

**Аннотация**

**1. Наименование дисциплины** – «Введение в логопедическую специальность».

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов компетенций и личностных качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере логопедии; ознакомление студентов с основными положениями педагогической системы коррекции, развития и обучения лиц с речевыми нарушениями.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ОПК-8** - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**ПК-4** - способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности.

**ПК-8** - способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Научные основы педагогической деятельности	<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>Необходимые знания:</b> — научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки <b>Необходимые умения:</b> — сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач <b>Трудовые действия:</b> — развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира,	<b>знать:</b> - предмет, объект, принципы, значение логопедии; основные закономерности становления речи у детей; строение речевого аппарата, классификацию речевых нарушений; основные этиопатогенетические механизмы речевого дефекта; направления и формы профилактической логопедической работы. <b>уметь:</b> - различать понятия нормы и нарушений речи, определять структуру речевого дефекта,

		формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	осуществлять первичный логопедический анализ нарушений речи у детей и взрослых, проводить работу по профилактике и коррекции речевых нарушений, решать задачи планирования и организации логопедической работы. <b>владеть:</b> - понятийно-категориальным аппаратом логопедии, навыками составления фонетических характеристик звуков русского языка и речевых профилей фонем, навыками анализа первичных и вторичных нарушений в структуре речевого дефекта, навыками планирования и осуществления профилактики речевых нарушений.
Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	<b>ПК-4</b> Способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательной - коррекционной деятельности.	<b>Необходимые знания:</b> - способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы; <b>Необходимые умения:</b> - оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями; <b>Трудовые действия:</b> - ведение профессиональной документации (планы, журналы, протоколы и т.д.).	<b>знать:</b> - основные положения педагогической системы коррекции, развития и обучения лиц с проблемами в развитии; <b>уметь:</b> - организовывать и анализировать собственную образовательную - коррекционную деятельность; <b>владеть:</b> - навыками взаимодействия со специалистами разного профиля и детьми с проблемами в развитии.
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации	<b>ПК-8</b> Способность к реализации дефектологических, педагогических	<b>Необходимые знания:</b> - методология психолого-педагогической науки. <b>Необходимые умения:</b> - анализировать возможности	<b>знать:</b> - требования к осуществлению исследовательской деятельности в сфере логопедии

<p>основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей;</p> <p>- использовать качественные и количественные методы психологического обследования.</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>- разработка программ развития, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>- применять знания по логопедии для постановки и решения исследовательских задач;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками постановки и решения исследовательских задач в сфере логопедии.</p>
---	---	--	--