

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Консультативная психология

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений развития и консультирование семьи ребенка с ОВЗ»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целями** освоения дисциплины «Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений развития и консультирование семьи ребенка с ОВЗ» являются:

- Ознакомление студентов с основными теоретическими положениями отечественной и зарубежной нейропсихологии детского возраста, с принципами и методами нейропсихологического обследования детей с ОВЗ в отечественной и зарубежной нейропсихологии;
- Описание нарушений и отклонений в развитии психических функций при локальных поражениях (несформированностью) или иных расстройств органического (функционального) генеза, нейропсихологический подход к оценке нормального формирования психических функций в онтогенезе;
- Усвоение методов коррекции нарушений развития детей с ОВЗ;
- Знакомство с технологиями психологического консультирования семьи ребенка с ОВЗ.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- 1. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**
  - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- 2. Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:**

**практическая деятельность:**

- готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</p>	<p><b>Знать:</b> -основные понятия теории системной динамической локализации высших психических функций в приложении к нейропсихологии детского возраста.</p> <p><b>уметь:</b> -анализировать, обобщать и воспринимать информацию как из различных разделов нейропсихологии так и из наук, находящихся с ней в междисциплинарных связях.</p> <p><b>владеть:</b> - навыками анализа литературных источников по проблеме нейропсихологии детского возраста;</p>
<p>готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5).</p>	<p><b>Знать:</b> - методы нейропсихологической диагностики и коррекции, используемые в практике работы с лицами ОВЗ; -особенности консультативной работы с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ.</p> <p><b>уметь:</b> - устанавливать контакт с лицами ОВЗ; -методически грамотно проводить диагностические, консультативные и коррекционные мероприятия, учитывая психологические особенности лиц с ОВЗ; -организовывать психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ; -оказывать помощь родителям в создании адекватных реабилитационных условий для</p>

	<p>гармоничного развития детей и подростков о ОВЗ;  -осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками педагогического процесса.</p> <p><b>владеть:</b>  -навыками психолого-педагогической работы с семьями, имеющими детей с отклонениями в развитии;  -методиками коррекционно-педагогической работы в коррекционных группах образовательных учреждений.  -навыками консультативной работы с семьями, воспитывающих детей с ОВЗ.</p>
--	--

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений развития и консультирование семьи ребенка с ОВЗ» (Б1.В.ДВ.2.2) относится дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается во 2-м, 3-м и 4-м семестрах 1-го и 2-го курсов.

Дисциплина «Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений развития и консультирование семьи ребенка с ОВЗ» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Научные школы и теории современной психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии». Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании морфо-функционального генеза нервной системы и сенсорных систем в детском возрасте, возрастной периодизации, системного и динамического строения высших психических функций, вариантов дизонтогенеза, целей задач и принципов консультативной помощи семье обеспечивают требуемый фундамент знаний для изучения дисциплины «Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений развития и консультирование семьи ребенка с ОВЗ».

Обучающийся должен обладать следующими входными знаниями, умениями:

- Анатомо-физиологические особенности нервной системы детского возраста;
- Виды дизонтогенеза по В.Л. Лебединскому, Н.Я. Семаго;

- Виды, функции, особенности психического строения высших психических функций;
- Базовые понятия семейного консультирования;
- Навыками работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии;
- Навыками проведения обследования людей с нарушенным психофизическим развитием с помощью специальных методик.

Полученные в процессе обучения знания более глубоко раскрывают и совершенствуют знания по таким дисциплинам как «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Научные школы и теории современной психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы».

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 4 з.е. (144 академических часа).

#### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№	Разделы (темы) дисциплины
1	Основные понятия теории системной динамической локализации высших психических функций в приложении к нейропсихологии детского возраста
	Форма промежуточной аттестации во 2-м семестре: зачет
2	Морфо и функциогенез мозга
3	Особенности генеза психических функций
	Форма промежуточной аттестации в 3-м семестре: зачет
4	Нейропсихологическая диагностика в детском возрасте
5	Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте
6	Консультирование семей, воспитывающих детей с ОВЗ
	Форма промежуточной аттестации в 4-м семестре: экзамен

