

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Проективные методы работы с детьми».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций для проведения психодиагностической работы с детьми путем применения проективных методов.

Компетенции студентов, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);
- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	знать: особенности построения диагностической работы с детьми;

	<p>уметь:</p> <p>взаимодействовать с представителями других профессий (воспитателями, учителями, врачами) при проведении диагностической работы с детьми;</p> <p>предоставлять адекватную обратную связь родителям;</p>
<p>- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4)</p>	<p>владеть:</p> <p>навыками анализа информации, полученной от различных источников (из документации, от других специалистов, от родителей)</p> <p>знать:</p> <p>организационно-методологические проблемы в контексте использования проективных методик,</p> <p>основания критериев оценки и интерпретации результатов проективных методик;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать проективный подход в психодиагностической работе;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками использования проективных методик при работе с детьми</p>
<p>- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания,</p>	<p>знать:</p> <p>виды и классификации проективных методик, используемых в практике,</p>

<p>психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)</p>	<p>специфику применения методик в работе с детьми разного возраста;</p>
	<p>уметь:</p> <p>интерпретировать результаты, полученные с помощью проективных методик;</p>
	<p>владеть:</p> <p>навыками подбора методик в соответствии с возрастом ребенка и задачами исследования</p>
<p>- способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11)</p>	<p>знать:</p> <p>особенности построения диагностической работы при проведении занятий с детьми;</p>
	<p>уметь:</p> <p>организовывать групповые занятия с детьми, направленные на получение диагностической информации;</p>
	<p>владеть:</p> <p>навыками организации взаимодействия с детьми разных возрастов</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проективные методы работы с детьми» (Б1.В.ДВ.05.02) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается в 5-м семестре.

Специальные требования к входным знаниям:

Освоению дисциплины «Проективные методы работы с детьми» должно предшествовать освоение таких дисциплин как «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 з.ед. (180 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины
1.	История возникновения, теоретические, организационно-методологические и этические аспекты проективной диагностики
2.	Применение проективных методик в работе с детьми дошкольного возраста
3.	Применение проективных методик в работе с детьми школьного возраста
	Форма промежуточной аттестации: экзамен