

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Консультативная психология

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Психология организационного лидерства и командообразования»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины является расширение системы теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений к профессиональному решению организационно-психологических задач.

**Задачи дисциплины:** усвоение студентами прикладных психологических понятий, связанных с организационной психологией; формирование компетентностного кругозора о психологии организационного лидерства и командообразования; формирование управленческого мировоззрения принципов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**)
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОПК-2**)
- готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (**ПК-5**)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <b>ОК-2</b>	<b>знать:</b> - современные теории психологии лидерства; -теории мотивации в условиях профессиональной деятельности; -основные условия эффективного лидерства; - основные типы лидеров; - модели управления;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание инновационной парадигмы управления персоналом в организациях;</li> <li>- психологию лидера.</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике теоретические знания для анализа психологических и управленческих проблем в организации</li> <li>- использовать медиативный подход при решении конфликтных ситуаций;</li> <li>- использовать творческий потенциал для создания модели инновационной организации и инновационного лидерства;</li> <li>- уметь находить нестандартные управленческие решения.</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологическим аппаратом данной дисциплины;</li> <li>- навыками постановки и психологического анализа актуальных проблем в сфере деятельности различных организаций.</li> </ul>
<p>- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>ОПК-2</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные формы взаимодействия в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические подходы изучения организационных коммуникаций, организационной культуры, содержание и принципы деятельности организационных психологов;</li> <li>- содержание инновационной парадигмы управления персоналом в организациях;</li> <li>- методологические особенности процесса командообразования;</li> <li>- современные технологии командообразования;</li> <li>этические принципы тренера при работе с командой;</li> <li>- возможности и ограничения основных стратегий командного</li> </ul>

<p>готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам <b>ПК-5</b></p>	<p>взаимодействия.</p>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование и реализацию консультирования руководящего состава;</li> <li>- организации и членов команды;</li> <li>- анализировать организационное взаимодействие персонала в разных управленческих структурах;</li> <li>- разрабатывать и проводить имитационные и деловые игры по командообразованию.</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b> навыками к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования руководителей;</li> <li>- навыками постановки и психологического анализа актуальных проблем в сфере деятельности различных организаций;</li> <li>- умением создавать психологический климат, способствующий эффективности и результативности организации;</li> <li>- психологическими технологиями, обуславливающими личностный рост сотрудников; навыками эффективной коммуникации и инструментами управления конфликтом в трудовых коллективах.</li> </ul> <p><b>Знать:</b> методологические принципы психологического обеспечения эффективной трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в чем заключается специфика консультационной деятельности организационного психолога;</li> </ul>

	<p>диагностические средства исследования в сфере организационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики по выявлению лидерского потенциала сотрудников организации;</li> <li>- психодиагностические средства и методы анализа полученных результатов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> диагностировать и анализировать основные факторы взаимодействия в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике теоретические знания для анализа психологических и управленческих проблем в организации; выявлять лидерские качества в сотрудниках организации;</li> <li>- создавать благоприятные условия для развития личностного потенциала работника;</li> <li>- выстраивать общую стратегию управленческого консультирования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методами диагностики жизненного цикла команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой инструментов по подбору, ротации персонала;</li> <li>- навыками по выявлению лидерских качества в сотрудниках организации; разрабатывать мероприятия, направленные на повышение эффективности организационного и командного управления, а также по повышению лидерского потенциала сотрудников.</li> </ul>
--	---

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**  
Дисциплина «Психология организационного лидерства и командообразования» (Б1. В.ДВ.1.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла и изучается во 2-м, 3-м и 4-м семестре.

«Психология организационного лидерства и командообразования» относится к современной области человекознания и в настоящее время занимает особое место в подготовке магистров психологии. Это определяется тем, что в современных условиях психологическое сопровождение системы управления человеческими ресурсами становится важным инструментом обеспечения успешной деятельности организаций. Психология организационного лидерства и командообразования тесно связана с организационной психологией, психологией корпоративной культуры, управленческим менеджментом.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 4 з.е. (144 академических часа).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№	Разделы (темы) дисциплины
1.	Психология лидерства
2.	Принципы, методы и психологические аспекты управления и лидерства
	Форма промежуточной аттестации во 2-м семестре: зачет
3.	Организационные процессы: власть, лидерство и организационное развитие
	Форма промежуточной аттестации в 3-м семестре: зачет
4.	Тренинг ассертивности
5.	Командное взаимодействие
6.	Технологии командообразования
	Форма промежуточной аттестации в 4-м семестре: экзамен