

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очная

## 1. Наименование дисциплины - «Психофизиология»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов современного естественнонаучного мировоззрения об основных физиологических механизмах, закономерностях, процессах психической деятельности и поведения человека.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p><b>знать:</b></p> <p>- основные направления и методы самооценки функциональных состояний человека и определения профессиональной работоспособности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- разрабатывать программу самооценки функциональных состояний человека и определения профессиональной работоспособности</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>-навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний самооценки функциональных состояний человека и определения профессиональной</p>

	работоспособности.
<p>способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления и методы психофизиологических исследований;</li> <li>- положения общей теории поведения;</li> <li>- о физиологических механизмов познавательных процессов, эмоционально-аффективной и потребностной сфер человека;</li> <li>- онтогенетические изменения физиологических процессов психической деятельности человека;</li> <li>- физиологические основы индивидуальных различий в психике и поведении человека.</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу психофизиологического исследования;</li> <li>- грамотно применять психофизиологические методы исследования функционального состояния организма.</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения психофизиологических тестовых методик для оценки функциональных состояний человека и определения профессиональной работоспособности.</li> </ul>

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.29 «Психофизиология» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается в 3 семестре.

Специальные требования к входным знаниям:

Дисциплина «Психофизиология» предполагает знания по следующим учебным курсам:

- Общая психология;
- Психология развития;
- Клиническая психология;
- Анатомия ЦНС;

- Физиология ЦНС;
- Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Психофизиология как наука.
2.	Психофизиология функциональных состояний.
3.	Психофизиология движений.
4.	Психофизиология памяти и обучения.
5.	Психофизиология восприятия.
6.	Психофизиология внимания.
7.	Психофизиология эмоций.
8.	Психофизиология мышления и речи.
9.	Психофизиология индивидуальных различий.
	Форма промежуточной аттестации: