

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет социологии, экономики и управления

Утверждена
на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента
«25» апреля 2019 г. протокол № 8
И. о зав. кафедрой _____ /Иванов С. Ю./

**Рабочая программа дисциплины
Б2.В.01 (П) Производственная практика
Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки
39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Социология

Форма обучения
Очная

Москва – 2019

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – производственная;

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – непрерывно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовки бакалавров направления 39.03.01 Социология «Научно-исследовательская работа» является обязательным разделом основной образовательной программы (ООП) бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

Целями прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются:

- 1) получение знаний о планировании и организации научного исследования.
- 2) обретение практических навыков владения основными методами и приемами проведения научно-исследовательской работы: выбором темы научного исследования, научного поиска, сбора, предварительной обработки и анализа информации, необходимой для разработки темы ВКР.
- 3) совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачами прохождения производственной практики по «Научно-исследовательской работе» являются:

- 1) закрепление навыков по планированию исследования, составлению рабочей программы исследования (постановка проблемы, формулировка целей и задач исследования, формулировка гипотез, принятие решения о применении определенных методов и технологий социологических исследований для решения конкретной проблемы, определение методов обработки и анализа данных);
- 2) закрепление основных навыков работы с научной литературой: навыка по подготовке, систематизации и представлению аналитического обзора профессиональной литературы по теме научного исследования; составлению списка использованной библиографической литературы в соответствии с требованиями.

3) совершенствование владения методиками сбора эмпирических данных;

4) получение знания о способах и формах представления результатов научного исследования в научных отчетах

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные **компетенции**:

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога (ОПК-1);
- способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2)
- способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения (ОПК-3);
- способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">– принципы соотношения методологии и методов социологических исследований;– теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки;	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">– принципы соотношения методологии и методов социологических исследований;– теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки;

	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования; - самостоятельно анализировать научную и методическую литературу; - использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования компьютерной технологии для обработки социологической информации; - навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе; - навыками профессиональной деятельности в социологических службах предприятий и организаций, в научных социологических подразделениях. 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования; - самостоятельно анализировать научную и методическую литературу; - использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования компьютерной технологии для обработки социологической информации; - навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе; - навыками профессиональной деятельности в социологических службах предприятий и организаций, в научных социологических подразделениях.
<p>ПК-1 ПК-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Знать:</i> - принципы соотношения методологии и методов социологических исследований; - теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки; - <i>Уметь:</i> владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования; - самостоятельно анализировать научную и 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Знать:</i> - принципы соотношения методологии и методов социологических исследований; - теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки; - <i>Уметь:</i> владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования; - самостоятельно анализировать научную и

	<p>методическую литературу; - использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации; <i>Владеть:</i> навыками использования компьютерной технологии для обработки социологической информации; – навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе; – навыками профессиональной деятельности в социологических службах предприятий и организаций, в научных социологических подразделениях.</p>	<p>методическую литературу; - использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации; <i>Владеть:</i> навыками использования компьютерной технологии для обработки социологической информации; – навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе; – навыками профессиональной деятельности в социологических службах предприятий и организаций, в научных социологических подразделениях.</p>
--	---	---

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», направленность (профиль) «Социология» и является важной частью подготовки бакалавров.

Б2.В.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части Блока Б2. «Практики».

Студенты проходят учебную практику на 3 курсе в 6 семестре в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

При прохождении практики обучающийся должен использовать знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов: История социологии, Общая социологии, Методы прикладной статистики для социологов, Информационные технологии в социальных науках, Современные социологические теории, Методология и методы социологического исследования, Анализ данных в социологии, Теория измерения и др.

Приступая к практике, студенты должны владеть такими знаниями и умениями, как:

- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии;

- решать профессиональные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- владеть современными исследовательскими методами сбора и анализа социологической информации с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах - 3 з. е.

