

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Консультативная психология

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Качественные и количественные методы исследований в психологии»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины является формирование у магистрантов компетенций в области профессиональной деятельности практического психолога.

Задачами освоения дисциплины «Качественные и количественные методы исследований в психологии» являются:

- Познакомить магистрантов с особенностями методов сбора информации в психологии. Раскрыть слабые и сильные стороны методов, соответствие методов поставленным целям исследования. Это позволяет сформировать систему понятий и категорий, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога, отработать навык проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.
- Дать представление о программе психологического исследования как основном инструменте планирования научной и практической деятельности психолога. Это позволяет сформировать понимание и постановку профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности и способствует развитию навыка участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.
- Развить навык трансформации практического запроса на язык научной психологии с целью проработки и подбора теоретической базы для планируемого исследования. Все это дает магистрантам возможность накапливать основные понятия в своем профессиональном словаре, призванные описывать феномены, механизмы, закономерности функционирования психики с позиции существующих отечественных и зарубежных теорий и подходов.
- Сформировать представление о фокус-групповом исследовании как основном качественном методе сбора информации в психологии. Раскрыть сильные и слабые стороны метода, с акцентом на его содержание, структуру и методическое наполнение конкретными техниками и приемами для более успешного планирования эффективного фокус-группового исследования. Это позволяет

сформировать понимание и постановку профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

- Развить навык трансформации практического запроса на язык научной психологии с целью проработки и подбора качественных и количественных методов исследования. Все это дает магистрантам возможность накапливать основные понятия в своем профессиональном словаре, призванные описывать феномены, механизмы, закономерности функционирования психики с позиции существующих отечественных и зарубежных теорий и подходов.
- Сформировать навыки самостоятельной разработки и проведения психологического исследования, навыки анализа и интерпретации полученных в ходе исследования данных, а также навыки презентации результатов психологического исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);
- готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p>	<p>знать: - нормы и принципы работы при проведении психологического исследования</p> <p>уметь: - применять творческий потенциал для разработки программы и содержания психологического исследования</p>

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования творческого потенциала при проведении психологического исследования
<p>способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности постановки целей исследования; - основные принципы выбора методов исследования; - методологию применения качественных и количественных методов при проведении психологического исследования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу и содержание психологического исследования - выбирать оптимальные методы исследования в соответствии с поставленными целями - выбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей исследования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа применения количественных и качественных методов - навыками эффективного планирования психологического исследования - навыками использования количественных и качественных методов при проведении психологического исследования
<p>способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности постановки проблем, целей и задач исследования

<p>современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1)</p>	<p>- основные принципы проверки гипотез исследования</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования - обосновывать гипотезы исследования - включать в программу исследования качественные и количественные методы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования психологического исследования с применением качественных и количественных методов, - навыками анализа результатов психологического исследования, полученных с помощью количественных методов - навыками анализа результатов психологического исследования, полученных с помощью качественных методов
<p>готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественные и количественные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности - основные принципы применения качественных и количественных методов при проведении психологического исследования, в том числе и с использованием современных информационных технологий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать существующие методы и методики практической психологии для решения поставленных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа сильных и слабых сторон качественных и количественных методов с учетом

	проблемного поля исследования, - навыками адаптации качественных и количественных методов с учетом целей исследования, - навыками применения качественных и количественных методов с использованием современных информационных технологий
--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Качественные и количественные методы исследований в психологии» (Б1.Б.3) относится к базовой части Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается в первом семестре.

Дисциплина «Качественные и количественные методы исследований в психологии» призвана проработать следующие аспекты профессионального обучения: методологические основы сбора данных, способствующие профессиональному становлению, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций, категорий и методов, направленных на развитие аналитического и логического мышления психолога. В структуре образовательных программ данный курс занимает одно из центральных мест в подготовке выпускника, так как призван формировать в слушателе понятийный аппарат практического психолога, а также профессиональное владение методическим арсеналом. Овладение основами методов сбора информации позволит студентам в дальнейшем использовать свои знания при разработке и реализации программ психологических исследований. Выпускник, овладевший научной и практической составляющей применения методов сбора и анализа информации в психологическом исследовании, сможет реализовать свои навыки при решении широкого спектра прикладных и практических задач. Изучение осуществляется в тесной взаимосвязи с другими учебными предметами, раскрывая и подчеркивая место дисциплины «Качественные и количественные методы исследований в психологии» в системе психологического знания и в структуре практической деятельности психолога. Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в изучаемых впоследствии дисциплинах: «Методологические проблемы психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.ед. (108 академических часов)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Разделы дисциплины
1	Общая характеристика программы исследования. Характеристика метода наблюдения. Характеристика метода эксперимента.
2	Характеристика метода опроса в психологическом исследовании.
3	Общая характеристика контент-анализа. Социометрия в психологическом исследовании.
4	Общая характеристика качественных психологических исследований
5	Метод фокус-группы как основной качественный метод психологического исследования
6	Конкретные методики фокус-группового исследования.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен