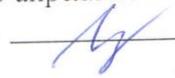


Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет социологии, экономики и управления

Утверждена
на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента
«25» апреля 2019г. протокол № 8
И. о зав. кафедрой  /Иванов С. Ю./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.О.02 (У) Учебная практика
Ознакомительная практика

Направление подготовки
39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Социология

Форма обучения
Очная

Москва – 2019

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – учебная;

Тип практики – ознакомительная

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – непрерывно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовки бакалавров направления 39.03.01 Социология учебная практика (ознакомительная практика) является обязательным разделом основной образовательной программы (ООП) бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель прохождения учебной практики — получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, ознакомление обучающихся с организационной структурой, системой управления организации, основными функциями производственных и управленческих подразделений, основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных задач, типичных для исследовательской работы социолога;
- формирование у студентов установки на рефлексивное освоение предусмотренных образовательным стандартом профессиональных компетенций;
- выработка у студентов навыков презентации результатов профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные **компетенции**:

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога (ОПК-1);
- способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2);
- способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1; ОПК-2 ПК-1; ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы соотношения методологии и методов социологических исследований; - теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки; - <i>Знать:</i> - принципы соотношения методологии и методов социологических исследований; - теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки; - <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования; 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы соотношения методологии и методов социологических исследований; - теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки; - <i>Знать:</i> - принципы соотношения методологии и методов социологических исследований; - теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки; - <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования;

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать научную и методическую литературу; - использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации; - <i>Уметь:</i> владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования; - самостоятельно анализировать научную и методическую литературу; - использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации; - <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования компьютерной технологии для обработки социологической информации; – навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе; – навыками профессиональной деятельности в социологических службах предприятий и организаций, в научных социологических подразделениях. – навыками использования компьютерной технологии для обработки социологической информации; – навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать научную и методическую литературу; - использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации; - <i>Уметь:</i> владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования; - самостоятельно анализировать научную и методическую литературу; - использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации; - <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования компьютерной технологии для обработки социологической информации; – навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе; – навыками профессиональной деятельности в социологических службах предприятий и организаций, в научных социологических подразделениях. – навыками использования компьютерной технологии для обработки социологической информации; – навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе;
--	---	--

	<p>работы в коллективе; – навыками профессиональной деятельности в социологических службах предприятий и организаций, в научных социологических подразделениях.</p>	<p>– навыками профессиональной деятельности в социологических службах предприятий и организаций, в научных социологических подразделениях.</p>
--	---	--

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», направленность (профиль) «Социология» и является важной частью подготовки бакалавров.

Дисциплина «Ознакомительная практика» входит в обязательную часть Блока 2 Практика.

Студенты проходят учебную практику на 2 курсе в 4 семестре в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

При прохождении практики обучающийся должен использовать знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов: История социологии, Общая социологии, Методы прикладной статистики для социологов, Информационные технологии в социальных науках, Современные социологические теории, Методология и методы социологического исследования, Анализ данных в социологии, Теория измерения и др.

Приступая к практике, студенты должны владеть такими знаниями и умениями, как:

- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии;
- решать профессиональные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- владеть современными исследовательскими методами сбора и анализа социологической информации с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах - 3 з. е.

Продолжительность практики
в неделях – 2 недели,
в академических часах – 108,

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Организационный этап				
1.	Организационный этап	Проведение установочной конференции по практике; знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	2	Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на практику).
2. Подготовительный этап				
2.	Подготовительный этап	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.	2	Листы ознакомления с инструктажем по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации (с подписями обучающихся).
3. Основной этап				
3.	Основной этап	Компьютерный анализ статистических данных. Создание макета анкеты.	100	Компьютерный анализ статистических

		<p>Кодирование и ввод данных. Описательные статистики. Частотный анализ. Таблицы сопряженности. Обработка множественных ответов</p> <p>Проведение социологического исследования по заданию руководителей практики, включающего в себя сбор и компьютерную обработку первичных эмпирических данных, а также анализ материалов. Письменный отчет. Подготовка отчета по практике (аналитической записки).</p>		<p>данных. Макет анкеты. Кодирование и ввод данных. Описательные статистики. Частотный анализ. Таблицы сопряженности. Обработка множественных ответов</p> <p>Сбор и компьютерная обработка первичных эмпирических данных; Анализ материалов; Подготовка аналитической записки</p>
4. Заключительный этап				
4	Заключительный этап	Анализ собственной деятельности, подготовка и предоставление отчета о прохождении практики, проведение итоговой конференции по практике	4	Зачет (собеседование, отчет по научно-исследовательской работе)
	Итого: 4 семестр – 108 академических часов		108	Зачет с оценкой

Раздел 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

В период практики студент должен вести индивидуальную книжку обучающегося по практике, в которую заносится вся информация по проделанной работе в процессе прохождения практики.

За период прохождения практики студент должен:

- участвовать в проведении опросов;
- вводить полученные данные в базу;
- составлять научно-исследовательские отчеты с использованием диаграмм и подсчётом процентного соотношения показателей.

По результатам практики студент должен представить индивидуальную книжку по практике с описанием видов работ.

Отчет по практике, завизированный руководителем, представляется

руководителю практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Типовые оценочные средства

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции и этапы их формирования ^б
1	Участие в проведении социологических исследований	ОПК-1 (Начальный этап) ОПК-2 (Начальный этап) ПК-1 (Начальный этап) ПК-2 (Начальный этап)
2	Составление и оформление отчетов, представление результатов социологических исследований	ОПК-1 (Промежуточный этап) ОПК-2 (Промежуточный этап) ПК-1 (Промежуточный этап) ПК-2 (промежуточный этап)
3	Заполнение индивидуальной книжки обучающегося по практике	ОПК-1 (Завершающий этап) ОПК-2 (Завершающий этап) ПК-1 (Завершающий этап) ПК-2 (завершающий этап)

Указание форм отчетности по практике

Текущий контроль осуществляется на основе форм текущей аттестации по этапам практики.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в виде зачета в 4 семестре на основе предоставления отчета практиканта и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации.

Вся отчетная документация предоставляется на кафедру социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента.

Формы отчетных документов по практике

По окончании практики студенты представляют (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, а также отчет по научно-исследовательской работе, включающий в себя в качестве приложений:

- список литературы по теме научно-исследовательской работы;
- реферат по теме научно-исследовательской работы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

Показатели оценивания компетенций в процессе прохождения практики

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Планируемые результаты
1	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	ОПК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.

2	<p>Компьютерный анализ статистических данных. Создание макета анкеты. Кодирование и ввод данных. Описательные статистики. Частотный анализ. Таблицы сопряженности. Обработка множественных ответов</p> <p>Проведение социологического исследования по заданию руководителей практики, включающего в себя сбор и компьютерную обработку первичных эмпирических данных, а также анализ материалов. Письменный отчет. Подготовка отчета по практике (аналитической записки).</p>	<p>ОПК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2</p>	<p>Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>
3	<p>Анализ собственной деятельности</p>	<p>ОПК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2</p>	<p>Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с</p>

			<p>помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>
--	--	--	--

Оценочные средства и шкалы оценивания

По окончании практики студенты представляют заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, индивидуальное задание на практику, а также отчет по учебной практике, включающий в себя в качестве приложений:

- разработанная анкета;
- анализ проведенного исследования.

Критерии и шкала оценивания степени разработанности анкеты

Шкала оценки	Критерии оценки
«5»-отлично	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение структуры анкеты. (Анкета составлена в соответствии с заявленной структурой: вводная часть, основная часть, «паспортичка».) • Качество вопросов анкеты. (Вопросы составлены в соответствии с требованиями, указанными в Памятке по составлению анкеты) • Аккуратность оформления. (Анкета оформлена в соответствии с требованиями, без исправлений, помарок и т.п.)

	<ul style="list-style-type: none"> Грамотность. (Анкета составлена без грамматических и орфографических ошибок; отсутствуют речевые и стилистические ошибки).
«4»-хорошо	<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение структуры анкеты. (Анкета составлена в соответствии с заявленной структурой: вводная часть, основная часть, «паспортичка»). Качество вопросов анкеты. (Вопросы составлены в соответствии с требованиями, указанными в Памятке по составлению анкеты) Аккуратность оформления. (Анкета оформлена в соответствии с требованиями, есть небольшие исправлений, помарки и т.п.) Грамотность. (Анкета составлена без грамматических и орфографических ошибок; присутствуют речевые и стилистические ошибки).
«3»-удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение структуры анкеты. (Анкета составлена не в соответствии с заявленной структурой: вводная часть, основная часть, «паспортичка»). Качество вопросов анкеты. (Вопросы составлены не в соответствии с требованиями, указанными в Памятке по составлению анкеты) Аккуратность оформления. (Анкета оформлена не в соответствии с требованиями, есть небольшие исправлений, помарки и т.п.) Грамотность. (Анкета составлена с грамматическими и орфографическими ошибками; присутствуют речевые и стилистические ошибки).
«2»-неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> Анкета не составлена Отсутствует понимание проблемы

Критерии и шкала оценивания проведенного анализа исследования

Шкала оценки	Критерии оценки
«5»-отлично	<ul style="list-style-type: none"> студент самостоятельно и правильно построил модель, отвечающую данным требованиям, уверенно и аргументировано обосновывал ее; студент проявил заинтересованность и творческий подход

«4»-хорошо	<ul style="list-style-type: none"> • студент самостоятельно и в основном правильно построил модель, в основном отвечающую данным требованиям, уверенно и аргументировано обосновывал ее; • студент проявил заинтересованность, уровень креативности имеется, но не высокий.
«3»-удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> • студент в основном правильно построил модель, допустил несущественные ошибки или некоторые несоответствия требованиям к модели, слабо аргументировал свою работу; • студент проявил не высокую степень заинтересованности, модель получилась скорее традиционная.
«2»-неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> • студент не построил модель и/или допустил грубые ошибки; или построил модель с нарушением данных требований; • студент не проявил заинтересованности, модель традиционная.

Критерии и шкала оценивания отчета по учебной практике

Предел длительности контроля	20 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> • документация представлена в полном объеме, в указанные сроки; • информация изложена четко и логично, является достоверной; присутствует творческий, оригинальный подход.
4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> • документация представлена в полном объеме, в указанные сроки, в некоторых из представленных документов присутствуют неточности; • информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной.
3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • документация представлена в полном объеме, с нарушением сроков, в большинстве документов присутствуют ошибки; • информация изложена нечетко, наблюдаются нарушения логики, является не в полной степени достоверной.

2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • документация представлена не в полном объеме, с нарушением сроков, во всех представленных документах присутствуют ошибки; • информация изложена некорректно, не является достоверной.
----------------------------	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
1	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	<p>Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной</p>	Листы ознакомления с инструктажем по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации (с подписями обучающихся).

			<p>аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>	
2	<p>Компьютерный анализ статистических данных.</p> <p>Создание макета анкеты.</p> <p>Кодирование и ввод данных.</p> <p>Описательные статистики.</p> <p>Частотный анализ. Таблицы сопряженности.</p> <p>Обработка множественных ответов</p> <p>Проведение социологического исследования</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p>	<p>Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и</p>	<p>Компьютерный анализ статистических данных. Макет анкеты.</p> <p>Кодирование и ввод данных.</p> <p>Описательные статистики.</p> <p>Частотный анализ.</p> <p>Таблицы сопряженности.</p> <p>Обработка множественных ответов</p> <p>Сбор и компьютерная обработка первичных</p>

	<p>по заданию руководителей практики, включающего в себя сбор и компьютерную обработку первичных эмпирических данных, а также анализ материалов. Письменный отчет. Подготовка отчета по практике (аналитической записки).</p>		<p>решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>	<p>эмпирических данных; Анализ материалов; Подготовка аналитической записки</p>
3	<p>Анализ собственной деятельности</p>	<p>ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2</p>	<p>Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательски</p>	<p>Зачет (собеседование, отчет по научно-исследовательской работе)</p>

			<p>е методы</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях</p>	
--	--	--	--	--

			СОЦИОЛОГИИ.	
--	--	--	-------------	--

Вопросы к собеседованию

1. Опишите профильную организацию, в которой проходила учебная практика
2. Охарактеризуйте целевую аудиторию, с которой работали на учебной практике
3. Какие виды деятельности выполнялись в период практики в соответствии с индивидуальным заданием?
4. Какие задачи решались в ходе прохождения учебной практики?
5. Что было сделано в ходе учебной практики?
6. Что из запланированного не получилось реализовать и почему?
7. Что полезного в профессиональном плане удалось приобрести в ходе практики?
8. Предложения по улучшению содержания и организации практики.

7.4. Методика оценивания уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации по практике

Подведение итогов практики осуществляется на основании «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»), утверждено ректором от 24.12.2015 №139.

По итогам практики проводится аттестация на основе предоставления отчета обучающегося и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации и собеседования.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения практикантами всех видов деятельности, предусмотренных программой практики, качество оформления отчетной документации и своевременность предоставления ее на проверку.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета с оценкой

Критерии оценивания результатов прохождения практики

Перечень	«отлично»	«хорошо»	«удовлетвори	«неудовлетворит
-----------------	------------------	-----------------	---------------------	------------------------

компетенций	(повышенный/ продвинутый уровень)	(базовый уровень)	тельно» (пороговый уровень)	ельно»
«зачтено»				«не зачтено»
	Критерий 1.	Критерий 1.	Критерий 1.	Критерий 1.
ОПК-1, ОПК-2 ПК-1 ПК-1	Знает и понимает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно; Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их интерпретировать и использовать; Обладает твердым и полным знанием материала, владеет дополнительными знаниями; Дает полный, развернутый	Знает термины и определения; Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать; Знает материал в запланированном объеме; Ответ достаточно полный, но не отражены некоторые аспекты.	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок; Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний; способен их интерпретировать, но не способен использовать; Знает только основной материал, без усвоения деталей, особенностей; Дана только часть ответа на вопрос.	Не знает терминов и определений; Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний; не способен их интерпретировать и использовать; Не знает значительной части материала; Ответ не дан.

	ответ.			
	Критерий 2.	Критерий 2.	Критерий 2.	Критерий 2.
ОПК-1, ОПК-2 ПК-1 ПК-1	<p>Умеет выполнять практически все задания повышенной сложности; Самостоятельно анализирует теоретический материал, умеет применять теоретическую базу при выполнении практически всех заданий, предлагает собственный метод решения; Грамотно обосновывает ход решения задач; Поясняющие рисунки и схемы верны, аккуратно оформлены; Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение; Самостоятельно</p>	<p>Умеет выполнять типовые практически все задания, предусмотренные программой; Правильно применяет полученные знания при анализе теоретического материала, при выполнении заданий, при обосновании решения; Грамотно обосновывает ход решения задач; Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны; Допускает отдельные ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения; Делает выводы по результатам решения.</p>	<p>Умеет выполнять практические задания, но не всех типов; Способен решать задачи по заданному алгоритму; Испытывает затруднения при анализе теоретического материала, в применении теории при решении задач и обосновании решения; Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно; Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения; Испытывает затруднения с выводами.</p>	<p>Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбирать типовой алгоритм решения; Не может установить взаимосвязь теории с практикой, не способен ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может проанализировать теоретический материал и обосновать выбор метода решения задач; Не способен проиллюстрировать решение поясняющими рисунками, схемами; Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушает логику решения.</p>

	анализирует задание и решение.			
	Критерий 3.	Критерий 3.	Критерий 3.	Критерий 3.
ОПК-1, ОПК-2 ПК-1 ПК-1	Владеет методикой решения стандартных задач и заданий; Использует полученные навыки при решении сложных, нестандартных задач; Выполняет трудовые действия быстро, выполняет все поставленные задачи; Выполняет трудовые действия качественно даже при выполнении сложных заданий; Выполняет и оценивает трудовые действия самостоятельно, без посторонней помощи	Владеет методикой решения стандартных задач и заданий; Решение нестандартных задач вызывает затруднения; Выполняет трудовые действия, все поставленные задачи; Выполняет трудовые действия качественно; Самостоятельно выполняет и оценивает трудовые действия с консультацией у наставника.	Не владеет методикой решения стандартных задач и заданий; Испытывает трудности при выполнении поставленных задач; Выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика/норматива; Выполняет трудовые действия с недостаточным качеством; Выполняет трудовые действия, оценивает факты и собственные трудовые действия только с помощью наставника.	Не обладает навыками выполнения поставленных задач; Не способен выполнять трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач; Выполняет трудовые действия некачественно; Не видит различий между фактами и оценочными суждениями; Не может самостоятельно планировать и выполнять собственные трудовые действия, не способен к рефлексии.

Раздел 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А.А. Щегорцов – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017 . – 256 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578> – На рус. яз. – ISBN 978-5-394-02248-7
2. Конишевский, Д. В. Социология в лицах и терминах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология». – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017 . – 94 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950> , – На рус. яз. - ISBN 978-5-4475-8906-6

б) дополнительная литература

1. Анализ данных качественных исследований [Электронный ресурс]: практикум / сост. А. П. Истомина; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 94 с.: ил. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654>. – На рус. яз.
2. Бельчик, Т. А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013 . – 232 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232214> , – На рус. яз. - ISBN 978-5-8353-1265-8
3. Бурганова, И. Н. Теория измерений в социологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015 . – 166 с.: ил. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429390> ,– На рус. яз. - ISBN 978-5-4475-5681-5
4. Дятлов, А. В. Анализ данных в социологии [Электронный ресурс]: учебник. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во Юж. федер. ун-та, 2018 . – 227 с.: ил. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560998> ,– На рус. яз. - ISBN 978-5-9275-2690-1
5. Крыштановский, А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS [Электронный ресурс]: учебное пособие / Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики . – 2-е изд. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2007 . – 283 с.: ил. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445561> , На рус. яз. - ISBN 978-5-7598-0486-4
6. Мхитарян, С. В. Применение SPSS в маркетинговых проектах

[Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011 . – 272 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90454> ,– На рус. яз. - ISBN 978-5-374-00315-4

7. Пашкевич, О. И. Статистическая обработка эмпирических данных в системе STATISTICA [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие . – 2-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2014 . – 147 с.:ил. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485948>,– На рус. яз, - ISBN 978-985-503-385-2

в) интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный портал, раздел «Экономика, социология, менеджмент» <http://www.ecsoman.edu.ru>,
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки <https://www.gumer.info/>,
3. Официальный сайт социологической библиотеки он-лайн <http://www.socioline.ru>,
4. Официальный сайт Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» <http://www.hse.ru>,
5. Электронная библиотека «Литмир» <https://www.litmir.me>,
6. Официальный сайт фонда «Общественное мнение» <http://www.fom.ru>,
7. Официальный сайт Левада-центра <http://www.levada.ru/>,
8. Официальный сайт ВЦИОМ <http://wciom.ru>,
9. Общественно-политический портал <http://www.polit.ru/lectures/index.html>,
10. Официальный сайт факультета социальных наук ГУУ ВШЭ <http://soc.hse.ru/>,
11. Официальный сайт журнала «Социологические исследования» <http://www.isras.ru/socis.html>,
12. