

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет социологии, экономики и управления

Утверждена  
на заседании кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента  
«25» апреля 2019г., протокол № 8

И. о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Иванова С. Ю. /

**Рабочая программа дисциплины**  
**Программа производственной практики**  
Б2.В.02(Пд) «Производственная (преддипломная) практика»

Направление подготовки  
39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)  
Социология

Форма обучения  
очная

Москва – 2018

## **1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения**

Вид практики – производственная;

Тип практики – преддипломная;

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – непрерывно.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью практики** является овладение обучающимися современным инструментарием науки для принятия профессиональных решений, поиска и интерпретации информации с целью выполнения выпускной квалификационной работы. *Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.*

### **Задачи практики:**

1. закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
2. закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе;
3. формирование умений обобщения научного материала и презентации результатов выпускной квалификационной работы;
4. развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами работы, ведения научной дискуссии по тематике выпускной квалификационной работы.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные **компетенции:**

- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога (ОПК-1);
- способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2);
- способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения (ОПК-3);
- способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических

исследований (ОПК-4)

- способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-4);

Компетенция	Результаты
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-4	<b>Знать:</b> - основы современных социологических исследовательских методов <b>Уметь:</b> - самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. <b>Владеть:</b> - навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», направленность (профиль) «Социология управления» и является важной частью подготовки бакалавров.

Б2.В.02(Пд) Производственная практика (преддипломная практика) относится к вариативной части Блока Б2. «Практики».

Студенты проходят производственную практику на 4 курсе в 8 семестре в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

При прохождении практики обучающийся должен использовать знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов: История социологии, Общая социологии, Методы прикладной статистики для социологов, Информационные технологии в социальных науках, Современные социологиче-

ские теории, Методология и методы социологического исследования, Анализ данных в социологии, Теория измерения и др.

Приступая к практике, студенты должны владеть такими знаниями и умениями, как:

- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии;
- решать профессиональные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- владеть современными исследовательскими методами сбора и анализа социологической информации с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

#### **4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем практики в зачетных единицах - 3 з. е.

Продолжительность практики

в неделях – 2 недели,

в академических часах – 108,

Вид промежуточной аттестации – зачет

#### **5. Содержание практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b>
<b>9 СЕМЕСТР</b>			
<b>1. Организационный этап</b>			
1	Организационный этап	1.1. Проведение установочной конференции по практике; знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики;	2 ч.  1.1. Личное участие в установочной конференции. Знакомство с формами отчетности по практике.
<b>2. Подготовительный этап</b>			

2.	Подготовительный этап	Инструктаж в организации по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.	2 ч.	Листы ознакомления с инструктажем по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации (с подписями обучающихся).
<b>2. Основной этап</b>				
3	Основной этап	<p>3.1. Библиографическая и информационно-поисковая работа: ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов выпускной квалификационной работы на предзащите и защите; оформление списка литературы.</p> <p>3.2. Оформление методологии работы; формулирование, теоретической и практической значимости работы;</p> <p>3.3. Обработка научной информации: математическая обработка результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования;</p> <p>3.4. Представление результатов исследования: формирование текста выпускной квалификационной работы и его оформление в соответствии с требованиями; подготовка доклада для выступления с на ежегодной научно-практической конференции.</p>	100 ч.	Отчет по преддипломной практике (включает текст ВКР и доклад для выступления на ежегодной научно-практической конференции)
<b>3. Заключительный этап</b>				

4	Заключительный	Публичное выступление с докладом по результатам исследования на ежегодной научно-практической конференции, включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы	4 ч.	Зачет
<b>Итого за 9 семестр</b>			<b>108 ч.</b>	<b>3 з.е.</b>

## 6. Указание форм отчетности по практике

**Текущий контроль** осуществляется на основе форм текущей аттестации по этапам практики.

**Промежуточная аттестация по практике** осуществляется в виде зачета с оценкой в 8 семестре на основе предоставления отчета практиканта и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации.

Вся отчетная документация предоставляется на кафедру социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента.

### Формы отчетных документов по практике

По окончании практики студенты представляют заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, а также отчет по преддипломной практике, включающий в себя:

- текст выпускной квалификационной работы;
- доклад для выступления на ежегодной научно-практической конференции;

### Методические рекомендации для обучающихся по практике

Требования к тексту выпускной квалификационной работы содержатся в Методических рекомендациях по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт», утвержденном 29.08.2014 г., приказ № 48/2.

