


Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет практической психологии

Утверждена
на заседании кафедры
социально-психологической безопасности личности
«28» мая 2015 г. протокол № 1

И.о.зав.кафедрой  /Трушкова С.В./

Программа практики
Б2.В.03(Н) «Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки
37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Практическая психология

Форма обучения
очно-заочная

Москва - 2015

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью практики: приобретение опыта проведения научно-исследовательской работы по теме, предложенной самим обучающимся или научным руководителем.

Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- приобретение профессиональных навыков,
- формирование практико-ориентированных компетенций бакалавра в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными образовательным стандартом;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- практическое освоение различных форм и методов профессиональной деятельности;
- выработка навыков самостоятельного анализа научной информации, использования современных научных методов для решения исследовательских задач;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии;
- а также сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки бакалаврской работы, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практическое участие в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами психологических исследований;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-2 – способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-6 – способность постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7 – способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-8 – способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие знания, умения, практические навыки, и профессиональные **компетенции:**

Компетенция	Содержание компетенции	Результаты
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: методологию научного исследования, психологических технологий с целью становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов</p> <p>Уметь: собирать, анализировать и обобщать научный материал, разрабатывать научные предложения и научные идеи для становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов</p> <p>Владеть: навыками анализа систематизации и обобщения научной информации при постановке целей научного исследования и выборе оптимальных методов и технологий их достижения.</p>
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: методы организации информационно-аналитического и библиографического поиска с привлечением современных информационных технологий.</p> <p>Уметь: проводить информационно-аналитический и библиографический поиск с привлечением современных информационных технологий.</p> <p>Владеть: навыками проведения информационно-аналитического и библиографического поиска с привлечением современных информационных технологий.</p>
ПК-2	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	<p>Знать: методы анализа научной информации, использования современных научных методов для решения исследовательских задач с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p>Уметь: отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные исследовательским задачам, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p>Владеть: навыками анализа научной информации, использования современных научных методов для решения исследовательских задач с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p>
ПК-6	способность постановке профессиональных задач в	<p>Знать: основы постановки профессиональных задач в области научно-</p>

	области научно-исследовательской и практической деятельности	исследовательской и практической деятельности. Уметь: формулировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности. Владеть: навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Знать: современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных. Уметь: использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных Владеть: современными методами психологических исследований; навыками профессиональной деятельности при решении исследовательских задач.
ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	знать: основы постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности; уметь: подбирать адекватные методы и методики для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности; владеть: приемами решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.	Знать: основные базовые процедуры психологического анализа в соответствии с целью, объектом и предметом научного исследования. Уметь: реализовывать базовые процедуры психологического анализа в соответствии с целью, объектом и предметом научного исследования. Владеть: технологиями базовых процедур психологического анализа в соответствии с целью, объектом и предметом научного исследования.

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Б2.В.03 (Н) Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока Б2. «Практики».

Сроки проведения практики: 6 семестр 3 курса.

При прохождении практики обучающийся должен использовать знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов: «Анатомия центральной нервной системы», «Математические методы в психологии», «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Основы нейропсихологии», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Психология личности», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Социальная психология», «Экспериментальная психология» «Нейрофизиология», «Психология социальной работы», и прохождения Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Компетенции, полученные в результате Научно-исследовательской работы лежат в основе дисциплин «Методологические основы психологии», и Преддипломной практики.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах – 2 зачетных единицы.

Продолжительность практики:

в академических часах – 72 академических часа.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
7 СЕМЕСТР			
1. Организационный этап			
1	Организационный этап	1.1. знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики;	2 ч. Собеседование
2. Подготовительный этап			
2	Подготовительный этап	2.1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.	2 ч 1.2. Листы ознакомления с инструктажем по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (с подписями обучающихся). Собеседование
3. Основной этап			

3	Основной этап.	<p>3.1. Анализ специальной литературы и другой научно-практической информации и достижений отечественной и зарубежной науки, с целью сбора материала по теме научно-исследовательской работы.</p> <p>3.2. Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы.</p> <p>3.3. Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования, определение гипотезы и методов исследования.</p> <p>3.4. Формулирование выводов по итогам проведения научно-исследовательской работы</p>	64 ч.	Собеседование
4. Заключительный этап				
4	Заключительный	Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики	4 ч.	Собеседование, отчет по научно-исследовательской работе
Итого за 7 семестр			72 ч.	2 з.е.

