

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Консультативная психология

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Нейропсихологический подход к пониманию и преодолению школьных трудностей».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Нейропсихологический подход к пониманию и преодолению школьных трудностей» являются:

- Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области нейропсихологического подхода к пониманию и преодолению школьных трудностей;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на углубление следующих компетенций:

- способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо и онтогенезе. (ПК-3)
- способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11).

В результате освоения факультатива обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- Методы нейропсихологической диагностики психического развития детей и подростков с целью понимания причин их трудностей обучения в школе. методы нейропсихологической диагностики и коррекции, используемые в практике работы с лицами ОВЗ;
- Принципы нейропсихологической профилактики и коррекции трудностей в обучении Виды, методы и методики групповой и индивидуальной нейропсихологической профилактики и коррекции тех высших психических функций, которые вызывают трудности обучения (на основе результатов нейропсихологической диагностики).

- особенности консультативной работы с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ.

УМЕТЬ:

- Применять методы нейропсихологической диагностики психического развития детей и подростков с целью понимания причин их трудностей обучения в школе.
- Реализовывать принципы нейропсихологической профилактики
- Внедрять виды, методы и методики групповой и индивидуальной нейропсихологической коррекции и профилактики тех высших психических функций у детей, которые приводят к трудностям в обучении. коррекции трудностей в обучении.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа литературных источников из области нейропсихологии детского возраста;
- навыками психолого-педагогической работы с семьями, имеющими детей с отклонениями в развитии;
- методиками коррекционно-педагогической работы в коррекционных группах образовательных учреждений.
- Навыками консультативной работы с семьями, воспитывающих детей с ОВЗ.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нейропсихологический подход к пониманию и преодолению школьных трудностей» (ФТД.1) относится к факультативам и изучается в 3 семестре. Дисциплина «Нейропсихологический подход к пониманию и преодолению школьных трудностей» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений развития и консультирование семьи ребенка с ОВЗ». Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании морфо-функционального генеза нервной системы и сенсорных систем в детском возрасте, возрастной периодизации, системного и динамического строения высших психических функций, вариантов дизонтогенеза, целей задач и принципов консультативной помощи семье обеспечивают требуемый фундамент знаний для изучения факультатива «Нейропсихологический подход к пониманию и преодолению школьных трудностей»

Обучающийся должен обладать следующими входными знаниями, умениями:

- Анатомо-физиологические особенности нервной системы детского возраста;
- Виды дизонтогенеза по В.Л. Лебединскому, Н.Я. Семаго;
- Виды, функции, особенности психического строения высших психических функций;
- Базовые понятия семейного консультирования;
- Навыками работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии;
- Навыками проведения обследования людей с нарушенным психофизическим развитием с помощью специальных методик.

Полученные в процессе обучения знания глубже раскрывают и совершенствуют знания по таким дисциплинам как «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений развития и консультирование семьи ребенка с ОВЗ».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 з.ед. (36 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Разделы (темы) дисциплины
1	Теоретические аспекты нейропсихологии детского возраста
2	Нейропсихологические синдромы у детей, испытывающих школьные трудности
3	Методы нейропсихологической диагностики школьных трудностей
4	Виды и методы нейропсихологической коррекции школьных трудностей
	Форма промежуточной аттестации: зачет