

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Консультативная психология

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины** – «Тренинг личностной и профессиональной эффективности»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель:** сформировать современные представления о жизненном, личностном и профессиональном самоопределении слушателей, повышение уровня личной и профессиональной эффективности.

**Задачи:**

- Теоретическое и практическое освоение концепций эффективной самопрезентации.
- Формирование позитивного имиджа в сфере общения.
- Развитие уверенности в себе.
- Освоение навыков и стратегии «самопродвижение».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (**ОК-3**);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОПК-2**);
- способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (**ПК-6**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария ( <b>ПК-6</b> )	<b>знать:</b> - специфику групповой психологической работы; - о психологическом содержании проблем, возникающих у человека в процессе его профессиональной деятельности и причинах их возникновения; - систему базовых понятий курса

	<p>«Тренинг личностной и профессиональной эффективности; -основные концепции психического развития человека как субъекта деятельности; -методологические принципы психологического обеспечения эффективной групповой работы; -психологические особенности тренинговых групп, их динамику и развитие, психологической работы; возможности и ограничения тренинга.</p> <p><b>уметь:</b>  - профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека в процессе осуществления им групповой работы и профессиональной деятельности;  -решать на основе разработанных научных рекомендаций проблемы, возникающие у участников тренинга;  - разрабатывать программы тренингов, направленные на повышение личностной и профессиональной эффективности;  - создавать благоприятные условия для личностного развития персонала.</p> <p><b>владеть:</b>  - основными приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов трудовой деятельности индивидов и групп;  - критериями выбора психокоррекционных методов;  -навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной дальнейшей деятельности;</p>
--	---

	<p>- навыками психологического анализа групповой и производственной ситуации.</p> <p>.</p>
<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>ОПК-2</b> (частично)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные понятия организационной психологии и психологии личности;</li> <li>- психологические основы тренинговой работы и ее практическое применение в организациях;</li> <li>- основные психологические характеристики тренинга, проблемы, методы тренинговой работы;</li> <li>- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных ситуациях тренинговой работы, основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группу в тренинге;</li> <li>- приемы и техники работы с участниками тренинга.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания для анализа психологических проблем участников тренинга;</li> <li>- анализировать формы организации взаимодействий в групповом процессе;</li> <li>- выявлять проблемы, затрудняющие функционированию личности в межличностных и профессиональных взаимодействиях;</li> <li>- использовать нормативно-правовые и этические знания при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическими технологиями и групповыми методами работ с</li> </ul>

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения  
**ОК-2**

участниками группового процесса с целью повышения личностного и профессионального роста;  
- реализацией интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост участников тренинга;  
-навыками ведения тренинговой работы.

**знать:**

-современные методы тренинговой работы;  
-психологию личности;  
- факторы, влияющие на формирование и изменение психологического климата в группе.

**уметь:**

- действовать в нестандартных ситуациях;  
- диагностировать проблемы психологического климата в группе;  
- разрабатывать решения, связанные с изменениями психологического климата в групповом процессе.

**владеть:**

- навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности участников групп;  
- способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат группового процесса;  
-навыками восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта, диалога, убеждения и поддержки людей.

**Знать:** техники ассертивного поведения; принципы создания персонального образа; уникальность

<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала <b>ОК-3</b>;</p>	<p>персонального бренда;  типичные ошибки самопродвижения;  виды самопрезентаций;  <b>Уметь:</b> применять знания и систематизировать их в различных направлениях.  <b>Владеть:</b> навыками построения и ведения тренинговой работы; методами анализа эффективности групповой работы</p>
---	---

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**  
Дисциплина «Тренинг личностной и профессиональной эффективности» (Б1.В.ОД.2) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается в 1-м семестре.

Дисциплина «Тренинг личностной и профессиональной эффективности» изучается в начале освоения магистерской программы. Освоение данной дисциплины является необходимой мотивационной основой для последующего обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е. (72 академических часа).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№	Разделы (темы) дисциплины
	I. Принципы и методы проведения тренинга
1.	Принципы и методы проведения тренинга
2.	Основные этапы развития группы в тренинге
3.	Особенности поведения тренера в тренинговом процессе
4.	Психологические и методические аспекты применения видеосъемки в тренинге
	II. Тренинг личностной и профессиональной эффективности
5.	Психология профессиональной эффективности

6.	Психологические основы эффективной самопрезентации. Приемы создания персонального бренда
	Форма промежуточной аттестации: зачет