

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Консультативная психология

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Методологические проблемы психологии».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины:

Формирование у обучающегося компетенций, связанных с развитием методологической зрелости, мировоззренческой и методологической рефлексии, понимания проблем современной психологической науки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	знать: базовые понятия методологии науки, историю развития методологии науки;
	уметь: осуществлять мыслительные операции, используя понятия методологии науки;

	<p>владеть: навыками анализа и синтеза информации в методологическом поле</p>
<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p>	<p>знать: что, в современной психологии, есть методологические проблемы, требующие наличия творческого потенциала для их обсуждения;</p>
	<p>уметь: отстаивать собственную точку зрения при обсуждении методологических проблем;</p>
	<p>владеть: навыками поиска специфических решений при работе с обнаруженными проблемами, в полной мере используя собственный творческий потенциал, тем самым способствуя саморазвитию и самореализации</p>
<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p>знать: понятия методологии науки, особенности методологических проблем и способы их решения;</p>
	<p>уметь: грамотно изъясняться в ходе дискуссий по вопросам психологии, требующих методологической зрелости;</p>
	<p>владеть: навыками коммуникации, основанными на знании современных методологических требований при проведении исследований</p>
<p>способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3)</p>	<p>знать: как проводить информационно-поисковую и библиографическую работу с последующим использованием данных при работе над методологическими проблемами;</p>
	<p>уметь: проводить информационно-поисковую и библиографическую работу, использовать данные при работе над методологическими проблемами, оформлять полученные</p>

	<p>результаты;</p> <p>владеть: навыками анализа и синтеза имеющейся информации при работе над проблемами, навыками постановки конкретных достижимых целей, выбора оптимальных методов и технологий достижения целей</p>
<p>способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1)</p>	<p>знать: базовые понятия методологии науки, виды теоретического знания, особенности классической и неклассической науки, методологические проблемы и принципы;</p> <p>уметь: обсуждать методологические проблемы психологии, адекватно отвечать оппонентам в методологической дискуссии, грамотно планировать стратегию исследования, разрабатывать программы и методическое обеспечение для проведения исследований;</p> <p>владеть: навыками применения методологических знаний при анализе психологической литературы; навыками организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в психологии; навыками научной рефлексии</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методологические проблемы психологии» (Б1.Б.1) относится к базовой части Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается во 2-м семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 з.ед. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Разделы (темы) дисциплины
1.	Структура методологического знания. Развитие методологического знания. Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм
2.	Онтологизм, гносеологизм и методологизм как стадии в развитии научной рефлексии. Особенности классической, неклассической и постнеклассической науки. Методологические предпосылки и результаты психологических теорий.
3.	Общенаучная методология
4.	Проблема объяснений в психологии. Основные методологические проблемы психологии
5.	Классификации методов в психологии. Естественно-научные и герменевтические методы. Методологические принципы психологии
	Форма промежуточной аттестации: экзамен