

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Консультативная психология

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Статистические методы в психологии»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины является формирование у магистрантов компетенций обработки и анализа данных в области профессиональной деятельности практического психолога.

Задачами освоения дисциплины «Статистические методы в психологии» являются:

- сформировать знания о статистических способах обработки данных и анализа результатов психологического исследования;
- развить умения компетентного выбора статистических критериев обработки данных в соответствии с целями исследования;
- сформировать навык использования статистических методов для анализа результатов наблюдения, анкетирования, психологической диагностики, эксперимента;
- сформировать навык комплексной интерпретации полученных с помощью методов математической статистики результатов с опорой на знание основных закономерностей развития социальных систем.

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (**ОК-3**);
- способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (**ПК-1**);
- готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (**ПК-4**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	знать: - особенности постановки статистических целей исследования;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы статистического анализа результатов психологического исследования; - способы анализа сходства и различия полученных результатов психологического исследования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать психологическое исследование с применением методов математического статистического анализа; - выбирать оптимальные методы обработки данных в соответствии с поставленными целями; - анализировать результаты, полученные с помощью статистических методов обработки, с позиции профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения статистических методов; - навыками анализа результатов психологического исследования - навыками использования статистических методов при проведении психологического исследования
<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы при проведении статистического анализа в психологических исследованиях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять творческий потенциал для разработки программы и содержания статистического исследования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования творческого потенциала при

<p>способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1)</p>	<p>проведении статистического исследования</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обоснования статистических гипотез исследования; - основные принципы проверки статистических гипотез исследования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу, цели и задачи статистического исследования; - обосновывать статистические гипотезы исследования; - включать в программу исследования статистические методы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования психологического исследования с применением статистических методов; - навыками анализа результатов психологического исследования, полученных с помощью статистических методов; - навыками статистического анализа результатов психологического исследования на основе анализа достижений современной психологической науки
<p>готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов статистического анализа в психологических исследованиях; - основные принципы составления отчетов по результатам статистического анализа в психологических исследованиях; - основные положения представления результатов статистического анализа в научных публикациях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить психологическое исследование с применением методов статистического анализа; - представлять результаты

	<p>статистического анализа в психологических исследованиях практической психологии для решения поставленных задач; владеть: - навыками проведения психологического исследования с опорой на методы статистического анализа; - навыками анализа сильных и слабых сторон статистических результатов; - навыками представления результатов статистического анализа в психологических исследованиях</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистические методы в психологии» (Б1.Б.6) относится к **базовой части Блока 1** (Дисциплины (модули)) и изучается в первом семестре.

Дисциплина «Статистические методы в психологии» призвана прорабатывать следующие аспекты профессионального обучения: методологические основы обработки данных, способствующие профессиональному становлению, обеспечивающие формирование культуры анализа и последующего представления полученных результатов, направленных на развитие аналитического и логического мышления психолога. В структуре образовательных программ данная дисциплина занимает одно из центральных мест в подготовке выпускника, так как призвана формировать в слушателе понятийный аппарат практического психолога, а также профессиональное владение методическим арсеналом. Овладение основами методов обработки информации позволит слушателям в дальнейшем использовать свои знания при разработке и реализации программ психологических исследований. Выпускник, овладевший научной и практической составляющей применения методов анализа информации в психологическом исследовании, сможет реализовать свои навыки при решении широкого спектра прикладных и практических задач. Изучение осуществляется в тесной взаимосвязи с другими учебными предметами, раскрывая и подчеркивая место дисциплины «Статистические методы в психологии» в системе психологического знания и в структуре практической деятельности психолога. Профессиональные компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в изучаемых впоследствии дисциплинах: «Планирование теоретического и эмпирического исследования», а также в научно-исследовательской работе и преддипломной практике.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Разделы дисциплины
1	Применение статистических методов в психологическом исследовании.
2	Исследовательские задачи, решаемые с помощью параметрической и непараметрической статистики.
3	Представление результатов статистического анализа.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен