

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии**

**Утверждаю:
Ректор НОУ ВО «Московский
социально-педагогический институт»**

_____ Мельников Д.А.
«__» _____ 201__ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ
И ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки:
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Москва
2016

Основные требования к выпускной квалификационной работе

На завершающем этапе обучения БАКАЛАВРЫ выполняют выпускную квалификационную работу, которая является высшей формой их учебно-исследовательской деятельности. Каждый студент должен продемонстрировать целостность и системность полученных в институте знаний; умение применить наиболее целесообразные способы получения необходимой информации, творчески использовать весь арсенал своих знаний для решения проблемы исследования; провести качественный анализ и обработку полученных материалов. Выполнение дипломной работы требует от студента проявления элементов творчества, развивает у него навыки самостоятельного исследования.

Важным этапом, определяющим характер и содержание дипломной работы, является выбор темы исследования. Примерная тематика дипломных работ предоставляется студентам профильными кафедрами за полтора года до окончания обучения. Студент выбирает любую заинтересовавшую его тему в соответствии со своими наклонностями, индивидуальными способностями, а также с учетом ранее выполненных курсовых исследований (тема дипломного исследования может быть продолжением и дальнейшим развитием курсовых работ студента). Студент вправе сам предложить свою тему, обосновав ее значимость и актуальность. Сформулировав с помощью преподавателя тему, студент на специальном бланке, на имя декана факультета пишет заявление на выполнение дипломной работы. (Приложение №1) Если, преподаватель, выбранный студентом в качестве руководителя, дает на это свое согласие, то он сразу определяет студенту задание по подготовке дипломной работы. В случае, когда студент испытывает затруднения с выбором руководителя, руководитель дипломного исследования назначается деканом. Ректорат отдает приказ о закреплении тем и руководителей дипломных работ.

Самый трудный и ответственный этап — самостоятельная работа студента по выполнению дипломного исследования. Начальным моментом работы является

подбор литературы по теме, что позволяет студенту осознать историю и современное состояние вопроса, наметить оптимальную методику исследования. Обстоятельно уяснив содержание темы, глубоко изучив и проанализировав литературу, сделав необходимые выписки из источников, собрав фактический материал по теме исследования, студент должен сформулировать и конкретизировать задачи, поставленные в общем виде в задании на выполнение дипломной работы и являющиеся отражением поэтапного достижения цели. Столь же важно обосновать актуальность дипломного исследования, его новизну и практическую значимость. Уточнив задачи исследования, студент разрабатывает план дипломной работы.

План работы — это ее основа, от правильно составленного плана во многом будет зависеть полнота и глубина раскрытия темы дипломной работы. На основе общего плана студент составляет календарный рабочий план, определяющий последовательность выполнения отдельных частей работы, выделяющий основные этапы и сроки выполнения, предполагающий объем частей работы, время консультаций с руководителем и другими специалистами. Параллельно с планированием разрабатывается методика исследования, которая должна строго соответствовать его задачам и логике. Достоверность и надежность научных результатов существенно возрастают, если методы исследования применяются в комплексе, обеспечивая сочетание количественного и качественного анализа. На первом, эмпирическом этапе исследования студент определяет объект, отражающий ту или иную сторону действительности, предмет исследования, результат исследовательского творчества студента. Также необходимо сформулировать гипотезу — систему предположений и допущений, истинность которых нуждается в проверке и подтверждении как недоказанная теория. После формулирования гипотезы можно переходить к этапу планирования и осуществления проверки выдвинутого предположения. На последнем, завершающем этапе студент подводит итоги своего дипломного исследования, формулирует общие выводы, разрабатывает практические рекомендации.

Элементы структуры, содержание и конкретный объем дипломной работы уточняется дипломником, в каждом данном случае, с научным руководителем.

Содержательная структура дипломной работы:

- **Титульный лист** (Приложение 2).
- **Оглавление** (размещается на отдельном листе в начале работы, до введения. В нем дается точное название отдельных разделов (или глав) работы с указанием страниц.
- **Введение** (обосновывается актуальность избранной темы, степень научной разработанности, формулируется - объект исследования, - предмет исследования, - гипотеза – цель,-задачи работы, с последующим их обоснованием в тексте, перечисляются методы исследования. Объем введения — 3-5 страниц.)
- **Основная часть**, состоящая из нескольких разделов (глав). Делится на главы и параграфы. Главы нумеруют римскими цифрами и начинают с новой страницы. Параграфы нумеруют арабскими цифрами (например — 2.4 где первая цифра показывает, к какой главе этот параграф относится, вторая — непосредственно номер параграфа). Параграфы, как и главы, имеют свои названия. Ссылки на использованную литературу и другие источники заключаются в квадратные скобки.
- **Теоретическая часть** исследования (глава I) В этой главе излагается история вопроса на основе обзора отечественной и зарубежной литературы, подробно раскрывается содержание исследуемой проблемы. По объему первая глава должна составлять не более 30 процентов всей работы.
- **Практическая часть** исследования (глава II и III). II и последующие главы – это описание и результаты самостоятельного экспериментального исследования. Объем этой части дипломной работы — 50-60 процентов общего объема. В практической части исследования - описывается процесс проведения практического исследования, представляются его результаты.