6. Указание форм отчетности по практике

Вся отчетная документация предоставляется на факультет за 3 рабочих дня до проведения итоговой конференции.

Формы отчетных документов по практике

По окончании практики студенты представляют заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, а также **отчет по научно-исследовательской работе**, включающий в себя в качестве приложений:

- список литературы по теме научно-исследовательской работы;
- реферат по теме научно-исследовательской работы.

Материалы **отчета по научно-исследовательской работе** следует оформлять отдельными файлами, шрифт Times New Roman, 14 размер шрифта, выравнивание по ширине, межстрочный интервал 1,5, отступ строки 1,25; все поля 2см.

Список литературы по теме научно-исследовательской работы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 и содержать не менее 20 источников.

Примерная структура реферата по теме научно-исследовательской работы:

- актуальность исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;

- гипотеза исследования;
- методы исследования.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль осуществляется на основе результатов текущей аттестации по этапам практики.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета на основе предоставления отчетов по научно-исследовательской работе обучающегося и заключений (отзывов) о работе обучающегося в период прохождения практики, сделанного руководителем практики.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-7	Философия Адаптационный семинар-тренинг Введение в профессию Анатомия центральной нервной системы История психологии Зоопсихология и сравнительная психология Математические методы в психологии	нет	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика.
ОПК-1	Информационно-коммуникационные технологии Экспериментальная психология Математические методы в психологии	нет	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика.
ПК-2	Педагогика Общепсихологический практикум Психодиагностика Психология развития и возрастная психология Основы нейропсихологии Основы патопсихологии	Практикум по психодиагностике. Качественные и количественные методы социально-психологических исследований.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика.
ПК-6	Экспериментальная психология Методологические основы психологии	Организационная психология	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

	Психология развития и возрастная психология Педагогическая психология Психология труда, инженерная психология и эргономика Основы консультативной психологии		Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика.
ПК-7	Общепсихологический практикум Математические методы в психологии Педагогическая психология Психология труда, инженерная психология и эргономика	Организационная психология	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика.
ПК-8	Экспериментальная психология Общепсихологический практикум Основы нейропсихологии	Качественные и количественные методы социально-психологических исследований	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика.
ПК-9	Анатомия центральной нервной системы Общая психология Психология личности Педагогическая психология Социальная психология Специальная психология	Нейрофизиология Психология социальной работы Психосоматика Антропология Онтология телесности. Психологическая коррекция детей с ограниченными возможностями здоровья Психология семьи	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций в процессе прохождения практики

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Планируемые результаты
1	Анализ специальной литературы и другой научно-практической информации и достижений	ОК-7	Знать: методологию научного исследования в профессиональной деятельности психолога;

	<p>отечественной и зарубежной науки, с целью сбора материала по теме научно-исследовательской работы.</p>		<p>Уметь: собирать, анализировать и обобщать научный материал, разрабатывать научные предложения и научные идеи для подготовки бакалаврской работы. Владеть: навыками анализа систематизации и обобщения научной информации при постановке целей научного исследования и выборе оптимальных методов и технологий их достижения.</p>
		<p>ОПК-1</p>	<p>Знать: методы организации информационно-аналитического и библиографического поиска с привлечением современных информационных технологий. Уметь: проводить информационно-аналитический и библиографический поиск с привлечением современных информационных технологий. Владеть: навыками проведения информационно-аналитического и библиографического поиска с привлечением современных информационных технологий.</p>
		<p>ПК-2</p>	<p>Знать: методы анализа научной информации, использования современных научных методов для решения исследовательских задач с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией. Уметь: отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные исследовательским задачам, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией. Владеть: навыками анализа научной информации, использования современных научных методов для решения исследовательских задач с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p>

		ПК-7	<p>Знать: современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных.</p> <p>Уметь: использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных</p> <p>Владеть: современными методами психологических исследований; навыками профессиональной деятельности при решении исследовательских задач.</p>
	Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы	ПК-6	<p>Знать: основы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Уметь: формулировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p>
		ПК-8	<p>знать: основы постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: подбирать адекватные методы и методики для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: приемами решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>
	Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования, определение гипотезы и методов исследования.	ПК-2	<p>Знать: методы анализа научной информации, использования современных научных методов для решения исследовательских задач с последующей математико-статистической обработкой данных и их</p>

			<p>интерпретацией.</p> <p>Уметь: отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные исследовательским задачам, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p>Владеть: навыками анализа научной информации, использования современных научных методов для решения исследовательских задач с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p>
		ПК-7	<p>Знать: современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных.</p> <p>Уметь: использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных</p> <p>Владеть: современными методами психологических исследований; навыками профессиональной деятельности при решении исследовательских задач.</p>
		ПК-8	<p>знать: основы постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: подбирать адекватные методы и методики для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: приемами решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>
3	Формулирование выводов по итогам проведения научно-исследовательской работы	ПК-2	<p>Знать: методы анализа научной информации, использования современных научных методов для решения исследовательских задач с последующей математико-статистической</p>

			<p>обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p>Уметь: отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные исследовательским задачам, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p>Владеть: навыками анализа научной информации, использования современных научных методов для решения исследовательских задач с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p>
4		ПК-9	<p>Знать: основные базовые процедуры психологического анализа в соответствии с целью, объектом и предметом научного исследования.</p> <p>Уметь: реализовывать базовые процедуры психологического анализа в соответствии с целью, объектом и предметом научного исследования.</p> <p>Владеть: технологиями базовых процедур психологического анализа в соответствии с целью, объектом и предметом научного исследования.</p>
	Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики.	ОК-7	<p>Знать: методологию научного исследования в профессиональной деятельности психолога;</p> <p>Уметь: собирать, анализировать и обобщать научный материал, разрабатывать научные предложения и научные идеи для подготовки бакалаврской работы.</p> <p>Владеть: навыками анализа систематизации и обобщения научной информации при постановке целей научного исследования и выборе оптимальных методов и технологий их достижения.</p>
		ПК-9	<p>Знать: основные базовые процедуры психологического анализа в соответствии с целью,</p>

			<p>объектом и предметом научного исследования.</p> <p>Уметь: реализовывать базовые процедуры психологического анализа в соответствии с целью, объектом и предметом научного исследования.</p> <p>Владеть: технологиями базовых процедур психологического анализа в соответствии с целью, объектом и предметом научного исследования.</p>
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
ОК-7.	<p>Демонстрирует неполное знание методологии научного исследования в профессиональной деятельности психолога.</p> <p>Демонстрирует умения самостоятельного сбора научного материала, однако анализ и обобщение научного материала, разработка научных предложений и научных идей для подготовки бакалаврской работы проводится недостаточно полно.</p> <p>Наличие существенных ошибок в анализе, систематизации и обобщении научной информации при постановке целей научного исследования и выборе оптимальных методов и технологий их достижения.</p>	<p>Способен представить методологию научного исследования в профессиональной деятельности психолога.</p> <p>Умеет не только грамотно собирать научный материал, но и анализирует и обобщает, разрабатывает научные предложения и научные идеи для подготовки бакалаврской работы.</p> <p>Способен не только сформулировать проблему, цели и задачи исследования, но и проанализировать достижения современной психологической науки и практики в русле выбранного исследования</p>	<p>Четко представляет себе отличия и особенности всех методов научного исследования в профессиональной деятельности психолога.</p> <p>Демонстрирует умение разрабатывать научные предложения и научные идеи для подготовки бакалаврской работы с опорой на анализ и обобщение научного материала по теме исследования.</p> <p>Способен не только выдвинуть проблему, цели и задачи исследования, но и обосновать актуальность исследования, с учетом анализа достижений современной психологической науки и практики</p>
ОПК-1	<p>Демонстрирует неполное знание методов организации</p>	<p>Допускает ошибки в определении методов организации</p>	<p>Демонстрирует целостное знание методов организации</p>

	<p>психологической помощи с использованием информационных технологий; испытывает затруднения в процессе проведения информационно-аналитического и библиографического поиска с последующим использованием данных при решении стандартных задач психологической помощи. Не в полном объеме владеет навыками информационно-аналитического и библиографического поиска с последующим использованием данных при решении стандартных задач психологической помощи.</p>	<p>психологической помощи с использованием информационных технологий допускает неточности в знании требований информационной безопасности при решении стандартных задач психологической помощи. Информационно-аналитический и библиографический поиск с последующим использованием данных при решении стандартных задач психологической помощи проводит с опорой на шаблоны.</p>	<p>психологической помощи с использованием информационных технологий свободно владеет навыками проведения информационно-аналитического и библиографического поиска с последующим использованием данных при решении стандартных задач психологической помощи</p>
ПК-2	<p>Демонстрирует разрозненные знания методов анализа научной информации, использования современных научных методов для решения исследовательских задач с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией. Неправильно выбирает психодиагностические методики, адекватные исследовательским задачам, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией. Не способен</p>	<p>Имеет четкое представление о методах анализа информации, использования современных научных методов для решения исследовательских задач с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией. Соотносит психодиагностические методики, адекватные исследовательским задачам, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией с поставленной целью и задачами исследования. Уверенно использует адекватные навыки</p>	<p>Способен к комплексному использованию методов анализа научной информации, использования современных научных методов для решения исследовательских задач с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией. Правильно выбирает психодиагностические методики, адекватные исследовательским задачам, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией. Умеет быстро и</p>

	<p>продемонстрировать навыки анализа научной информации, использования современных научных методов для решения исследовательских задач с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>	<p>анализа научной информации, использования современных научных методов для решения исследовательских задач с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p>	<p>правильно находить и применять нужную научную информацию, современные научные методы для решения исследовательских задач с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p>
ПК-6	<p>Испытывает сложности в формулировании профессиональных задач научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Наличие существенных ошибок в формулировании профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Демонстрирует отдельные и не систематизированные навыки постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p>	<p>Четко представляет себе основные алгоритмы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Демонстрирует умения самостоятельного формулирования профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Уверенно использует адекватные навыки постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p>	<p>Способен самостоятельно ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Правильно формулирует профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Умеет быстро и правильно находить и применять нужную профессиональную задачу в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p>
ПК-7	<p>Не имеет представления об основных типах современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных.</p> <p>Неправильно выбирает технологии для поиска обработки и интерпретации полученных экспериментальных и</p>	<p>Имеет четкое представление об основных типах современных технологий, которые можно использовать для поиска, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных.</p> <p>Соотносит современные технологии для поиска, обработки и интерпретации</p>	<p>Способен к комплексному использованию современных технологий для поиска, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных.</p> <p>Правильно выбирает современные технологии для поиска, обработки и интерпретации</p>

