

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Консультативная психология

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины** – «Организационная психология и корпоративная культура: диагностика и консультирование»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель дисциплины:** теоретическая и практическая подготовка студентов к работе с персоналом в любой организации с целью диагностики и формирования организационной культуры соответствующей стратегии и кадровой политике организации.

**Задачи дисциплины:**

- освоение фундаментальных понятий организационной психологии и корпоративной культуры,
- овладение современными технологиями построения организационной культуры,
- формирование мотивации к реализации полученных знаний на практике,
- содействие развитию профессионально-значимых способностей студентов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения **ОК-2**
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **ОПК-2**
- готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам **ПК-5**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной,	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные подходы в области психологических проблем и явлений, имеющих место в сфере управления организацией;</li><li>- о психологическом содержании проблем, возникающих у человека в процессе его профессиональной</li></ul>

этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)

деятельности и причинах их возникновения;

- систему базовых понятий курса «Организационная психология и корпоративная культура: диагностика и консультирование»;
- основные концепции психического развития человека как субъекта организационной деятельности;
- методологические принципы психологического обеспечения эффективной трудовой деятельности;
- в чем заключается специфика консультационной деятельности организационного психолога.

**уметь:**

- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях в процессе профессиональной деятельности;
- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека в процессе осуществления им профессиональной деятельности;
- решать на основе разработанных научных рекомендаций проблемы, возникающие у работников в ходе выполнения ими своих профессиональных обязанностей;
- разрабатывать мероприятия, направленные на повышение эффективности организационного управления и организационной культуры;
- создавать благоприятные условия для развития личности работника;
- выстраивать общую стратегию управленческого консультирования.

	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов трудовой деятельности индивидов и групп;</li> <li>- критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;</li> <li>-навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности;</li> <li>- навыками психологического анализа производственной ситуации;</li> <li>-проведения конкретных психофизиологических исследований в рамках различных организаций, использования психодиагностических средств и методов анализа полученных результатов.</li> </ul>
<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные понятия организационной психологии и корпоративной культуры;</li> <li>- современные технологии построения организационной культуры;</li> <li>- психологические основы управленческой деятельности и их практическое применение в организациях;</li> <li>- основные психологические характеристики организации, проблемы, методы организационной психологии и психологии организационной культуры;</li> <li>- отечественные и зарубежные организационно-психологические теории и концепции;</li> <li>- методы изучения и описания закономерностей функционирования организации, с позиций существующих в отечественной и</li> </ul>

	<p>зарубежной науке подходов, психологических технологий, позволяющих решать типовые задачи в различных ситуациях функционирования организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и корпоративную культуру;</li> <li>- приемы и техники работы с сотрудниками.</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания для анализа психологических и управленческих проблем в организации;</li> <li>- проводить исследовательскую работу, с применением методов и методик организационной психологии;</li> <li>- описывать и анализировать формы организации взаимодействий в трудовых коллективах;</li> <li>- выявлять проблемы, затрудняющие функционирование организации;</li> <li>- проводить диагностико-оптимизационные работы с персоналом организации;</li> <li>- использовать нормативно-правовые и этические знания при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <p>методами работы с кадровым составом с целью создания психологического климата и организационной культуры, способствующих оптимизации производственного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализацией интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников ;</li> </ul>

ГОТОВНОСТЬ действовать в

<p>нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)</p>	<p>- реализацией технологий эффективного общения, конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние и тенденции развития организационной культуры;</li> <li>- факторы, влияющие на формирование и изменение организационной культуры.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать проблемы психологического климата в организации;</li> <li>- разрабатывать управленческие решения, связанные с изменениями организационной культуры и психологического климата организации.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностикой и анализом типов организационной культуры;</li> <li>- различными методами построения организационной культуры;</li> <li>- навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала;</li> <li>- способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива.</li> </ul>
---	--

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационная психология и корпоративная культура: диагностика и консультирование» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла и изучается в 2-м,3-м и 4-м семестре.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 4 з.е. (144 академических часа).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№	Разделы (темы) дисциплины
1.	Организационная культура: понятие, структура и ее основные характеристики
2.	Содержание организационной культуры
3.	Форма промежуточной аттестации во 2-м семестре: зачет
4.	Методы формирования организационной культуры
5.	Форма промежуточной аттестации в 3-м семестре: зачет
6.	Влияние культуры на организационную эффективность
7.	Изменение организационной культуры
8.	Методы организационного развития
	Форма промежуточной аттестации в 4-м семестре: экзамен