)

Изменения в программу внесены:

Канд. психолог. наук \_\_\_\_\_ /Матвеева Н. Э./

Внесение изменений в программу практики утверждено на заседании кафедры социально-психологической безопасности личности  
Протокол № 1 от 30.08.2016

И.о.зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Трушкова С.В./

## **Лист внесения изменений в программу практики**

В программу практики вносятся следующие изменения  
(номера обновленных разделов программы практики и их новое содержание):

**1. Первый абзац раздела 7.4:**

**Особенности процедур текущей и промежуточной аттестации описаны в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»)», утвержденном Приказом ректора № 27/6 от 28.08.2017.**

**2. В раздел 11:**

**3. Stadia** (договор № А06 от 19.01.2017, счет № 3 от 19.01.2017, товарная накладная № 3 от 19.01.2017)

**4. Пси профиль. Профессиональные психологические тесты** (счет № 44 от 13.05.2017, товарная накладная № ПУ00000055 от 20.05.2017)

**5. IBM Statistics Base Academic Authorized User License** (договор № 20170609-2 от 09.06.17, счет № 17/083 от 09.06.2017, акт приема-передачи от 15.06.2017)

Изменения в программу практики внесены:

Канд. психолог. наук \_\_\_\_\_ /Матвеева Н. Э./

Внесение изменений в программу практики утверждено на заседании кафедры социально-психологической безопасности личности  
Протокол № 1 от 30.08.2017

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Карнацкая Л.А./

## **Лист внесения изменений в программу практики**

В программу практики вносятся следующие изменения  
(номера обновленных разделов программы практики и их новое содержание):

**1. В раздел 11:**

**3.Stadia** (договор № А06 от 19.01.2018, счет № 5 от 19.01.2018, товарная накладная № 5 от 19.01.2018)

**4. Пси профиль. Профессиональные психологические тесты** (счет № 45 от 15.05.2018, товарная накладная № ПУ00000500 от 19.05.2018)

**5.IBM Statistics Base Academic Authorized User License** (договор № 20180608-2 от 08.06.18, счет № 18/083 от 08.06.2018, акт приема-передачи от 15.06.2018)

**6.ПО по психологическому диагностированию EffectonStudio «Отношения» - диагностика межличностных отношений на CD-диске** (счет № 146 от 30.04.2018, лицензионный договор № 146 от 30.04.2018 с Приложением № 1 (Спецификация), акт приема-передачи прав № 146 от 30.04.2018)

Изменения в программу практики внесены:

Канд.психолог.наук \_\_\_\_\_/Матвеева Н. Э./

Внесение изменений в программу практики утверждено на заседании кафедры социально-психологической безопасности личности  
Протокол № 10 от 29.06.2018

И.о.зав. кафедрой \_\_\_\_\_/Карнацкая Л.А./