

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель курса** состоит в формировании у студентов знаний теоретических основ, структуры и содержания методики преподавания психологии, умений проводить объяснение, отработку, закрепление и контроль психологических знаний и действий на лекциях, семинарских, практических занятиях, индивидуальных собеседованиях, в самостоятельной работе с помощью соответствующих средств и методов.

В ходе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

**ОК-6** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-10** - способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

**Задачи курса** состоят в следующем:

- сформировать у студентов целостную картину процесса преподавания психологии во всем многообразии организационных форм, используемых средств и методов;

- выработать понимание идеологии преподавания психологии, умения конструирования курсов психологии в зависимости от количества часов, выделяемых на учебную дисциплину, специфики учебного заведения, специализации готовящегося специалиста;

- способствовать развитию психолого-педагогического мышления и мотивации преподавания психологии;

- сформировать устойчивые представления о научных основах и специфике преподавания психологии, о личности преподавателя психологии и условиях его успешного профессионального самоутверждения;

- сформировать умения систематизации психологической информации, разработки сценариев и проведения различных видов учебных занятий по психологии, подготовки дидактических материалов, работы с психологической литературой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-6</b> - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая	<b>Знать:</b> - структуру и функции

<p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>педагогического общения;  - этнические, конфессиональные и культурные различия  <b>Уметь:</b>  - анализировать поведение участников педагогического взаимодействия;  применять нормы делового поведения на практике;  предупреждать конфликты и управлять ими;  применять основные положения гуманитарных наук при решении педагогических и профессиональных задач  <b>Владеть:</b>  навыками коллективной работы с учетом социально-психологических факторов;  навыками толерантного поведения, методами и приемами анализа поведения участников педагогического взаимодействия.</p>
<p><b>ПК-10:</b> - способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологи</p>	<p><b>Знать:</b>  требования к преподаванию психологии в среднем учебном заведении, ее место и роль в процессе подготовки специалиста;  -теоретические основы, структуру и содержание курса Методика преподавания психологии;  специфику преподавания психологии в основных формах и видах организации занятий;  - основные подходы к конструированию курса по психологии;  - основные требования к личности и профессиональной подготовленности преподавателя психологии.</p>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструировать курс психологии в зависимости от целевой установки, профиля среднего учебного заведения, специальности, выделяемых учебных часов;</li> <li>-разрабатывать содержание и методику проведения занятий по психологии;</li> <li>-самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение занятий по отдельным проблемам психологии;</li> <li>- проводить занятия по отдельным темам психологии</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>разработки методических материалов в соответствии с ФГОС и учебными планами среднего учебного заведения;</p> <p>педагогической деятельности преподавателя.</p>

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях» относится к дисциплинам базовой части учебного плана, код по учебному плану Б1.Б.30 и изучается в 8 семестре. Успешное овладение учебным материалом дисциплины основывается на знаниях, приобретенных студентами в процессе освоения таких дисциплин, как «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Педагогика». Предоставляемые дисциплиной знания, умения и навыки являются необходимыми для успешного овладения студентами учебным материалом, прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 5 з.е. (180 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№	Темы (разделы) дисциплины
---	---------------------------

п/п	
<b>Раздел 1. Введение в учебную дисциплину «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях».</b>	
1.1.	<b>Тема 1.</b> Предмет и задачи методики преподавания психологии в средних учебных заведениях
<b>Раздел 2. Практические вопросы методики преподавания психологии в средних учебных заведениях</b>	
2.1	<b>Тема 2.</b> Организация обучения и виды учебных занятий по психологии в средних учебных заведениях
2.2	<b>Тема 3.</b> Методы обучения психологии в средних учебных заведениях
2.3	<b>Тема 4.</b> Проверка и оценка знаний по психологии в средних учебных заведениях
2.4	<b>Тема 5.</b> Разработка учебного курса по психологии в средних учебных заведениях
2.5	<b>Тема 6.</b> Преподаватель в педагогическом процессе
	Форма промежуточной аттестации: экзамен