

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: заочная

1. **Наименование дисциплины – «Психодиагностика»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины - формирование представлений о месте, роли и значении

психодиагностики в развитии психологической науки и в практической деятельности

психолога, понимания базовых принципов современной психодиагностики и методических

подходов к решению психодиагностических задач в практике бакалавра психологии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**)

-способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (**ПК-2**);

– способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (**ПК-5**);

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Знать: методы решения психодиагностических задач с опорой на информационно-аналитический и библиографический поиск с привлечением современных информационных технологий. Уметь: решать психодиагностические задачи с опорой на информационно-аналитический и библиографический

	<p>поиск с привлечением современных информационных технологий.</p> <p>Владеть: навыками решения психодиагностических задач с опорой на информационно-аналитический и библиографический поиск с привлечением современных информационных технологий.</p>
<p>способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);</p>	<p>знать: - систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в психодиагностической практике; - возможности и ограничения основных методов сбора психодиагностической информации;</p> <p>уметь: - отбирать психодиагностический инструментарий для решения практических задач с учетом специфики методик и индивидуальности обследуемого; - применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуациям и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;</p> <p>владеть: - навыками постановки типовых диагностических задач в практической деятельности; - методами отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их</p>

<p>способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)</p>	<p>интерпретацией.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы постановки психологического диагноза, принципы организации и проведения психодиагностического обследования; - базовые процедуры анализа и прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять диагностический комплекс в соответствии с целями, условиями организации обследования; - квалифицированно проводить психодиагностическое исследование уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки типовых диагностических задач в соответствии с целями, условиями организации обследования; - методами психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-
--	---

	волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.
--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психодиагностика» относится к базовой части блока дисциплин Б.1 и изучается в 5 семестре.

Базовыми для освоения данной дисциплины являются знания, умения и компетенции, формируемые на основе изучения следующих учебных курсов: «Общепсихологический практикум», «Психология развития и возрастная психология», «Основы неврологии», «Теория и практика групповой работы». Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах: «Экспериментальная психология», «Математические методы в психологии», «Основы нейропсихологии», «Практикум по психодиагностике».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е., 108 академических часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Основные понятия психодиагностики
2.	Универсальные психодиагностические методики
3.	Программы психодиагностического обследования и работа с данными.
	Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой