

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Консультативная психология

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Психология обучения и воспитания ребенка на различных возрастных этапах»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: является формирование способности студентов ориентироваться в методологических проблемах возрастной психологии и в вопросах психического развития человека на различных этапах онтогенеза

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- - способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- - готовности к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
- способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); -	Знать: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; принципы организации учебно-воспитательного процесса. уметь: анализировать психологические теории

	<p>возникновения и развития психики в процессе эволюции, прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; выбирать магистерские образовательные программы.</p>
	<p>владеть: основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий.</p>
<p>готовности к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);</p>	<p>знать: основные закономерности развития человека в различные периоды онтогенеза.</p> <p>уметь: отбирать и применять методики, адекватные целям исследования, запросам клиентов с учетом возрастных, гендерных, профессиональных и других особенностей.</p> <p>владеть: навыками психодиагностики.</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология обучения и воспитания ребенка на различных возрастных этапах» (Б.1.Б.26) относится к дисциплинам по выбору Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается во 2-м, 3-м и 4-м семестре.

Дисциплина связана со следующими дисциплинами:

«Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений развития и консультирование семьи ребенка с ОВЗ», «Психотерапевтические техники работы с детьми».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 4 з.е. (144 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раздел 1. Введение в курс: задачи, методы, условия обучения и воспитания детей в различные возрастные периоды
	Форма промежуточной аттестации во 2-м семестре: зачет
2.	Раздел 2. Проблема развития, обучения и воспитания на различных возрастных этапах
	Форма промежуточной аттестации в 3-м семестре: зачет
3.	Раздел 3. Практическая работа психолога с детьми и взрослыми
	Форма промежуточной аттестации в 4-м семестре: экзамен