Продолжительность практики

в неделях – 2 недели,

в академических часах – 108,

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Организационный этап				
1.	Организационный этап	Проведение установочной конференции по практике; знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	2	Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на практику).
2. Подготовительный этап				
2.	Подготовительный этап	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также	2	Листы ознакомления с инструктажем по ознакомлению с требованиями

		правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.		охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации (с подписями обучающихся).
3. Основной этап				
3.	Основной этап	<p>3.1. Анализ специальной литературы с целью сбора информации по теме научно-исследовательской работы.</p> <p>3.2. Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы.</p> <p>3.3. Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования, определение гипотезы и методов исследования.</p> <p>3.4. Формулирование выводов по итогам проведения научно-исследовательской работы</p>	100	<p>3.1. Список литературы по теме научно-исследовательской работы</p> <p>3.2., 3.3., 3.4. Реферат по теме научно-исследовательской работы</p>
4. Заключительный этап				
4	Заключительный этап	Анализ собственной деятельности, подготовка и предоставление отчета о прохождении практики, проведение итоговой конференции по практике	4	Зачет (собеседование, отчет по научно-исследовательской работе)
Итого: 4 семестр – 108 академических часов			108	Зачет

Раздел 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Типовые оценочные средства

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции и этапы их формирования ⁶
1	Участие в проведении социологических исследований	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2
2	Анализ специальной литературы с целью сбора информации по теме научно-исследовательской работы. Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы. Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования, определение гипотезы и методов исследования. Формулирование выводов по итогам проведения научно-исследовательской работы	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2
3	Заполнение индивидуальной книжки обучающегося по практике	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2

6. Указание форм отчетности по практике

Текущий контроль осуществляется на основе форм текущей аттестации по этапам практики.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в виде зачета в 6 семестре на основе предоставления отчета практиканта и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации.

Вся отчетная документация предоставляется на кафедру социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента.

Формы отчетных документов по практике

По окончании практики студенты представляют (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, а также отчет по научно-исследовательской работе, включающий в себя в качестве приложений:

- список литературы по теме научно-исследовательской работы;
- реферат по теме научно-исследовательской работы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

Показатели оценивания компетенций в процессе прохождения практики

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Планируемые результаты
1	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы соотношения методологии и методов социологических исследований; - теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования; - самостоятельно анализировать научную и методическую литературу; - использовать современные информационные технологии

			<p>для получения доступа к источникам информации;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования компьютерной технологии для обработки социологической информации; – навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе; <p>навыками профессиональной деятельности в социологических службах предприятий и организаций, в научных социологических подразделениях.</p>
2	Анализ специальной литературы с целью сбора информации по теме научно-исследовательской работы.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы соотношения методологии и методов социологических исследований; – теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования; - самостоятельно анализировать научную и методическую литературу; - использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации; <p><i>Владеть:</i></p>

			<p>– навыками использования компьютерной технологии для обработки социологической информации;</p> <p>– навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе; навыками профессиональной деятельности в социологических службах предприятий и организаций, в научных социологических подразделениях.</p>
3	Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы соотношения методологии и методов социологических исследований; – теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования; - самостоятельно анализировать научную и методическую литературу; - использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации; <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками использования компьютерной технологии</p>
4	Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования, определение гипотезы и методов исследования.		

			<p>для обработки социологической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе; <p>навыками профессиональной деятельности в социологических службах предприятий и организаций, в научных социологических подразделениях.</p>
5	<p>Формулирование выводов по итогам проведения научно-исследовательской работы</p>	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы соотношения методологии и методов социологических исследований; – теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования; - самостоятельно анализировать научную и методическую литературу; - использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования компьютерной технологии для обработки социологической информации;

			<ul style="list-style-type: none"> – навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе; навыками профессиональной деятельности в социологических службах предприятий и организаций, в научных социологических подразделениях.
6	Анализ собственной деятельности	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы соотношения методологии и методов социологических исследований; – теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования; - самостоятельно анализировать научную и методическую литературу; - использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования компьютерной технологии для обработки социологической информации; – навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере,

			работы в коллективе; навыками профессиональной деятельности в социологических службах предприятий и организаций, в научных социологических подразделениях.
--	--	--	--

Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости в рамках прохождения Научно-исследовательской работы являются заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, индивидуальное задание на практику, собеседование, а также отчет по научно-исследовательской работе, включающий в себя следующие приложения:

- список литературы по теме научно-исследовательской работы;
- реферат по теме научно-исследовательской работы.

Критерии и шкала оценивания собеседования

Предел длительности контроля	20 минут
Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ студента полный и правильный. • Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. • Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы.
4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ студента правильный, но неполный. • Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. • Ответ не имеет логического построения. • Содержание ответов не в полной мере раскрывает вопросы.
3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. • Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание ответов не раскрывает вопросы.
2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент

	затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.
--	---

Критерии и шкала оценивания отчета по научно-исследовательской работе

Предел длительности контроля	45 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
5 - «отлично»	Отчет представлен на кафедру в установленные сроки и в полном объеме. Информация, представленная в отчете, представляет собой целостную систему, выстроенную в соответствии с логикой научного исследования. Все составляющие отчета выполнены на высоком уровне. При составлении отчета обучающийся проявил самостоятельность и творческий подход.
4 – «хорошо»	Отчет представлен на кафедру в установленные сроки и в полном объеме. Информация, представленная в отчете, представляет собой, в основном, целостную систему, выстроенную в соответствии с логикой научного исследования. Все составляющие отчета выполнены в соответствии с требованиями. При составлении отчета обучающийся проявил самостоятельность и творческий подход.
3 – «удовлетворительно»	Отчет представлен на кафедру в установленные сроки и в полном объеме. Информация, представленная в отчете, не представляет в совокупности целостную систему, выстроенную в соответствии с логикой научного исследования. Все составляющие отчета выполнены в соответствии с требованиями. Однако, при составлении отчета обучающийся не проявил самостоятельности и творческого подхода.
2 – «неудовлетворительно»	Отчет не представлен на кафедру в установленные сроки.

Критерии и шкала оценивания списка литературы по теме научно-исследовательской работы

Предел длительности	45 минут
---------------------	----------

контроля	
Шкала оценки:	Критерии оценки:
5 - «отлично»	Список литературы включает в себя не менее 20 источников, соответствующих теме научно-исследовательской работы, оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008
4 – «хорошо»	Список литературы включает в себя не менее 20 источников, в основном соответствующих теме научно-исследовательской работы, оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008
3 – «удовлетворительно»	Список литературы включает в себя не менее 20 источников, однако часть источников не соответствует теме научно-исследовательской работы. В оформлении списка литературы присутствуют ошибки.
2 – «неудовлетворительно»	Список литературы по теме научно-исследовательской работы не представлен на кафедру в установленные сроки.

Критерии и шкала оценивания реферата по теме научно-исследовательской работы

Предел длительности контроля	20 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
5 - «отлично»	Реферат содержит актуальность исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотезу исследования, методы исследования, выводы по итогам исследования. Все составляющие реферата сформулированы корректно и логически взаимосвязаны.
4 – «хорошо»	Реферат содержит актуальность исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотезу исследования, методы исследования, выводы по итогам исследования. В основном составляющие реферата сформулированы корректно и логически взаимосвязаны.

3 – «удовлетворительно»	Реферат содержит актуальность исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотезу исследования, методы исследования, выводы по итогам исследования. Однако составляющие реферата сформулированы не корректно и логически не связаны между собой, или эта связь фрагментарна.
2 – «неудовлетворительно»	Реферат не представлен.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
1	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы соотношения методологии и методов социологических исследований; – теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования; - самостоятельно анализировать научную и методическую литературу; 	Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на практику).

			<p>- использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования компьютерной технологии для обработки социологической информации; - навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе; навыками профессиональной деятельности в социологических службах предприятий и организаций, в научных социологических подразделениях. 	
2	Анализ специальной литературы с целью сбора информации по теме научно-исследовательской работы.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы соотношения методологии и методов социологических исследований; - теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией, методикой и техникой проведения 	Список литературы по теме научно-исследовательской работы

			<p>социологического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать научную и методическую литературу; - использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования компьютерной технологии для обработки социологической информации; - навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе; навыками профессиональной деятельности в социологических службах предприятий и организаций, в научных социологических подразделениях. 	
3	Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы соотношения методологии и методов социологических исследований; - теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки; 	Реферат по теме научно-исследовательской работы
4	Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования, определение гипотезы и методов			

	исследования.		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования; - самостоятельно анализировать научную и методическую литературу; - использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования компьютерной технологии для обработки социологической информации; - навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе; - навыками профессиональной деятельности в социологических службах предприятий и организаций, в научных социологических подразделениях.
5	Формулирование выводов по итогам проведения научно-исследовательской работы	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы соотношения методологии и методов социологических исследований;

			<p>– теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования; - самостоятельно анализировать научную и методическую литературу; - использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования компьютерной технологии для обработки социологической информации; – навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе; – навыками профессиональной деятельности в социологических службах предприятий и организаций, в научных социологических подразделениях. 	
--	--	--	---	--

6.	Анализ собственной деятельности	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы соотношения методологии и методов социологических исследований; – теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования; - самостоятельно анализировать научную и методическую литературу; - использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования компьютерной технологии для обработки социологической информации; – навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе; – навыками профессиональной деятельности 	Зачет (собеседование, отчет по научно-исследовательской работе)
----	---------------------------------	---	--	---

			социологических службах предприятий и организаций, в научных социологических подразделениях.	
--	--	--	--	--

Вопросы к собеседованию

1. В чем состояла актуальность исследования?
2. Назовите объект исследования.
3. Обозначьте предмет исследования.
4. Обоснуйте цель исследования.
5. Каким образом цель исследования раскрывается в задачах исследования?
6. Назовите гипотезу исследования.
7. Какие методы были использованы для достижения цели исследования?
8. Кратко озвучьте выводы по итогам исследования.
9. Каковы перспективы проведенного научного исследования?

7.4. Методика оценивания уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации по практике

Подведение итогов практики осуществляется на основании «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»), утверждено ректором от 24.12.2015 №139.

По итогам практики проводится аттестация на основе предоставления отчета обучающегося и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации и собеседования.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения практикантами всех видов деятельности, предусмотренных программой практики, качество оформления отчетной документации и своевременность предоставления ее на проверку.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета с оценкой

Критерии оценивания результатов прохождения практики

Перечень компетенций	«отлично» (повышенный/ продвинутый уровень)	«хорошо» (базовый уровень)	«удовлетворительно» (пороговый уровень)	«неудовлетворительно»
«зачтено»				«не зачтено»
	Критерий 1.	Критерий 1.	Критерий 1.	Критерий 1.
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	<p><i>Знает и понимает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно; Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их интерпретировать и использовать;</i></p> <p><i>Обладает твердым и полным знанием материала, владеет дополнительными знаниями;</i></p> <p><i>Дает</i></p>	<p><i>Знает термины и определения; Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать;</i></p> <p><i>Знает материал в запланированном объеме;</i></p> <p><i>Ответ достаточно полный, но не отражены некоторые аспекты.</i></p>	<p><i>Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок; Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний; способен их интерпретировать, но не способен использовать;</i></p> <p><i>Знает только основной материал, без усвоения деталей, особенностей;</i></p> <p><i>Дана только часть ответа на вопрос.</i></p>	<p><i>Не знает терминов и определений; Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний; не способен их интерпретировать и использовать;</i></p> <p><i>Не знает значительной части материала;</i></p> <p><i>Ответ не дан.</i></p>

	<i>полный, развернутый ответ.</i>			
	Критерий 2.	Критерий 2.	Критерий 2.	Критерий 2.
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	<i>Умеет выполнять практически е задания повышенной сложности; Самостояте льно анализирует теоретическ ий материал, умеет применять теоретическ ую базу при выполнении практически х заданий, предлагает собственный метод решения; Грамотно обосновывае т ход решения задач; Поясняющие рисунки и схемы верны, аккуратно оформлены; Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывае т принятое решение; Самостояте</i>	<i>Умеет выполнять типовые практически е задания, предусмотре нные программой; Правильно применяет полученные знания при анализе теоретическ ого материала, при выполнении заданий, при обосновании решения; Грамотно обосновывае т ход решения задач; Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны; Допускает отдельные ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения; Делает выводы по результатам</i>	<i>Умеет выполнять практические задания, но не всех типов; Способен решать задачи по заданному алгоритму; Испытывает затруднения при анализе теоретического материала, в применении теории при решении задач и обосновании решения; Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно; Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения; Испытывает затруднения с выводами.</i>	<i>Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбирать типовой алгоритм решения; Не может установить взаимосвязь теории с практикой, не способен ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может проанализироват ь теоретический материал и обосновать выбор метода решения задач; Не способен проиллюстриров ать решение поясняющими рисунками, схемами; Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушает логику решения.</i>

	<i>льно анализирует задание и решение.</i>	<i>решения.</i>		
	Критерий 3.	Критерий 3.	Критерий 3.	Критерий 3.
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	<i>Владеет методикой решения стандартных задач и заданий; Использует полученные навыки при решении сложных, нестандартных задач; Выполняет трудовые действия быстро, выполняет все поставленные задачи; Выполняет трудовые действия качественно даже при выполнении сложных заданий; Выполняет и оценивает трудовые действия самостоятельно, без посторонней помощи</i>	<i>Владеет методикой решения стандартных задач и заданий; Решение нестандартных задач вызывает затруднения; Выполняет трудовые действия, все поставленные задачи; Выполняет трудовые действия качественно; Самостоятельно выполняет и оценивает трудовые действия с консультацией у наставника.</i>	<i>Не владеет методикой решения стандартных задач и заданий; Испытывает трудности при выполнении поставленных задач; Выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика/норматива; Выполняет трудовые действия с недостаточным качеством; Выполняет трудовые действия, оценивает факты и собственные трудовые действия только с помощью наставника.</i>	<i>Не обладает навыками выполнения поставленных задач; Не способен выполнять трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач; Выполняет трудовые действия некачественно; Не видит различий между фактами и оценочными суждениями; Не может самостоятельно планировать и выполнять собственные трудовые действия, не способен к рефлексии.</i>

«Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А.А. Щегорцов – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 . – 256 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578> – На рус. яз. – ISBN 978-5-394-02248-7
2. Конишевский, Д. В. Социология в лицах и терминах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология». – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017 . – 94 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950> , – На рус. яз. - ISBN 978-5-4475-8906-6

б) дополнительная литература

1. Анализ данных качественных исследований [Электронный ресурс]: практикум / сост. А. П. Истомина; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 94 с.: ил. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654>. – На рус. яз.
2. Бельчик, Т. А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013 . – 232 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232214> , – На рус. яз. - ISBN 978-5-8353-1265-8
3. Бурганова, И. Н. Теория измерений в социологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015 . – 166 с.: ил. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429390> ,– На рус. яз. - ISBN 978-5-4475-5681-5
4. Дятлов, А. В. Анализ данных в социологии [Электронный ресурс]: учебник. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во Юж. федер. ун-та, 2018 . – 227 с.: ил. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560998> ,– На рус. яз. - ISBN 978-5-9275-2690-1
5. Крыштановский, А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS [Электронный ресурс]: учебное пособие / Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики . – 2-е изд. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2007 . – 283 с.: ил. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445561> , На рус. яз. - ISBN 978-5-7598-0486-4
6. Маликова, Н. Н. Дизайн и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Екатеринбург : УрФУ, 2014 . – 232 с. –

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98655> , – На рус. яз. - ISBN 978-5-7996-1333-4

7. Мхитарян, С. В. Применение SPSS в маркетинговых проектах [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011 . – 272 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90454> ,– На рус. яз. - ISBN 978-5-374-00315-4

8. Пашкевич, О. И. Статистическая обработка эмпирических данных в системе STATISTICA [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие . – 2-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2014 . – 147 с.:ил. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485948>,.– На рус. яз, - ISBN 978-985-503-385-2

в) интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный портал, раздел «Экономика, социология, менеджмент» <http://www.ecsoman.edu.ru>,
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки <https://www.gumer.info/>,
3. Официальный сайт социологической библиотеки он-лайн <http://www.socioline.ru>,
4. Официальный сайт Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» <http://www.hse.ru>,
5. Электронная библиотека «Литмир» <https://www.litmir.me>,
6. Официальный сайт фонда «Общественное мнение» <http://www.fom.ru>,
7. Официальный сайт Левада-центра <http://www.levada.ru/>,
8. Официальный сайт ВЦИОМ <http://wciom.ru>,
9. Общественно-политический портал <http://www.polit.ru/lectures/index.html>,
10. Официальный сайт факультета социальных наук ГУУ ВШЭ <http://soc.hse.ru/>,
11. Официальный сайт журнала «Социологические исследования» <http://www.isras.ru/socis.html>,
12. Официальный сайт журнала «Социологический журнал» <http://www.socjournal.ru>,
13. Официальный сайт Института социологии РАН <http://www.isras.ru>,
14. Подписные электронно-библиотечные системы и электронные библиотеки,
15. Электронная библиотека научных публикаций - <http://www.eLibrary.ru>,
16. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://www.hr-portal.ru/spss/index.php>

2. <http://www.spss.com>

3. Программное обеспечение: MS Excel v5-2007, SPSS v11-16, Statistica

MS Windows 8.1 64 bit (код продукта:00268-20151-08766-AAOEM) действие бессрочно

MS Office 2013 для дома и бизнеса (№ продукта ВКВДЗ-98NC2-НН6QH-3ХRYХ-УDTKD) – действие бессрочно

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения данного вида практики необходима следующая материально-техническая база:

1. учебно-лекционная аудитория,
2. компьютеры с выходом в Интернет,
3. мультимедиа проектор.

11. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

В содержательном плане основные этапы практики и формы отчетности являются едиными для всех обучающихся.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 Социология, направленность (профиль): Социология

Рабочая программа дисциплины
Производственная практика «Научно-исследовательская работа»

Составитель:
Иванов С. Ю.

Отв. редактор:
Иванов С. Ю., и. о. зав. кафедрой, д. соц. н., проф.