### **Рекомендации по подготовке доклада для выступления на ежегодной научно-практической конференции**

Структурные части доклада:

1. тема, автор, руководитель;
2. актуальность темы исследования;
3. объект и предмет исследования, цель работы;
4. гипотеза;
5. задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть поставленной цели;
6. общая структура выпускной квалификационной работы, обусловленная указанными задачами (сколько и какие главы и параграфы);
7. база исследования;

8. основные результаты, планируемые к защите:

- основные выводы содержания первой главы выпускной квалификационной работы с выводами теоретического исследования;
- краткое изложение содержания и анализ результатов констатирующего эксперимента;
- представление эмпирических результатов выпускной квалификационной работы.

Рекомендуемый объем текста доклада – от 4 до 7 страниц, шрифт Times New Roman, 14 размер, одинарный пробел.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Этап базовой подготовки</b>	<b>Этап расширения и углубления подготовки</b>	<b>Этап профессионально-практической подготовки</b>
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-4	Деловые коммуникации, Методы прикладной статистики и для социологов, Теория управления, Методология и методы социологических исследований, Автоматизированные системы обработки социологической информации, Технологии работы с социологическими Интернет-ресурсами	-	-
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-4	Основы делопроизводства, Методы прикладной статистики для социологов	-	-

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Планируемые результаты
1	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	<b>Знать:</b> - основы современных социологических исследовательских методов <b>Уметь:</b> - самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.
2	Библиографическая и информационно-поисковая работа: ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов выпускной квалификационной работы на предзащите и защите; оформление списка литературы	ПК-4	<b>Владеть:</b> - навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
3	Оформление методологии работы; формулирование теоретической и практической значимости работы		
4	Обработка научной информации: математическая обработка результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования;		
5	Представление результатов исследования: формирование текста выпускной ква-		



	лификационной работы и его оформление в соответствии с требованиями; подготовка доклада для выступления с на ежегодной научно-практической конференции.		
6	Публичное выступление с докладом по результатам исследования на ежегодной научно-практической конференции, включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы		

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-4	<p><b>Плохо</b> знает новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p><b>Испытывает затруднения в умении</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием но-</p>	<p><b>Допускает ошибки в знании</b> новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p><b>Допускает неточности в умении</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением совре-</p>	<p><b>Знает</b> новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p><b>Умет</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных</p>

	<p>вейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p><b>Допускает не полное владение</b> навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>	<p>менной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p><b>Допускает незначительные ошибки во владении</b> навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>	<p>технологий</p> <p><b>Владеет</b> навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>
<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-4</p>	<p><b>Плохо знает</b> основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов.</p> <p><b>Испытывает затруднения в умении</b> представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	<p><b>Допускает ошибки в знании</b> основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов.</p> <p><b>Допускает неточности в умении</b> представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p><b>Допускает незначительные ошибки во</b></p>	<p><b>Знает</b> основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов.</p> <p><b>Умеет</b> представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p><b>Владеет</b> способностью подготавливать научно-техническую документацию и грамотно предоставлять</p>

	<b>Допускает не полное владение</b> способностью подготавливать научно-техническую документацию и грамотно предоставлять результаты проведенных исследований.	<b>владении</b> способностью подготавливать научно-техническую документацию и грамотно предоставлять результаты проведенных исследований.	результаты проведенных исследований.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

### Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости в рамках прохождения практики являются заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, а также отчет по преддипломной практике, включающий в себя:

- текст выпускной квалификационной работы;
- доклад для выступления на ежегодной научно-практической конференции.

А также публичное выступление с докладом по результатам исследования на ежегодной научно-практической конференции, включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы

### *Критерии и шкала оценивания текста выпускной квалификационной работы*

Предел длительности контроля	45 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
«5»-отлично	Обоснована актуальность темы ВКР. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. В работе полностью соблюдены действующие Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт», утвержденном 29.08.2014 г., приказ № 48/2. Библиографический список оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования.

