

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: очно-заочная

**1. Наименование дисциплины** Социальная психология

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области профессиональной деятельности практического психолога.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **(ОК-5)**;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-6)**;
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам **(ПК-4)**;
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях **(ПК-9)**.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <b>(ОК-5)</b>	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- историю формирования социально-психологических идей</li><li>- особенности приема и передачи вербальной коммуникации</li><li>- структура невербальной коммуникации</li><li>- основные принципы межличностного взаимодействия</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять содержание вербальной</li></ul>

	<p>и невербальной коммуникации  - устанавливать межличностный контакт;  <b>владеть:</b>  - навыками межкультурного взаимодействия,  - навыками установления доверительного контакта и диалога</p>
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>(ОК-6)</b></p>	<p><b>знать:</b>  - структуру и функции общения;  - этнические, конфессиональные и культурные различия;  - особенности больших групп;  - особенности групповой динамики;  - специфику стихийного массового поведения  <b>уметь:</b>  - анализировать поведение участников взаимодействия;  - прогнозировать поведение больших социальных групп;  - анализировать поведение в малых группах;  - выстраивать взаимодействие в коллективе с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий  <b>владеть:</b>  - навыками анализа поведенческих стратегий субъектов в групповых ситуациях;  - навыками эффективного взаимодействия с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий;  - навыками коллективной работы с учетом социально-психологических факторов</p>
<p>способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к</p>	<p><b>знать:</b>  - роль общения в функционировании человека;  - этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>

<p>гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам <b>(ПК-4)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию групп;</li> <li>-особенности больших групп;</li> <li>- особенности групповой динамики;</li> <li>- специфику стихийного массового поведения</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать поведение группы;</li> <li>- прогнозировать поведение больших социальных групп;</li> <li>- анализировать общение в малых группах,</li> <li>- выстраивать взаимодействие в коллективе с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа поведенческих стратегий субъектов в групповых ситуациях</li> <li>- навыками эффективного взаимодействия с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> </ul> <p>-навыками коллективной работы</p>
<p>способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях <b>(ПК-9)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социализации индивида;</li> <li>- стадии и институты социализации;</li> <li>-особенности профессиональной социализации;</li> <li>- влияние группы на социализацию индивида;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социальные факторы становления индивида;</li> <li>- анализировать социальные аспекты развития личности;</li> <li>- анализировать влияние социально-психологических факторов на поведение в малых и больших группах;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа социальной действительности;</li> <li>- навыками эффективной</li> </ul>

	коммуникации; -навыками социально- психологического анализа закономерностей общения и взаимодействия людей
--	--

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная психология» относится к **базовой части** блока Б1 (Б1.Б.25). Дисциплина изучается в 4-м семестре. Для изучения дисциплины необходимо знание общей и экспериментальной психологии, социологии. В свою очередь дисциплина «Социальная психология» является предшествующей для качественных и количественных методов психологического исследования, методологической и теоретической психологии. В связи с этим обеспечивающими дисциплинами являются «Общая психология», «Экспериментальная психология». Социальная психология, в свою очередь, обеспечивает изучение следующих дисциплин: «Качественные и количественные методы социально-психологического исследования», «Методологические основы психологии».

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 5 з.ед., 180 академических часов.

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Социальная психология в системе научного знания
2.	Закономерности общения и взаимодействия людей
3.	Социальная психология групп.
4.	Социальная психология личности.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен