

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Теория и практика групповой работы»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с основами ведения социально-психологических тренингов, дать представления о разнообразии тренингов, сферах их применения, затронуть вопросы личности тренера, возможных ролевых позициях тренинга, групповой динамике, стратегии построения тренингов.

Задачи дисциплины: Освоение базовых понятий и ознакомление с основными понятиями социально-психологического тренинга. Владение знаниями ведения социально-психологического тренинга. Формирование мотивации к реализации полученных знаний на практике. Содействие развитию профессионально-значимых способностей студентов

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (**ПК-5**);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуации в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)	знать: - психотерапевтические факторы тренинговой группы; - методы и подходы к консультированию различных видов групп в зависимости от социальной и профессиональной принадлежности для оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности каждого участника группового процесса; - особенности поведения тренера в групповом процессе в зависимости от динамики групповой работы и

	уровня развития группы
	<p>уметь: разрабатывать программы тренингов под различные психологические задачи, виды тренингов и специфических психологических особенностей участников групп с учетом прогнозирования динамики группового развития; - проводить анализ психотерапевтической эффективности тренинга в рамках пост-тренингового психологического сопровождения.</p>
	<p>владеть: - навыками построения и ведения тренинговой работы с применением видеосъемки и анализа полученного видео материала; - методами анализа психотерапевтической эффективности групповой работы; - спецификой сбора данных и особенностями проведения диагностических процедур до, вовремя и после тренинговых программ; - видами и формами диагностических процедур; - основными механизмами руководства тренинговой группой.</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина Б.1.В.ДВ.1.2. «Теория и практика групповой работы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин Б.1 в 3 семестре.

Изучение курса теория групповой работы должно быть основано на базе философского знания, Общей психологии, знаний по Психологии личности и Социальной психологии, Истории психологии. В свою очередь знания, приобретенные слушателями данного курса, послужат при изучении психологического консультирования и проведения психологической работы в группах разного профиля.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е. (72 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Психологический тренинг как метод практической психологии
2.	Психологические особенности и психотерапевтические факторы тренинговой группы.
3.	Общие тренинговые методы и принципы построения групповой работы
4.	Основные этапы развития группы в тренинге
5.	Особенности поведения тренера в тренинговом процессе.
6.	Психологические и методические аспекты применения видеосъемки в тренинге
	Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.