<p>«4»-хорошо</p>	<p>Выявлены недостатки при обосновании актуальности темы ВКР. Содержание работы в достаточной мере раскрывает заявленную тему работы, структура работы логична, цели и задачи обоснованы. Текст работы раскрывает последовательность решения поставленных задач. В работе полностью соблюдены действующие Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт», утвержденном 29.08.2014 г., приказ № 48/2.</p> <p>Библиографический список оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования.</p>
<p>«3»-удовлетворительно</p>	<p>В обосновании актуальности темы ВКР имеются ссылки на устаревшие нормы. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, однако, описание некоторых вопросов отсутствует или недостаточно полно. Структура работы имеет логическую связь разделов, однако к раскрытию методов достижения цели и последовательности решения поставленных задач, имеются существенные замечания. В работе полностью соблюдены действующие Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт», утвержденном 29.08.2014 г., приказ № 48/2.</p> <p>Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования.</p>
<p>«2»-неудовлетворительно</p>	<p>Содержание работы не раскрывает заявленную тему ВКР или не соответствует поставленным цели и задачам. Текст работы носит компилятивный характер, выводы по работе отсутствуют или не обоснованы в достаточной мере, работа не предоставлена в установленные кафедрой сроки.</p>

**Критерии и шкала оценивания текста доклада для выступления на ежегодной научно-практической конференции**

Предел длительности контроля	45 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
«5»-отлично	Текст доклада структурирован, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, логика представленных выводов; основные результаты, планируемые к защите: основные выводы содержания первой главы выпускной квалификационной работы с выводами теоретического исследования; краткое изложение содержания и анализ результатов констатирующего эксперимента; представление эмпирических результатов выпускной квалификационной работы.
«4»-хорошо	Текст доклада структурирован, частично раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, логика представленных выводов; частично представлены основные результаты, планируемые к защите: основные выводы содержания первой главы выпускной квалификационной работы с выводами теоретического исследования; краткое изложение содержания и анализ результатов констатирующего эксперимента; представление эмпирических результатов выпускной квалификационной работы.
«3»-удовлетворительно	Текст доклада не достаточно структурирован, не в полном объеме раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, логика представленных выводов; представлены не все основные результаты, планируемые к защите: основные выводы содержания первой главы выпускной квалификационной работы с выводами теоретического исследования; краткое изложение содержания и анализ результатов констатирующего эксперимента; представление эмпирических результатов выпускной квалификационной работы.
«2»-неудовлетворительно	Текст доклада структурирован, не раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, отсутствует логика представленных выводов; не представлены основные результаты, планируемые к защите.

**Критерии и шкала оценивания публичного выступления с докладом по результатам исследования на ежегодной научно-практической конференции, включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы**

Предел длительности контроля	5-7 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
«5»-отлично	Выступление структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, логика представленных выводов; обучающийся использует научный стиль речи; ответы на вопросы логичны, раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Обучающийся активно участвует в научной дискуссии.
«4»-хорошо	Выступление достаточно структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, логика представленных выводов; обучающийся по большей мере использует научный стиль речи; ответы на вопросы логичны, в основном раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Обучающийся активно участвует в научной дискуссии.
«3»-удовлетворительно	Выступление частично структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, частично присутствует логика представленных выводов; обучающийся иногда использует научный стиль речи; ответы на вопросы по большей мере логичны, однако не в полном объеме раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Обучающийся не имеет навыков участия в научной дискуссии.
«2»-неудовлетворительно	Обучающийся не выступил с докладом на ежегодной научно-практической конференции.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

№	Содержание зада-	Формируемые	Планируемые	Оценочные сред-
---	------------------	-------------	-------------	-----------------

п/п	ния	компетенции	результаты	ства
1	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-4	<p><b>Знать:</b> новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в раз-</p>	Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на практику).

			личных отраслях социологии.	
2	Библиографическая и информационно-поисковая работа: ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов выпускной квалификационной работы на предзащите и защите; оформление списка литературы	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-4	<p><b>Знать:</b> новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии</p>	Текст выпускной квалификационной работы; доклад для выступления на ежегодной научно-практической конференции



			при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.
3	Оформление методологии работы; формулирование теоретической и практической значимости работы	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	<p><b>Знать:</b> новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование</p>
4	Обработка научной информации: математическая обработка результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования;	ПК-1 ПК-4	

			и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.
5	Представление результатов исследования: формирование текста выпускной квалификационной работы и его оформление в соответствии с требованиями; подготовка доклада для выступления с на ежегодной научно-практической конференции.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-4	<b>Знать:</b> новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы <b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий <b>Владеть:</b> навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять совре-

			менную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.	
6.	Публичное выступление с докладом по результатам исследования на ежегодной научно-практической конференции, включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-4	<b>Знать:</b> новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы <b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий <b>Владеть:</b> навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии;	Публичное выступление с докладом по результатам исследования на ежегодной научно-практической конференции, включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы

			способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### **7.4. Методика оценивания уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации по практике**

**Подведение итогов практики осуществляется на основании «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»), утверждено ректором от 24.12.2015 №139.**

По итогам практики проводится аттестация на основе предоставления отчета обучающегося и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации и собеседования.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения практикантами всех видов деятельности, предусмотренных программой практики, качество оформления отчетной документации и своевременность предоставления ее на проверку.

#### **Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета с оценкой**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Критерии оценки</b>
Зачтено	Высокий уровень (5 баллов)	Активное участие на всех этапах практики, выполнение в полном объеме индивидуального задания на практику. Положительная характеристика деятельности обучающегося со стороны руководителя практики на оценку «отлично».

		<p>Правильное и своевременное оформление отчетной документации.</p> <p>Активное участие в итоговой конференции по практике.</p>
	Базовый уровень (4 балла)	<p>Активное участие на всех этапах практики, выполнение в полном объеме индивидуального задания на практику. Положительная характеристика деятельности обучающегося со стороны руководителя практики на оценку «хорошо».</p> <p>Правильное и своевременное оформление отчетной документации.</p> <p>Активное участие в итоговой конференции по практике.</p>
	Минимальный уровень (3 балла)	<p>Недостаточно активное участие на всех этапах практики, выполнение в полном объеме индивидуального задания на практику.</p> <p>Характеристика деятельности обучающегося со стороны руководителя практики на оценку «удовлетворительно».</p> <p>Оформление отчетной документации выполнено формально, недостаточно качественно и не в полном объеме. Участие в итоговой конференции по практике.</p>
Не зачтено	Компетенция не сформирована	<p>За период практики обучающимся не были выполнены поставленные задачи в полном объеме.</p> <p>Характеристика деятельности обучающегося со стороны руководителя практики на оценку «неудовлетворительно».</p> <p>Своевременно не предоставлена отчетная документация на кафедру.</p>

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

1. Низаметдинов, Ш.У. Анализ данных: учебное пособие / Ш.У. Низаметдинов, В.П. Румянцев. – М.: МИФИ, 2012. – 286 с. - ISBN 978-5-7262-1687-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231829>
2. Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 734 с.: ил. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255784>

б) дополнительная литература:

1. Сафронова, Н.Б. Маркетинговые исследования: учебное пособие / Н.Б. Сафронова, И.Е. Корнеева. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 294 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-01470-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112211>
2. Тезаурус социологии Тематический словарь-справочник / под ред. Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити-Дана, 2013. – Книга 2. Методология и методы социологических исследований. – 416 с. – (Cogito ergo sum). – ISBN 978-5-238-02385-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118972>
3. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник / Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 608 с. – (Cogito ergo sum). – ISBN 978-5-238-02260-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117135>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
2. <http://rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».
4. <http://soc.lib.ru/books.htm>
5. [http://www.ecsoc.ru/books\\_description\\_ru/php](http://www.ecsoc.ru/books_description_ru/php)
6. Портал «Экономика, Социология, Менеджмент» - <http://www.ecsocman.edu.ru>

## **9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit Russian Russia Only DVD [WN7-00937]

Коробочная версия ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64 Russian Russia Only EM DVD No Skype (T5D-01763)

## **10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: учебно-лекционная аудитория, оснащенная:

Переносной мобильный мультимедиа комплекс с доступом к сети Интернет:

- Ноутбук HP №2 HP 650 (Intel Core i3-2348M CPU 2,30 GHz 4Gb, Win 8)
- Беспроводная мышь Logitech M235
- Проектор №2 Epson EB-X12 H429B

## **11. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

В содержательном плане основные этапы практики и формы отчетности являются едиными для всех обучающихся.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
39.03.01 Социология, направленность (профиль): Социология

Рабочая программа дисциплины  
Производственная (преддипломная) практика  
Составитель:  
Колосов А. В.

---

Отв. редактор:  
Иванов С. Ю., и. о. зав. кафедрой, д. соц. н., проф.