

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет социологии, экономики и управления

Утверждена  
на заседании кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента  
«25» апреля 2019 г. протокол № 8

И. о зав. кафедрой  /Иванов С. Ю./

**Рабочая программа дисциплины  
Б2.О.03 (П) Производственная практика  
Проектно-технологическая практика**

Направление подготовки  
39.03.01 Социология  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)  
Социология

Форма обучения  
Очная

Москва – 2018

## **1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения**

Вид практики – производственная;

Тип практики – проектно-технологическая

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – непрерывно.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовки бакалавров направления 39.03.01 Социология «Проектно-технологическая» является обязательным разделом основной образовательной программы (ООП) бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель производственной практики** – закрепление и углубление теоретических знаний в области социологии, приобретение практического опыта и навыков научной и производственной работы.

Цель производственной практики состоит также в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы.

Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Производственная практика направлена на развитие профессиональных компетенций бакалавра, которые позволят ему в будущем квалифицированно исполнять обязанности социолога.

### **Задачи производственной практики:**

1) закрепить навыки по планированию исследования, составлению рабочей программы (постановка проблемы, формулировка целей и задач исследования, формулировка гипотез, принятие решения о применении методов и технологий социологических исследований для решения данной проблемы, определение методов обработки и анализа данных);

2) приобрести опыт работы в системе «клиент – социолог», научиться устанавливать, сохранять и завершать контакт с клиентом;

3) организовать и провести самостоятельное социологическое исследование по заказу социологической службы, где студент проходит практику.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога (ОПК-1);
  - способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2);
  - способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения (ОПК-3);
- научно-исследовательская деятельность:*
- способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
  - способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);
  - способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-3).
- проектная деятельность:*
- способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-4);

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1; ОПК-2 ОПК-3 ПК-1; ПК-2 ПК-3 ПК-4	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы соотношения методологии и методов социологических исследований;</li><li>– теоретические основы и закономерности</li></ul>	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы соотношения методологии и методов социологических исследований;</li><li>– теоретические основы и закономерности</li></ul>

	<p>функционирования социологической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Знать:</i></li> <li>– принципы соотношения методологии и методов социологических исследований;</li> <li>– теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки;</li> <li>–</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования;</li> <li>- самостоятельно анализировать научную и методическую литературу;</li> <li>- использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации;</li> <li>- <i>Уметь:</i> владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования;</li> <li>- самостоятельно анализировать научную и методическую литературу;</li> <li>- использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации;</li> <li>-</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования компьютерной технологии для обработки социологической информации;</li> <li>– навыками деловых коммуникаций в</li> </ul>	<p>функционирования социологической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Знать:</i></li> <li>– принципы соотношения методологии и методов социологических исследований;</li> <li>– теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки;</li> <li>–</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования;</li> <li>- самостоятельно анализировать научную и методическую литературу;</li> <li>- использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации;</li> <li>- <i>Уметь:</i> владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования;</li> <li>- самостоятельно анализировать научную и методическую литературу;</li> <li>- использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации;</li> <li>-</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования компьютерной технологии для обработки социологической информации;</li> <li>– навыками деловых коммуникаций в</li> </ul>
--	--	--

	<p>профессиональной сфере, работы в коллективе;</p> <p>– навыками профессиональной деятельности в социологических службах предприятий и организаций, в научных социологических подразделениях.</p> <p>навыками использования компьютерной технологии для обработки социологической информации;</p> <p>– навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе;</p> <p>– навыками профессиональной деятельности в социологических службах предприятий и организаций, в научных социологических подразделениях.</p>	<p>профессиональной сфере, работы в коллективе;</p> <p>– навыками профессиональной деятельности в социологических службах предприятий и организаций, в научных социологических подразделениях.</p> <p>навыками использования компьютерной технологии для обработки социологической информации;</p> <p>– навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе;</p> <p>– навыками профессиональной деятельности в социологических службах предприятий и организаций, в научных социологических подразделениях.</p>
--	---	---

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», направленность (профиль) «Социология» и является важной частью подготовки бакалавров.

Б2.О.03(П) Производственная практика (проектно-технологическая практика) относится к вариативной части Блока Б2. «Практики».

Студенты проходят учебную практику на 3 курсе в 6 семестре в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

При прохождении практики обучающийся должен использовать знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов: История социологии, Общая социологии, Методы прикладной статистики для социологов, Информационные технологии в социальных науках, Современные социологические теории, Методология и методы социологического исследования, Анализ данных в социологии, Теория измерения и др.

Приступая к практике, студенты должны владеть такими знаниями и умениями, как:

- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии;
- решать профессиональные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- владеть современными исследовательскими методами сбора и анализа социологической информации с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

#### **4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем практики в зачетных единицах - 3 з. е.

Продолжительность практики

в неделях – 2 недели,

в академических часах – 108,

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

#### **5. Содержание практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов</b>	<b>трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b>
<b>Организационный этап</b>				
1.	Организационный этап	Проведение установочной конференции по практике; знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	2	Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на практику).
<b>2. Подготовительный этап</b>				
2.	Подготовительный этап	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной	2	Листы ознакомления с инструктажем по ознакомлению с

		безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.		требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации (с подписями обучающихся).
<b>3. Основной этап</b>				
3.	Знакомство с возможностями компьютерной обработки данных	Компьютерный анализ статистических данных. Создание макета анкеты. Кодирование и ввод данных. Описательные статистики. Частотный анализ. Таблицы сопряженности. Обработка множественных ответов	20	Компьютерный анализ статистических данных. Макет анкеты. Кодирование и ввод данных. Описательные статистики. Частотный анализ. Таблицы сопряженности. Обработка множественных ответов
4	Проведение социологического исследования	Проведение социологического исследования по заданию руководителей практики, включающего в себя сбор и компьютерную обработку первичных эмпирических данных, а также анализ материалов. Письменный отчет. Подготовка отчета по практике (аналитической записки).	80	Сбор и компьютерная обработка первичных эмпирических данных; Анализ материалов; Подготовка аналитической записки
<b>4. Заключительный этап</b>				
5	Заключительный	Анализ собственной деятельности, подготовка и	4	Зачет с оценкой

		предоставление отчета о прохождении практики, проведение итоговой конференции по практике		
	Итого: 8 семестр – 108 академических часов		108	Зачет с оценкой

**Раздел 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые оценочные средства**

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции и этапы их формирования <sup>б</sup>
1	Участие в проведении социологических исследований	ОПК-1; ОПК-2 ОПК-3 ПК-1; ПК-2 ПК-3 ПК-4
2	Составление и оформление отчетов, представление результатов социологических исследований	ОПК-1; ОПК-2 ОПК-3 ПК-1; ПК-2 ПК-3 ПК-4
3	Заполнение индивидуальной книжки обучающегося по практике	ОПК-1; ОПК-2 ОПК-3 ПК-1; ПК-2 ПК-3 ПК-4

**Указание форм отчетности по практике**

В период практики студент должен вести индивидуальную книжку обучающегося по практике, в которую заносится вся информация по проделанной работе в процессе прохождения практики.

За период прохождения практики студент должен:

- участвовать в проведении опросов;
- вводить полученные данные в базу;



- составлять научно-исследовательские отчеты с использованием диаграмм и подсчётом процентного соотношения показателей.

По результатам практики студент должен представить индивидуальную книжку по практике с описанием видов работ.

Отчет по практике, завизированный руководителем, представляется руководителю практики.

**Текущий контроль** осуществляется на основе форм текущей аттестации по этапам практики.

**Промежуточная аттестация по практике** осуществляется в виде зачета в 6 семестре на основе предоставления отчета практиканта и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации.

Вся отчетная документация предоставляется на кафедру социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента.