- **Выводы** - пишутся отдельно, с новой страницы. Выводы должны формулировать итог решения задач.
- **Заключение.** Дается краткое обобщение научного анализа и результатов, полученных в ходе исследования. Определяются и обосновываются направления и условия эффективного решения проблемы исследования в современных условиях.
- **Библиографический список.** В библиографический список литературы включаются только те источники, которые использовались при написании дипломной работы. Источники приводятся в алфавитном порядке и в соответствии с правилами оформления библиографии источники на иностранном языке даются в конце списка.
- **Приложения**

В приложения к дипломной работе выносятся: таблицы, графики, схемы, образцы документов опросных листов и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в дипломной работе. Приложения формируются только в том случае, если они дополняют содержание основных вопросов исследования.

Оформление текста выпускной квалификационной работы

Текст дипломной работы должен быть напечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А 4 (размером 210 x 297 мм).

Шрифт 14 Times New Roman при полуторном межстрочном интервале.

Поля страниц: левое и нижнее – 25 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху и снизу пробелом 20мм.

Нумерация страниц производится последовательно от титульного листа до последней страницы без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на ней цифра «1» не ставится. Порядковый номер печатается в середине верхнего поля.

Используемый в дипломной работе фактический материал оформляется в виде - таблиц, - схем, - графиков и т.д, которые должны быть обязательно связаны с содержанием работы и пронумерованы (например: таблица №1, схема №2, график №3 и т.д.).

Объем дипломной работы должен быть от 60-70 страниц стандартного печатного текста при полуторном межстрочном интервале. В объем диплома (постраничный) не входят приложения.

Образец оформления библиографии :

1. Амонашвили Ш.А. Воспитательная и образовательная функция оценки учения школьников: Экспериментально-педагогическое исследование. – М.: Педагогика, 2016 . – 296с.
2. Эмоциональные нарушения в детском возрасте, и их коррекция / Лебединский В.В Никольская О.С Баенская Е.Р Либлинг М.М. – М.: Изд-во Московского ун-та, 2016. – 197с.
3. Ярошевский М.Г. История психологии. – 2-е изд. – М.: Мысль, 2015. – 463с.

До начала защиты руководитель проверяет дипломную работу, дает письменный отзыв со своей оценкой и подписывает ее. Далее работа, подписанная заведующим кафедрой или деканом, направляется рецензенту, который отмечает в рецензии актуальность исследования, указывает положительные стороны работы и недостатки, излагает свое мнение об общем уровне и качестве дипломной работы.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК) в строгом соответствии с расписанием ГИА. Для доклада о выполненной работе дипломнику отводится 10-15 минут. В докладе студент называет тему работы, кратко раскрывает ее содержание. Особое внимание должно быть уделено личному вкладу дипломника в исследование проблемы, новизне полученных результатов и, возможной их практической и научной значимости. По окончании доклада члены ГАК могут задавать дипломнику вопросы в соответствии с темой и содержанием работы для выявления уровня его знаний по проблемам, затронутым в работе и докладе. Затем зачитывается отзыв руководителя и рецензия на дипломную работу. Студенту дается возможность ответить на замечания рецензента и вопросы членов комиссии.

Оценка дипломной работы производится на закрытом заседании ГАК. Результаты защиты оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При определении оценки принимается во внимание: актуальность темы, теоретический уровень и знание достижений науки по теме работы, практическая значимость дипломной работы, обоснованность всех данных и принятых в дипломной работе решений, степень самостоятельности, уровень выполнения, четкость изложения доклада, ответы дипломника на вопросы, оценка работы руководителем и рецензентом. Оценка объявляется в день защиты одновременно всем студентам, защищавшим дипломные работы. После защиты дипломные работы хранятся на факультете.

«Методические рекомендации по подготовке и выполнению выпускной квалификационной работы» по подготовке бакалавров направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование утверждены на заседании кафедры дошкольной дефектологии и логопедии Протокол № 4 от 27 ноября 2015 г

Зав.кафедрой
дошкольной дефектологии и логопедии,
канд.пед.наук, доцент

Лямина И.П.

Декан факультета
коррекционной педагогики и специальной психологии,
канд.пед.наук, доцент

Прокопенко А.Ю.