

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Консультативная психология

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Психодиагностические методы в практике психолога»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины: состоит в том, чтобы сформировать у магистрантов компетенции, позволяющие ориентироваться в современной психодиагностике, решать все типы диагностических задач в различных областях применения психодиагностики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (**ОК-3**); - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (**ПК-5**)

В результате изучения дисциплины студент должен:

| Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2) | знать: <ul style="list-style-type: none">- этические нормы и принципы работы психолога - психодиагноста- основные принципы построения психодиагностической процедуры. уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять навыки установления контакта в психодиагностической процедуре- разрешать психодиагностические дилеммы. владеть <ul style="list-style-type: none">- приемами установления доверия, убеждения и поддержки участников психодиагностической процедуры;- навыками психологической защиты и |

| | |
|--|---|
| | саморегуляции |
| <p>- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и принципы работы при проведении психодиагностического исследования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять творческий потенциал для разработки программы и содержания психодиагностического исследования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками саморазвития и совершенствования творческого потенциала при проведении психодиагностического исследования. |
| <p>готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психодиагностики как практической деятельности - научные основы психометрической, клинической и каузальной психодиагностики - типы диагностических задач, решаемых психологом - основные положения и принципы решения диагностических задач поискового и оценочного типа - принципы и этапы моделирования диагностических задач <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять психологическую диагностику уровня развития психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; - составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию в экспертной, консультативной и научно- |

| | |
|--|--|
| | <p>исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инновационные психологические компьютерные технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам - применением психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций. |
|--|--|

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психодиагностические методы в практике психолога» (Б1.Б.7) относится к базовой части блока Б1 (Дисциплины (модули)). Дисциплина изучается в 4-м и 5 семестрах.

Ее изучению предшествует освоение дисциплин: Методологические проблемы психологии, Планирование теоретического и эмпирического исследования, Качественные и количественные методы исследований в психологии, Статистические методы в психологии, Актуальные проблемы теории и практики современной психологии. Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах: Консультативная практика на основе различных психотерапевтических парадигм; Методология и техники арт-терапии в практической психологии и др.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № | Темы (разделы) дисциплины |
|----|--|
| 1. | Психодиагностика как практическая деятельность |
| 2. | Понятие диагностической задачи. |
| 3. | Средства поисково-оценочной деятельности психолога |
| | Форма промежуточной аттестации в 4-м семестре: экзамен |
| 4. | Проблемы и перспективы современной психодиагностики |
| | Форма промежуточной аттестации в 5-м семестре: экзамен |