

**Аннотация**

**1. Наименование дисциплины - «Логопедия (Фонетико-фонематическое недоразвитие речи)»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессиональных представлений об этиологии, механизмах, структуре и симптоматике ФФН, принципах их анализа; к организации обучения детей с ФФН в специальных группах, на логопунктах ДОУ и СОШ с учетом требований, предъявляемых на современном этапе к учителю- логопеду.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-2** - готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

**ПК-5** способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<b>ПК-2</b> Готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования,	<b>Необходимые знания:</b> - методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики. <b>Необходимые умения:</b> - разрабатывать рекомендации по проектированию образовательной среды. <b>Трудовые действия:</b> - разработка коррекционных программ;	<b>знать:</b> - базовые понятия дисциплины, этиологию, механизмы, структуру и симптоматику ФФН, принципы, задачи и методы логопедической работы при ФФН <b>уметь:</b> - выявлять фонетико-фонематическое и недоразвитие речи, дифференцировать его от других

	здоровоохранения и социальной защиты	- оформление и ведение документации.	отклонений и проблем в развитии, осуществлять динамическое наблюдение за ходом коррекционно-развивающего воздействия с целью оценки его эффективности  <b>владеть:</b> - навыками определения речевой патологии, уровня речевого развития, навыками рационального отбора и реализации коррекционно-образовательных программ
Диагностика детей и обучающихся	<b>ПК-5</b> - Способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	<b>Необходимые знания:</b> - теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; - методы сбора и обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики. <b>Необходимые умения:</b> - подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; - диагностировать интеллектуальные, личностные и	<b>знать:</b> - клиническую типологию и психолого-педагогическую характеристику детей с ФФН, научно-методологические основы построения индивидуальных коррекционно-развивающих программ работы логопеда с детьми, имеющими ФФН <b>уметь:</b> - проводить психолого-педагогическое обследование лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализировать результаты обследования <b>владеть:</b> - навыками

		<p>эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и разрабатывать способы их коррекции.</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогическая диагностика с использованием современных образовательных технологий;</li> <li>- определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей;</li> <li>- составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения, родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.</li> </ul>	<p>планирования коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ФФН с учетом специфики образовательной программы и структуры нарушения</p>
--	--	---	---