

### Аннотация

#### Наименование дисциплины – «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения»

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов представления о строении и функции органов слуха, зрения и речи у детей различного возраста с процессами формирования данных органов, современной классификацией слухоречевых расстройств, зрительных нарушений и причинами, вызвавшими отклонения в их развитии; изучить анатомо-физиологических особенностей строения и функций слухового и зрительного анализаторов, знакомство с формированием речевого процесса у детей в норме и при патологии.

#### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

**ОПК-8** - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**ПК-5** – способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинко-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

**ПК-8** – способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|---|--|
| Научные основы педагогической деятельности                | <b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | <b>Необходимые знания:</b><br>- научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки<br><b>Необходимые умения:</b><br>-сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими | <b>знать:</b><br>- общие закономерности развития ребенка;<br>- психофизические, возрастные особенности детей с ОВЗ.<br><b>уметь:</b> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | <p>специалистами в решении воспитательных задач</p> <p><b>Трудовые действия</b></p> <p>- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>  | <p>- учитывать психофизические, возрастные особенности детей с ОВЗ при осуществлении образовательно-коррекционного процесса</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методами выявления индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ.</p>  |
| <p>Диагностика детей и обучающихся</p> | <p><b>ПК-5</b></p> <p>Способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития</p> | <p><b>Необходимые знания:</b></p> <p>- теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения предъявляемые к ним требования.</p> <p>- методы сбора и обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;</p> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <p>- подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования.</p> <p>- диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и разрабатывать способы их коррекции;</p> <p><b>Трудовые действия</b></p> <p>- психолого-педагогическая</p> | <p><b>знать:</b></p> <p>- современную классификацию слухоречевых и зрительных расстройств, и причинами их нарушения.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать результаты комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития</p> <p><b>владеть:</b> способами реализации медико-биологических знаний для анализа информации</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>диагностика с использованием современных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей;</li> <li>- составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения, родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;</li> </ul>  |   |
| <p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> | <p><b>ПК-8</b><br/>Способность к реализации дефектологически х, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательски х задач в профессионально й деятельности</p> | <p><b>Необходимые знания:</b><br/>- методология психолого-педагогической науки.</p> <p><b>Необходимые умения:</b><br/>- анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать качественные и количественные методы психологического обследования;</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b><br/>- разработка программ развития, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p><b>знать:</b><br/>- основы медико-биологических знаний.</p> <p><b>уметь:</b><br/>- использовать, медико-биологические знания для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b><br/>- способами реализации медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p> |