

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: заочная

1. Наименование дисциплины – «Качественные и количественные методы социально-психологических исследований».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью дисциплины является формирование у бакалавров компетенций применения качественных и количественных методов социально-психологических исследований в области профессиональной деятельности практического психолога.

Задачами освоения дисциплины «Качественные и количественные методы социально-психологических исследований» являются:

1. Познакомить студентов с особенностями методов сбора информации в социально-психологическом исследовании. Раскрыть слабые и сильные стороны методов, с акцентом на соответствие методов поставленным целям исследования. Сформировать систему компетенций, направленных на проведение стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.
2. Дать представление о программе социально-психологического исследования как основном инструменте планирования научной и практической деятельности психолога. Развить способность к отбору и применению методов и методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией.
3. Развить способность к проведению стандартного прикладного социально-психологического исследования.
4. Развить навык трансформации практического запроса на язык научной психологии с целью проработки и подбора качественных и количественных методов социально-психологического исследования.

5. Сформировать навыки самостоятельной разработки и проведения социально-психологического исследования, навыки анализа и интерпретации полученных в ходе исследования данных, а также навыки презентации результатов социально-психологического исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-8.

- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| <p>способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2)</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности отбора и применения психодиагностических методов и методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; - основные принципы проверки гипотез социально-психологического исследования; - основные принципы интерпретации данных целей в соответствии с целями и задачами исследования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу и методическое обеспечение социально-психологического исследования; - применять психодиагностические методы и методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; - включать в программу исследования качественные и количественные методы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования социально-психологического исследования с |

| | |
|--|--|
| | <p>применением качественных и количественных методов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результатов социально-психологического исследования, полученных с помощью количественных методов; - навыками анализа результатов социально-психологического исследования, полученных с помощью качественных методов |
| <p>способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8)</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественные и количественные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности; - основные принципы применения качественных и количественных методов при проведении социально-психологического исследования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить стандартное прикладное исследование для решения поставленных социально-психологических задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа сильных и слабых сторон качественных и количественных методов с учетом проблемного поля социально-психологического исследования, - навыками применения качественных и количественных методов с учетом целей исследования; - навыками применения качественных и количественных методов в стандартном прикладном исследовании |

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Качественные и количественные методы социально-психологических исследований» (Б1.В.16) относится к вариативной части Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается в 7-ом семестре.

Дисциплина **«Качественные и количественные методы социально-психологических исследований»** призвана прорабатывать следующие аспекты профессионального обучения студентов-психологов: способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; способность к проведению стандартного прикладного исследования, навыки планирования социально-психологического исследования с применением качественных и количественных методов, навыки анализа результатов социально-психологического исследования, полученных с помощью количественных методов; навыки анализа результатов социально-психологического исследования, полученных с помощью качественных методов. В структуре образовательных программ данный курс занимает важное место в подготовке выпускника, так как призван формировать в слушателе понятийный аппарат практического психолога, а также профессиональное владение специфическим методическим арсеналом. Овладение основами владения методами сбора информации позволит студентам в дальнейшем использовать свои знания при разработке и реализации программ социально-психологических исследований. Выпускник, овладевший научной и практической составляющей применения методов сбора и анализа информации в социально-психологическом исследовании, сможет реализовать свои навыки при решении широкого спектра прикладных и практических задач. Изучение осуществляется в тесной взаимосвязи с другими учебными предметами, раскрывая и подчеркивая место дисциплины **«Качественные и количественные методы социально-психологических исследований»** в системе психологического знания и в структуре практической деятельности психолога. Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в изучаемых дисциплинах: **«Математические методы в психологии»**, **«Социальная психология»**,

«Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике»,
«Экспериментальная психология».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 2 з.ед., 72 академических часа.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины |
|-------|--|
| 1 | Общая характеристика методов социально-психологического исследования. Включение методов в программу исследования. Применение качественных и количественных методов в социально-психологическом исследовании. |
| 2 | Общая характеристика количественных социально-психологических исследований. Применение количественных методов в социально-психологическом исследовании. |
| 3 | Общая характеристика качественных социально-психологических исследований. Применение качественных методов в социально-психологическом исследовании. |
| | Форма промежуточной аттестации: зачет |