

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социология

Форма обучения: Очная

### 1. Наименование дисциплины - «Социальные риски в образовании»

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** является формирование способности глубоко анализировать современные социальные процессы в образовательном пространстве, а также диагностировать и минимизировать социальные риски, возникающие у индивидуальных и групповых агентов образовательного пространства России.

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- формирование компетенций в теоретико-методологических аспектах преподавания социологии;
- развитие способности анализировать социальные риски, возникающие в образовательном пространстве;
- развитие умения формировать и применять современные индивидуальные и групповые стратегии минимизации социальных рисков в образовательном пространстве.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 - способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога

ПК-1 - способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Шифр	Индикаторы достижения	Планируемые результаты
------	-----------------------	------------------------

компетенци и	компетенций	обучения
<p>УК-5 УК-6 ОПК-1 ПК-1</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p> <p>ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ;</p> <p>ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные;</p> <p>ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS);</p> <p>ОПК-1.4. Создает и</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</li> <li>- основы социальной динамики развития образования в России;</li> <li>- основные социальные риски в образовании.</li> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</li> <li>- основы социальной динамики развития образования в России;</li> <li>- основные социальные риски в образовании.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> <li>- определять и транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности; осуществлять отбор и использовать</li> </ul>

	<p>поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме;</p> <p>ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.</p> <p>ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии</p> <p>ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей;</p> <p>ПК-1.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации</p>	<p>оптимальные методы преподавания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять социальные риски в образовании;</li> <li>- формировать эффективные индивидуальные и групповые стратегии минимизации социальных рисков в образовании.</li> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> <li>- определять и транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;</li> <li>- определять социальные риски в образовании;</li> <li>- формировать эффективные индивидуальные и групповые стратегии минимизации социальных рисков в образовании.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами выявления и</li> </ul>
--	--	--

		<p>оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями трансляции профессиональных целей студентам;</li> <li>- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего социологического образования.</li> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</li> <li>- основы социальной динамики развития образования в России;</li> <li>- основные социальные риски в образовании.</li> </ul>
--	--	--

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Теория организаций входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и изучается в 7,8 семестрах 4 курса.

Дисциплина базируется на изучении дисциплин Общая социология, Социология коммуникаций.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела/ темы дисциплины</b>
1.	Социальная динамика образования в России
2	Современные особенности и проблемы образовательного пространства России
3.	Основные социальные риски современного образования
4.	Стратегии снижения социальных рисков групповых и индивидуальных агентов образовательного пространства

Форма промежуточной аттестации: зачет.