#### **Формы отчетных документов по практике**

По окончании практики студенты представляют (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, а также отчет по научно-исследовательской работе, включающий в себя в качестве приложений:

- список литературы по теме научно-исследовательской работы;
- реферат по теме научно-исследовательской работы.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### **7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

##### **Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики**

##### **Показатели оценивания компетенций в процессе прохождения практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты</b>
1	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	ОПК-1; ОПК-2 ОПК-3 ПК-1; ПК-2 ПК-3 ПК-4	<b>Знать:</b> новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы <b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях

			<p>социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>
2	<p>Анализ специальной литературы с целью сбора информации по теме научно-исследовательской работы.</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2 ОПК-3 ПК-1; ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>	<p><b>Знать:</b> новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели и задач научного исследования в</p>

			различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.
3	Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы.	ОПК-1; ОПК-2 ОПК-3 ПК-1; ПК-2 ПК-3 ПК-4	<p><b>Знать:</b> новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>
4	Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования, определение гипотезы и методов исследования.		

5	Формулирование выводов по итогам проведения научно-исследовательской работы	ОПК-1; ОПК-2 ОПК-3 ПК-1; ПК-2 ПК-3 ПК-4	<p><b>Знать:</b> новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>
6	Анализ собственной деятельности	ОПК-1; ОПК-2 ОПК-3 ПК-1; ПК-2 ПК-3 ПК-4	<p><b>Знать:</b> новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях</p>

			<p>социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>
--	--	--	---

### Оценочные средства и шкалы оценивания

По окончании практики студенты представляют заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, индивидуальное задание на практику, а также отчет по учебной практике, включающий в себя в качестве приложений:

- разработанная анкета;
- анализ проведенного исследования.

#### *Критерии и шкала оценивания степени разработанности анкеты*

Шкала оценки	Критерии оценки
«5»-отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение структуры анкеты. (Анкета составлена в соответствии с заявленной структурой: вводная часть, основная часть, «паспортичка».)</li> <li>• Качество вопросов анкеты. (Вопросы составлены в соответствии с требованиями, указанными в Памятке по составлению анкеты)</li> <li>• Аккуратность оформления. (Анкета оформлена в соответствии с требованиями, без исправлений,</li> </ul>

	<p>помарок и т.п.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Грамотность. (Анкета составлена без грамматических и орфографических ошибок; отсутствуют речевые и стилистические ошибки).</li> </ul>
«4»-хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>Соблюдение структуры анкеты. (Анкета составлена в соответствии с заявленной структурой: вводная часть, основная часть, «паспортичка»).</li> <li>Качество вопросов анкеты. (Вопросы составлены в соответствии с требованиями, указанными в Памятке по составлению анкеты)</li> <li>Аккуратность оформления. (Анкета оформлена в соответствии с требованиями, есть небольшие исправлений, поправки и т.п.)</li> <li>Грамотность. (Анкета составлена без грамматических и орфографических ошибок; присутствуют речевые и стилистические ошибки).</li> </ul>
«3»-удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>Соблюдение структуры анкеты. (Анкета составлена не в соответствии с заявленной структурой: вводная часть, основная часть, «паспортичка»).</li> <li>Качество вопросов анкеты. (Вопросы составлены не в соответствии с требованиями, указанными в Памятке по составлению анкеты)</li> <li>Аккуратность оформления. (Анкета оформлена не в соответствии с требованиями, есть небольшие исправлений, поправки и т.п.)</li> <li>Грамотность. (Анкета составлена с грамматическими и орфографическими ошибками; присутствуют речевые и стилистические ошибки).</li> </ul>
«2»-неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анкета не составлена</li> <li>Отсутствует понимание проблемы</li> </ul>

***Критерии и шкала оценивания проведенного анализа исследования***

Шкала оценки	Критерии оценки
«5»-отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>студент самостоятельно и правильно построил модель, отвечающую данным требованиям, уверенно и аргументировано обосновывал ее;</li> <li>студент проявил заинтересованность и</li> </ul>

	творческий подход
«4»-хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>• студент самостоятельно и в основном правильно построил модель, в основном отвечающую данным требованиям, уверенно и аргументировано обосновывал ее;</li> <li>• студент проявил заинтересованность, уровень креативности имеется, но не высокий.</li> </ul>
«3»-удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• студент в основном правильно построил модель, допустил несущественные ошибки или некоторые несоответствия требованиям к модели, слабо аргументировал свою работу;</li> <li>• студент проявил не высокую степень заинтересованности, модель получилась скорее традиционная.</li> </ul>
«2»-неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• студент не построил модель и/или допустил грубые ошибки; или построил модель с нарушением данных требований;</li> <li>• студент не проявил заинтересованности, модель традиционная.</li> </ul>

### ***Критерии и шкала оценивания отчета по учебной практике***

Предел длительности контроля	20 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• документация представлена в полном объеме, в указанные сроки;</li> <li>• информация изложена четко и логично, является достоверной; присутствует творческий, оригинальный подход.</li> </ul>
4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• документация представлена в полном объеме, в указанные сроки, в некоторых из представленных документов присутствуют неточности;</li> <li>• информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной.</li> </ul>
3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• документация представлена в полном объеме, с нарушением сроков, в большинстве документов присутствуют ошибки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>информация изложена нечетко, наблюдаются нарушения логики, является не в полной степени достоверной.</li> </ul>
2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>документация представлена не в полном объеме, с нарушением сроков, во всех представленных документах присутствуют ошибки;</li> <li>информация изложена некорректно, не является достоверной.</li> </ul>

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Оценочные средства</b>
1	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	ОПК-1; ОПК-2 ОПК-3 ПК-1; ПК-2 ПК-3 ПК-4	<b>Знать:</b> новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы <b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и	Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на практику).



			<p>зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>	
2	<p>Анализ специальной литературы с целью сбора информации по теме исследовательской работы.</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2 ОПК-3 ПК-1; ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>	<p><b>Знать:</b> новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных</p>	<p>Список литературы по теме исследовательской работы</p>

			<p>исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>	
3	Обоснование актуальности темы исследовательской работы.	ОПК-1; ОПК-2 ОПК-3 ПК-1; ПК-2 ПК-3	<b>Знать:</b> новейший отечественный и зарубежный опыт в различных	Реферат по теме научно-исследовательской работы

4	<p>Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования, определение гипотезы и методов исследования.</p>	ПК-4	<p>областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач</p>	
---	--	------	--	--

			научного исследования в различных отраслях социологии.
5	Формулирование выводов по итогам проведения исследования	ОПК-1; ОПК-2 ОПК-3 ПК-1; ПК-2 ПК-3 ПК-4	<p><b>Знать:</b> новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели и задач научного исследования в</p>

			различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.	
6.	Анализ собственной деятельности	ОПК-1; ОПК-2 ОПК-3 ПК-1; ПК-2 ПК-3 ПК-4	<b>Знать:</b> новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы <b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с	Зачет (собеседование, отчет по научно-исследовательской работе)

			<p>применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>	
--	--	--	--	--

***Вопросы к собеседованию***

1. Опишите профильную организацию, в которой проходила производственная практика
2. Охарактеризуйте целевую аудиторию, с которой работали на производственной практике
3. Какие виды деятельности выполнялись в период практики в соответствии с индивидуальным заданием?
4. Какие задачи решались в ходе прохождения производственной практики?
5. Что было сделано в ходе производственной практики?
6. Что из запланированного не получилось реализовать и почему?
7. Что полезного в профессиональном плане удалось приобрести в ходе практики?
8. Предложения по улучшению содержания и организации практики.

#### 7.4. Методика оценивания уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации по практике

Подведение итогов практики осуществляется на основании «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»), утверждено ректором от 24.12.2015 №139.

По итогам практики проводится аттестация на основе предоставления отчета обучающегося и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации и собеседования.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения практикантами всех видов деятельности, предусмотренных программой практики, качество оформления отчетной документации и своевременность предоставления ее на проверку.

#### Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета с оценкой

##### Критерии оценивания результатов прохождения практики

Перечень компетенций	«отлично» (повышенный/ продвинутый уровень)	«хорошо» (базовый уровень)	«удовлетворительно» (пороговый уровень)	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
	<b>Критерий 1.</b>	<b>Критерий 1.</b>	<b>Критерий 1.</b>	<b>Критерий 1.</b>
ОПК-1; ОПК-2 ОПК-3 ПК-1; ПК-2 ПК-3 ПК-4	Знает и понимает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно; Знает основные закономерности	Знает термины и определения; Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок; Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний; способен интерпретировать,	Не знает терминов и определений; Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний; не способен их интерпретировать и использовать;

	<i>ти, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их интерпретировать и использовать;</i> <i>Обладает твердым и полным знанием материала, владеет дополнительными знаниями;</i> <i>Дает полный, развернутый ответ.</i>	<i>интерпретировать и использовать;</i> <i>Знает материал в запланированном объеме;</i> <i>Ответ достаточно полный, но не отражены некоторые аспекты.</i>	<i>но не способен использовать;</i> <i>Знает только основной материал, без усвоения деталей, особенностей;</i> <i>Дана только часть ответа на вопрос.</i>	<i>Не знает значительной части материала;</i> <i>Ответ не дан.</i>
	<b>Критерий 2.</b>	<b>Критерий 2.</b>	<b>Критерий 2.</b>	<b>Критерий 2.</b>
ОПК-1; ОПК-2 ОПК-3 ПК-1; ПК-2 ПК-3 ПК-4	<i>Умеет выполнять практически все задания повышенной сложности;</i> <i>Самостоятельно анализирует теоретический материал, умеет применять теоретическую базу при выполнении практически всех заданий,</i>	<i>Умеет выполнять типовые практически все задания, предусмотренные программой;</i> <i>Правильно применяет полученные знания при анализе теоретического материала, при выполнении</i>	<i>Умеет выполнять практические задания, но не всех типов;</i> <i>Способен решать задачи по заданному алгоритму;</i> <i>Испытывает затруднения при анализе теоретического материала, в применении теории при решении задач и обосновании решения;</i>	<i>Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбирать типовой алгоритм решения;</i> <i>Не может установить взаимосвязь теории с практикой, не способен ответить на простые вопросы по</i>



	<p>предлагает собственный метод решения; Грамотно обосновывает ход решения задач; Поясняющие рисунки и схемы верны, аккуратно оформлены; Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение; Самостоятельно анализирует задание и решение.</p>	<p>заданий, при обосновании решения; Грамотно обосновывает ход решения задач; Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны; Допускает отдельные ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения; Делает выводы по результатам решения.</p>	<p>Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно; Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения; Испытывает затруднения с выводами.</p>	<p>выполнению заданий, не может проанализировать теоретический материал и обосновать выбор метода решения задач; Не способен проиллюстрировать решение поясняющими рисунками, схемами; Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушает логику решения.</p>
	<b>Критерий 3.</b>	<b>Критерий 3.</b>	<b>Критерий 3.</b>	<b>Критерий 3.</b>
<p>ОПК-1; ОПК-2 ОПК-3 ПК-1; ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>	<p>Владеет методикой решения стандартных задач и заданий; Использует полученные навыки при решении сложных, нестандартных задач; Выполняет трудовые действия</p>	<p>Владеет методикой решения стандартных задач и заданий; Решение нестандартных задач вызывает затруднения; Выполняет трудовые действия, все поставленные</p>	<p>Не владеет методикой решения стандартных задач и заданий; Испытывает трудности при выполнении поставленных задач; Выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного</p>	<p>Не обладает навыками выполнения поставленных задач; Не способен выполнять трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач; Выполняет трудовые</p>

	<i>быстро, выполняет все поставленные задачи; Выполняет трудовые действия качественно даже при выполнении сложных заданий; Выполняет и оценивает трудовые действия самостоятельно, без посторонней помощи</i>	<i>задачи; Выполняет трудовые действия качественно; Самостоятельно выполняет и оценивает трудовые действия с консультацией ей у наставника.</i>	<i>графика/норматива; Выполняет трудовые действия с недостаточным качеством; Выполняет трудовые действия, оценивает факты и собственные трудовые действия только с помощью наставника.</i>	<i>действия некачественно; Не видит различий между фактами и оценочными суждениями; Не может самостоятельно планировать и выполнять собственные трудовые действия, не способен к рефлексии.</i>
--	---	---	--	---

## Раздел 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А.А. Щегорцов – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 . – 256 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578> – На рус. яз. – ISBN 978-5-394-02248-7
2. Конишевский, Д. В. Социология в лицах и терминах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология». – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017 . – 94 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950> , – На рус. яз. - ISBN 978-5-4475-8906-6

### б) дополнительная литература

1. Анализ данных качественных исследований [Электронный ресурс]: практикум / сост. А. П. Истомина; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 94 с.: ил. –

Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654>. – На рус. яз.

2. Бельчик, Т. А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013 . – 232 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232214> , – На рус. яз. - ISBN 978-5-8353-1265-8

3. Бурганова, И. Н. Теория измерений в социологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015 . – 166 с.: ил. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429390> ,– На рус. яз. - ISBN 978-5-4475-5681-5

4. Дятлов, А. В. Анализ данных в социологии [Электронный ресурс]: учебник. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во Юж. федер. ун-та, 2018 . – 227 с.: ил. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560998> ,– На рус. яз. - ISBN 978-5-9275-2690-1

5. Крыштановский, А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS [Электронный ресурс]: учебное пособие / Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики . – 2-е изд. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2007 . – 283 с.: ил. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445561> , На рус. яз. - ISBN 978-5-7598-0486-4

6. Мхитарян, С. В. Применение SPSS в маркетинговых проектах [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011 . – 272 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90454> ,– На рус. яз. - ISBN 978-5-374-00315-4

7. Пашкевич, О. И. Статистическая обработка эмпирических данных в системе STATISTICA [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие . – 2-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2014 . – 147 с.:ил. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485948>,.– На рус. яз. - ISBN 978-985-503-385-2

#### в) интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный портал, раздел «Экономика, социология, менеджмент» <http://www.ecsocman.edu.ru>,

2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки <https://www.gumer.info/>,

3. Официальный сайт социологической библиотеки он-лайн <http://www.socioline.ru>,

4. Официальный сайт Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» <http://www.hse.ru>,

5. Электронная библиотека «Литмир» <https://www.litmir.me>,

6. Официальный сайт фонда «Общественное мнение» <http://www.fom.ru>,

7. Официальный сайт Левада-центра <http://www.levada.ru/>,

8. Официальный сайт ВЦИОМ <http://wciom.ru>,

9. Общественно-политический портал <http://www.polit.ru/lectures/index.html>,
10. Официальный сайт факультета социальных наук ГУУ ВШЭ <http://soc.hse.ru/>,
11. Официальный сайт журнала «Социологические исследования» <http://www.isras.ru/socis.html>,
12. Официальный сайт журнала «Социологический журнал» <http://www.socjournal.ru>,
13. Официальный сайт Института социологии РАН <http://www.isras.ru>,
14. Подписные электронно-библиотечные системы и электронные библиотеки,
15. Электронная библиотека научных публикаций - <http://www.eLibrary.ru>,
16. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>

**Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <http://www.hr-portal.ru/spss/index.php>
2. <http://www.spss.com>
3. Программное обеспечение: MS Excel v5-2007, SPSS v11-16, Statistica

MS Windows 8.1 64 bit (код продукта:00268-20151-08766-AAOEM) действие бессрочно

MS Office 2013 для дома и бизнеса (№ продукта ВКВД3-98NC2-НН6QH-3ХRҮХ-ҮDTKD) – действие бессрочно

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения данного вида практики необходима следующая материально-техническая база:

1. учебно-лекционная аудитория,
2. компьютеры с выходом в Интернет,
3. мультимедиа проектор.

**11. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

В содержательном плане основные этапы практики и формы отчетности являются едиными для всех обучающихся.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 Социология, направленность (профиль): Социология

Рабочая программа дисциплины  
Производственная практика (Ознакомительная практика)

Составитель:

Колосов А. В.

---

Отв. редактор:

Иванов С. Ю., и. о. зав. кафедрой, д. соц. н., профессор