	эмпирических данных. Не способен продемонстрировать навыки использования современных технологий в процессе поиска, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных.	полученных экспериментальных и эмпирических данных с поставленной целью и задачами исследования. Уверенно использует адекватные современные технологии поиска, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных.	полученных экспериментальных и эмпирических данных. Умеет быстро и правильно находить и применять нужную технологию в соответствии с поставленной задачей исследования.
ПК-8	Имеет фрагментарные знания об основах постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности; испытывает затруднения в подборе адекватных методов и методик для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности; фрагментарно владеет приемами решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.	Допускает незначительные ошибки в определении основ постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности; допускает неточности в подборе адекватных методов и методик для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности; частично владеет приемами решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.	Демонстрирует полные знания об основах постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности; демонстрирует умения подбирать адекватные методы и методики для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности; владеет в полной мере приемами решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.
ПК-9	Демонстрирует поверхностное знание основных базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. Затрудняется в реализации базовых процедур анализа	Допускает незначительные ошибки в знании основных базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. Допускает неточности в процессе реализации	Демонстрирует целостное знание основных базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. Может свободно реализовать базовые процедуры анализа

	<p>проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <p>Не в полном объеме владеет технологиями базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p>	<p>базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <p>Владеет не в полном объеме технологиями базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p>	<p>проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <p>Владеет в полном объеме технологиями базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p>
--	---	--	--

Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочным средством для текущего контроля успеваемости в рамках прохождения практики является:

- собеседование
- отчет по научно-исследовательской работе, включающий в себя в качестве приложений:
 - список литературы по теме научно-исследовательской работы (Приложение 1);
 - реферат по теме научно-исследовательской работы (Приложение 2).

Критерии и шкала оценивания участия в собеседовании

Предел длительности контроля	20 минут
Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> • активное участие в обсуждении проблемы научно – исследовательской работы; • самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы по теме научно –исследовательской работы • участие в дискуссии; • аргументированный анализ результатов выполнения мероприятий в соответствии с индивидуальными

	<p>заданиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аргументированное объяснение плюсов и минусов прохождения практики.
4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> • ответ студента правильный, но неполный. • меньшая активность в обсуждении проблемы научно – исследовательской работы; • незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий; • ответ не имеет логического построения. • содержание ответов не в полной мере раскрывает проблему научно – исследовательской работы; • недостаточно полное раскрытие некоторых выполненных этапов работы, • неполное знание важности НИР.
3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • ответ правилен в основных моментах, • нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. • недостаточная активность в дискуссии
2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • при ответе в основных аспектах проблемы НИР допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.

Критерии и шкала оценивания реферата по теме научно-исследовательской работы

Предел длительности контроля	20 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
5 - «отлично»	Реферат содержит актуальность исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотезу исследования, методы исследования, выводы по итогам исследования. Все составляющие реферата сформулированы корректно и логически взаимосвязаны.
4 – «хорошо»	Реферат содержит актуальность исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотезу исследования, методы исследования, выводы по итогам исследования. В основном составляющие реферата сформулированы корректно и логически взаимосвязаны.
3 – «удовлетворительно»	Реферат содержит актуальность исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотезу исследования, методы исследования, выводы по итогам исследования. Однако составляющие реферата сформулированы не корректно и логически не связаны между собой, или эта связь фрагментарна.

2 – «неудовлетворительно»	Реферат не представлен.
------------------------------	-------------------------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
1	Анализ специальной литературы и другой научно-практической информации и достижений отечественной и зарубежной науки, с целью сбора материала по теме научно-исследовательской работы.	ОК-7	<p>Знать: методологию научного исследования в профессиональной деятельности психолога;</p> <p>Уметь: собирать, анализировать и обобщать научный материал, разрабатывать научные предложения и научные идеи для подготовки бакалаврской работы.</p> <p>Владеть: навыками анализа систематизации и обобщения научной информации при постановке целей научного исследования и выборе оптимальных методов и технологий их достижения.</p>	Собеседование отчет по научно-исследовательской работе
		ОПК-1	<p>Знать: методы организации информационно-аналитического и библиографического поиска с привлечением современных информационных технологий.</p> <p>Уметь: проводить информационно-аналитический и библиографический поиск с привлечением современных информационных технологий.</p> <p>Владеть: навыками проведения</p>	

			информационно-аналитического и библиографического поиска с привлечением современных информационных технологий.	
		ПК-2	<p>Знать: методы анализа научной информации, использования современных научных методов для решения исследовательских задач с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p>Уметь: отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные исследовательским задачам, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p>Владеть: навыками анализа научной информации, использования современных научных методов для решения исследовательских задач с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p>	
		ПК-7	<p>Знать: современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных.</p> <p>Уметь: использовать современные технологии сбора информации,</p>	

			<p>обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных</p> <p>Владеть: современными методами психологических исследований; навыками профессиональной деятельности при решении исследовательских задач.</p>	
	<p>Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы</p>	ПК-6	<p>Знать: основы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Уметь: формулировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе</p>
		ПК-8	<p>знать: основы постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: подбирать адекватные методы и методики для решения исследовательских задач в профессиональной</p>	

			<p>деятельности; владеть: приемами решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе</p>
	<p>Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования, определение гипотезы и методов исследования.</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Знать: методы анализа научной информации, использования современных научных методов для решения исследовательских задач с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией. Уметь: отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные исследовательским задачам, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией. Владеть: навыками анализа научной информации, использования современных научных методов для решения исследовательских задач с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p>	
		<p>ПК-7</p>	<p>Знать: современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных. Уметь: использовать современные технологии сбора информации,</p>	

			<p>обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных</p> <p>Владеть: современными методами психологических исследований; навыками профессиональной деятельности при решении исследовательских задач.</p>	
		ПК-8	<p>знать: основы постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: подбирать адекватные методы и методики для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: приемами решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>	
3	<p>Формулирование выводов по итогам проведения научно-исследовательской работы</p>	ПК-2	<p>Знать: методы анализа научной информации, использования современных научных методов для решения исследовательских задач с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p>Уметь: отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные исследовательским задачам, с</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе</p>

			<p>последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p>Владеть: навыками анализа научной информации, использования современных научных методов для решения исследовательских задач с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p>	
4		ПК-9	<p>Знать: основные базовые процедуры психологического анализа в соответствии с целью, объектом и предметом научного исследования.</p> <p>Уметь: реализовывать базовые процедуры психологического анализа в соответствии с целью, объектом и предметом научного исследования.</p> <p>Владеть: технологиями базовых процедур психологического анализа в соответствии с целью, объектом и предметом научного исследования.</p>	
	Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики.	ОК-7	<p>Знать: методологию научного исследования в профессиональной деятельности психолога;</p> <p>Уметь: собирать, анализировать и обобщать научный материал, разрабатывать научные предложения и научные идеи для подготовки бакалаврской работы.</p> <p>Владеть: навыками</p>	Собеседование, отчет по научно-исследовательской работе

			анализа систематизации и обобщения научной информации при постановке целей научного исследования и выборе оптимальных методов и технологий их достижения.	
		ПК-9	<p>Знать: основные базовые процедуры психологического анализа в соответствии с целью, объектом и предметом научного исследования.</p> <p>Уметь: реализовывать базовые процедуры психологического анализа в соответствии с целью, объектом и предметом научного исследования.</p> <p>Владеть: технологиями базовых процедур психологического анализа в соответствии с целью, объектом и предметом научного исследования.</p>	

7.4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Подведение итогов практики осуществляется на основании «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»), утверждено ректором от 04.04.2014 №20 (<http://mspi.edu.ru/sveden/document/>: режим доступа свободный).

По итогам практики проводится аттестация на основе предоставления отчета обучающегося и заключения (отзыва) руководителя практики.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением зачета.

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения обучающимися всех видов деятельности, предусмотренных программой практики, качество оформления отчетной документации и своевременность предоставления ее на проверку.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета

Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенций	Описание критериев оценивания
Зачтено	Достаточный и высокий уровень	<p>Выполнен в срок намеченный объем работы, проявлены самостоятельность, творческий подход, общая и профессиональная культура.</p> <p>За период практики обучающимся полностью выполнен индивидуальный план.</p> <p>Правильно и своевременно оформлен и представлен отчет по практике, другая необходимая документация.</p> <p>Имеется положительное заключение (отзыв) руководителя практики.</p> <p>На итоговой конференции по практике, а также на всех этапах практики обучающийся активно участвовал в собеседовании по ключевым вопросам и давал грамотные аргументированные ответы с профессиональной точки зрения.</p>
Не зачтено	Компетенции не сформированы	<p>Обучающимся не выполнена программа практики, обнаружены слабые теоретические знания, практические умения.</p> <p>За период практики обучающимся не был выполнен индивидуальный план.</p> <p>Отсутствует положительное заключение (отзыв) руководителя.</p> <p>Не предоставлена отчетная документация.</p>

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Мирюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие: тексто-графические учебные материалы [Электронный ресурс]: / Т.Ю. Мирюкова; - Кемерово: КемГУ, 2015, - 233 с. Режим доступа: (biblioclub.ru) URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=481576
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров/М.Ф. Шкляр. – 6 изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017 г. – 218 с. Режим доступа: (biblioclub.ru) URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450782

б) дополнительная литература:

1. Ишков А. Учебная деятельность студента: психологические факторы успешности: [Электронный ресурс] Москва: Издательство «Флинта», 2013 - 283 с. - Режим доступа: (biblioclub.ru) URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363901>
2. Ежова Н. Н. Краткий справочник практического психолога Ростов: Феникс, 2014 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271550
3. Носс И.Н. Введение в практику психологического эксперимента. Электронный ресурс]. – М. Издательство ПЕР СЭ, 2006 - 303 стр. Режим доступа: (biblioclub.ru) URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233355&sr=1

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
2. <http://rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».
4. <http://nsc.1september.ru/> - Издательский дом «1 сентября»
5. <http://praktika.karelia.ru/> - портал «Виртуальная педпрактика»

Название	Интернет-ссылка
Электронные библиотеки	
Университетская библиотека ONLINE	http:// www. biblioclub.ru
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Научная электронная библиотека	http://www. elibrary.ru
Поисковая система книг и документов	http://filegiver.com
Библиотека Института Психотерапии и Клинической Психологии	http://www.psyinst.ru/library
Электронные книги по психологии, психотерапии, бизнесу, эзотерике, тренировке памяти и мышления.	http://www.koob.ru
Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru
Библиотека Российского психологического общества	http://www.rpo.rsu
Библиотека Института психологии РАН	http://www.ipras.ru
Библиотека Института психологии РАО	http://www.pirao.ru
Психологические журналы и периодика	
«Психологическая наука и образование»	http://www.psyedu.ru
«Московский психологический журнал»	http://magazine.mospsy.ru
Журнал практической психологии и психоанализа	http://psychol.ras.ru/ippjpfr/journal
Журналы Американской психологической ассоциации	http://www.apa.org/journals
Сайты, содержащие информационные справочные материалы по психологии	
Сайт, содержащий материалы по различным отраслям психологии	http://www.psychology-online.net
Сайт, содержащий материалы по различным отраслям психологии	http://www.psychol-ok.ru
Сайт факультета психологии МГУ. Журналы, учебники, монографии по различным отраслям психологии. Информация об известных психологах и психотерапевтах. Профессиональные форумы	http://www.flogiston.ru
Сайт, содержащий материалы по психологии управления и HR-менеджменту	http://hrm.ru/
Материалы по различным отраслям психологии, описание тестов и процедур исследования	http://www.azps.ru
Сайт Института практической психологии	http://www.imaton.com

«Иматон»	
Профессиональное интернет издание «Психологическая газета»	http://psy.su/
Информационный ресурсный сайт по научной и практической психологии	http://www.psyfactor.org
Сайт IBM SPSS Statistics в России	http://www.predictivesolutions.ru/
Сайт, содержащий материалы по психологии управления	http://www.iteam.ru/
Сайт, содержащий материалы по различным отраслям психологии	http://www.psihologu.ru
Портал издательского дома «Первое сентября».	http://www.Psy.1september.ru
Сайт федерального общества педагогов-психологов. Нормативные документы, решения по вопросам психологии в образовании	http://www.rospsy.ru
Сайт журнала «Вопросы психологии»	http://www.voppsy.ru
Этический кодекс психолога	http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине предполагается использование информационных технологий, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы в следующем составе:

- 1.Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit Russian Russia Only DVD [WN7-00937]** (счет № 12406644 от 01.04.2014, товарная накладная № 8709347134 от 01.04.2014, Акт № 9709571317 от 01.04.2014)
- 2.Коробочная версия ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64 Russian Russia Only EM DVD NoSkype (T5D-01763)** (счет № 142620887 от 18.03.2014, товарная накладная № 334356/РБР от 01.04.2014)
- 3.Stadia** (договор № А06 от 19.01.2015, счет № 3 от 19.01.2015, товарная накладная № 3 от 19.01.2015)
- 4.Пси профиль. Профессиональные психологические тесты** (счет № 45 от 13.05.2015, товарная накладная № ПУ00000655 от 21.05.2015)
- 5.IBM Statistics Base Academic Authorized User License** (договор № 20140609-2 от 09.06.14, счет № 14/083 от 09.06.2014, акт приема-передачи от 16.06.2014)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения данной дисциплины необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийным комплексом и компьютерами (ноутбуками) с доступом к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология, направленность (профиль): Практическая психология

Программа практики
«Научно-исследовательская работа»

Составитель:

Матвеева Н.Э., кандидат психологических наук

Отв. редактор:

Трушкова С.В., кандидат психологических наук

**Лист переутверждения
программы практики**

Программа практики рассмотрена и переутверждена

Дата: 30.08.2016

Протокол заседания кафедры общей и практической психологии

№ 1 от 30.08.2016

И.о.зав.кафедрой _____ /Матвеева Н.Э./

Дата: 30.08.2017

Протокол заседания кафедры практической психологии и арт-терапии

№ 1 от 30.08.2017

И.о.зав.кафедрой _____ /Хохлова Л.П./

**Лист внесения изменений
в программу практики**

В программу практики вносятся следующие изменения
(номера обновленных разделов программы и их новое содержание):

1. Первый абзац раздела 7.4:

Подведение итогов практики осуществляется на основании «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»), утверждено ректором от 24.12.2015 №139 (<http://mspi.edu.ru/sveden/document/>: режим доступа свободный).

Изменения в программу практики внесены:

Канд.психолог.наук _____/Матвеева Н.Э./

Внесение изменений в программу практики утверждено на заседании кафедры общей и практической психологии

Протокол № 1 от 30.08.2016

И.о.зав. кафедрой _____/Матвеева Н.Э. /

**Лист внесения изменений
в программу практики**

В программу практики вносятся следующие изменения
(номера обновленных разделов программы практики и их новое содержание):

1. Первый абзац раздела 7.4:

Подведение итогов практики осуществляется на основании «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»), утверждено ректором от 28.08.2017 №27/4 (<http://mspi.edu.ru/sveden/document/>: режим доступа свободный).

Изменения в программу практики внесены:

Канд. психолог. наук _____ /Матвеева Н.Э./

Внесение изменений в программу практики утверждено на заседании кафедры
практической психологии и арт-терапии

Протокол № 1 от 30.08.2017

И.о.зав. кафедрой _____ / Хохлова Л.П./

**Лист внесения изменений
в программу практики**

В программу практики вносятся следующие изменения
(номера обновленных разделов программы практики и их новое содержание):

В раздел 8.1:

Психологические исследования проблем современного российского общества :
монография / отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко;– Москва : Институт психологии
РАН, 2013. – 502 с. – (Труды Института психологии РАН). – Режим доступа: по подписке.
– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271617>

Изменения в программу практики внесены:

Канд.психолог.наук _____/Матвеева Н.Э./

Внесение изменений в программу практики утверждено на заседании кафедры
практической психологии и арт-терапии

Протокол № 10 от 28.06.2019

И.о.зав. кафедрой _____ / Хохлова Л.П./