

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: очно-заочная

**Наименование дисциплины – «Психодиагностика»**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины** - формирование представлений о месте, роли и значении

психодиагностики в развитии психологической науки и в практической деятельности

психолога, понимания базовых принципов современной психодиагностики и методических

подходов к решению психодиагностических задач в практике бакалавра психологии.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **(ОПК-1)**

-способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией **(ПК-2)**;

– способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека **(ПК-5)**;

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	<b>Знать:</b> методы решения психодиагностических задач с опорой на информационно-аналитический и библиографический поиск с привлечением современных информационных технологий. <b>Уметь:</b> решать психодиагностические задачи с опорой на информационно-аналитический и библиографический

	<p>поиск с привлечением современных информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками решения психодиагностических задач с опорой на информационно-аналитический и библиографический поиск с привлечением современных информационных технологий.</p>
<p>способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);</p>	<p><b>знать:</b>  - систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в психодиагностической практике;  - возможности и ограничения основных методов сбора психодиагностической информации;</p> <p><b>уметь:</b>  - отбирать психодиагностический инструментарий для решения практических задач с учетом специфики методик и индивидуальности обследуемого;  - применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуациям и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;</p> <p><b>владеть:</b>  - навыками постановки типовых диагностических задач в практической деятельности;  - методами отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их</p>

<p>способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)</p>	<p>интерпретацией.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы постановки психологического диагноза, принципы организации и проведения психодиагностического обследования;</li> <li>- базовые процедуры анализа и прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять диагностический комплекс в соответствии с целями, условиями организации обследования;</li> <li>- квалифицированно проводить психодиагностическое исследование уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки типовых диагностических задач в соответствии с целями, условиями организации обследования;</li> <li>- методами психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-</li> </ul>
--	---

	волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.
--	---

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психодиагностика» относится к базовой части блока дисциплин Б.1 и изучается в 5 семестре.

Базовыми для освоения данной дисциплины являются знания, умения и компетенции, формируемые на основе изучения следующих учебных курсов: «Общепсихологический практикум», «Психология развития и возрастная психология», «Основы неврологии», «Теория и практика групповой работы». Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах: «Экспериментальная психология», «Математические методы в психологии», «Основы нейропсихологии», «Практикум по психодиагностике».

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е., 108 академических часов.

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Основные понятия психодиагностики
2.	Универсальные психодиагностические методики
3.	Программы психодиагностического обследования и работа с данными.
	Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой