

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: заочная

1. Наименование дисциплины - «Специальная психология»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся современного естественнонаучного знания о основных формах и видах отклоняющегося психического развития в детском возрасте; о биологических и социальных неблагоприятных факторах, приводящих к их возникновению.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно - волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

ПК-11 способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------	---------------------------------

<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>Знать: нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность практического психолога при работе с людьми с ОВЗ.</p> <p>Уметь: проводить анализ своей деятельности и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния при работе с людьми с ОВЗ.</p> <p>Владеть: навыками анализа своей деятельности и применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния при работе с людьми с ОВЗ.</p>
<p>способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно - волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. (ПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие теоретические вопросы диагностики отклоняющегося развития; - структуру аномального развития, - параметры нарушений психического развития, - причины аномалий и виды нарушений, - методологические основы психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно - волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт людей с ОВЗ; - основные подходы к организации коррекционно-психологической работы с лицами с различными

	<p>нарушениями психического развития,</p> <p>Уметь: применять методы исследования в специальной психологии,</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать характер и степень выраженности нарушенных психических функций. - определять вид психического дизонтогенеза и выявлять причины отклонения в развитии; - анализировать и различать сходные состояния нарушенного развития <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией подготовки, проведения психологической диагностики характера и степени выраженности нарушенных психических функций. - навыками составления заключения по результатам обследования ребенка - технологиями организации коррекционно-психологической работы с лицами с различными нарушениями психического развития.
<p>способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности психической деятельности детей с ОВЗ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методически грамотно проводить диагностические, консультативные и коррекционные мероприятия, учитывая психологические особенности лиц с ОВЗ

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами психодиагностики и психокоррекции детей с ОВЗ
<p>способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, принципы, приемы, виды коррекционно-развивающей работы детей с ОВЗ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ; - оказывать помощь родителям в создании адекватных реабилитационных условий для гармоничного развития детей и подростков с ОВЗ; - осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками педагогического процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактическими приемами при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальная психология» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается в 8 семестре. Ее изучению предшествует освоение дисциплин: «Анатомия ЦНС», «Нейрофизиология», «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Введение в

клиническую психологию», «Основы нейропсихологии», «Основы патопсихологии». Параллельно с дисциплиной «Специальная психология» изучаются дисциплины «Психологическая коррекция детей с ограниченными возможностями здоровья», «Базовые теории психотерапии», «Кризисное консультирование», «Методика преподавания психологии в средних образовательных учреждениях» и др.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е., 72 академических часа.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общие вопросы специальной психологии
2.	Атипичии психического развития
3.	Система психологического изучения и психологической помощи при нарушениях психического развития
	Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой