

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:**

Освоение учебной дисциплины является формирование у студентов современного естественнонаучного мировоззрения о закономерностях протекания и формирования высшей нервной деятельности, о закономерностях функционирования и развития сенсорных систем.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; **(ПК-5)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека <b>(ПК-5)</b>	<b>знать:</b> - предмет и задачи дисциплины; - основные закономерности работы головного мозга; - нейрофизиологические механизмы условно-рефлекторной деятельности; - общую физиологию сенсорных систем; - структурно-функциональную организацию зрительной, слуховой, соматовисцеральной и других сенсорных систем; - теоретические и прикладные основы онтогенеза высшей нервной деятельности и сенсорных систем.

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать на таблицах и муляжах строение сенсорных систем; объяснить физиологические основы психических процессов.</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выработки условных рефлексов; -навыками измерения силы, уравновешенности и подвижности нервных процессов;</li> <li>- основными методами диагностики индивидуально-типологических особенностей человека;</li> <li>- методами диагностики функционального состояния сенсорных систем.</li> </ul>

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.02 «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» относится к вариативной части Блока 1 и изучается в 3 семестре.

Специальные требования к входным знаниям.

Так как дисциплина «Физиологии сенсорных систем и высшей нервной деятельности» читается после таких курсов как «Анатомия центральной нервной системы», «Нейрофизиология», то студенты должны знать анатомо-физиологические особенности строения нервной ткани, спинного и головного мозга, физиологию возбудимых тканей, синапса, нервных центров, принципы координатной деятельности нервной системы.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 6 з.е. (216 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общий принцип работы сенсорных систем.
2.	Зрительная сенсорная система.
3.	Слуховая сенсорная система.

4.	Вестибулярная сенсорная система.
5.	Соматовисцеральная сенсорная система
6	Обонятельная сенсорная система
7	Вкусовая сенсорная система.
8	Предмет и методы исследования высшей нервной деятельности
9.	Основные закономерности работы головного мозга
10.	Торможение условно-рефлекторной деятельности
11.	Нейрофизиологические механизмы условно-рефлекторной деятельности
12.	Становление условно-рефлекторной деятельности в онтогенезе.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен