

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Консультативная психология

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Семейное консультирование и психотерапия».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины:

Формирование у обучающегося компетенций, связанных с пониманием закономерностей образования и функционирования семьи, форм семейных отношений, а также принципами оказания системной психологической помощи семье.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен

| Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2) | знать: особенности функционирования и развития семейной системы, основные проблемы семьи и семейных отношений; |
| | уметь: действовать в нестандартных ситуациях, при обнаружении неосознаваемых аспектов у клиентов, в ситуации конфронтации; |

| | |
|---|---|
| | <p>владеть: навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности</p> |
| <p>способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6)</p> | <p>знать: структурные, динамические и исторические параметры семейных систем, особенности системного подхода к оказанию помощи семье;</p> |
| | <p>уметь: выявлять семейные проблемы; осуществлять выбор методов исследования основных проблем семьи и семейных отношений; создавать программы, направленные на предупреждение отклонений у членов семьи в социальной и личностном статусе;</p> |
| | <p>владеть: техниками проведения консультативной и коррекционной работы</p> |

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное консультирование и психотерапия» (Б1.В.ДВ.3.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается во 2-м, 3-м и 4-м семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 з.ед. (144 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № | Разделы (темы) дисциплины |
|----|---|
| 1. | Современные формы брачно-семейных отношений. Принципы анализа семейных систем. Уровни функционирования семейных систем. Параметры описания семейных систем. Структурные параметры |
| 2. | Динамические параметры семейных систем |
| | Форма промежуточной аттестации в 2-м семестре: зачет |
| 3. | Исторические параметры семейных систем |
| 4. | Специфика психологической помощи семейным системам. Виды психологической помощи семье |
| | Форма промежуточной аттестации в 3-м семестре: зачет |
| 5. | Стадии семейной психотерапии |
| 6. | Семейная генограмма как инструмент психологического консультирования |
| 7. | Техника «Скульптура семьи» |
| 8. | Системный семейный тест Геринга |
| | Форма промежуточной аттестации в 4-м семестре: экзамен |