

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Общепсихологический практикум»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины: дисциплина предназначена для формирования основ профессионального опыта психолога, изучения студентами достижений мировой и отечественной психологии в области методик исследования отдельных психических процессов и явлений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	Знать: методы организации информационно-аналитического и библиографического поиска с последующим использованием данных при решении

<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<p>профессиональных задач.</p> <p>Уметь: проводить информационно-аналитический и библиографический поиск с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками информационно-аналитического и библиографического поиска последующим использованием данных при решении профессиональных задач.</p>
<p>Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2)</p>	<p>знать: существующие стандартные психодиагностические методики;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание и структуру диагностического исследования с методологических позиций; <p>владеть: - методами психодиагностической модели исследования.</p>
<p>Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)</p>	<p>знать: диагностические критерии, применяемые при оценке психических состояний;</p> <p>уметь: грамотно интерпретировать результаты диагностики;</p> <p>владеть: психодиагностическими методиками для оценки состояния психических функций</p>
<p>Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию постановки прикладных задач в теоретико-экспериментальном психологическом исследовании; научные проблемы различных отраслей психологии; <p>уметь: самостоятельно формулировать исследовательские</p>

	задачи; владеть: - методами построения эмпирического исследования в психологии необходимым инструментарием для проведения исследований
Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8)	знать: методологический аппарат исследования в психологии;
	уметь: анализировать обоснованность применения необходимого для исследования инструментария;
	владеть: - методами построения плана-проекта исследования в психологии.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.16 «Общепсихологический практикум» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла и изучается в 3 семестре. Студент должен обладать базовыми знаниями в области общей психологии, анатомии центральной нервной системы, физиологии высшей нервной деятельности.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
I	ОПП Познавательные процессы
1.1	Характеристика психологического исследования
1.2	Классификация методов психологического исследования.
1.3	Этические принципы деятельности психолога при проведении психологических исследований.
1.4	Метод наблюдения как общенаучный метод исследования.
1.5	Диагностика познавательных процессов.
1.6	Психологическая характеристика познавательных процессов.
II	ОПП Исследование свойств личности

2.1	Личность как объект и предмет исследования.
2.2	Исследование мотивационно - потребностной сферы личности
2.3	Исследование эмоционально-волевой сферы.
2.4	Исследование способностей.
2.5	Исследование темперамента и характера
2.6	Опросные методы исследования личности.
2.7	Психодиагностика коммуникативной компетентности личности.
	Форма промежуточной аттестации: зачет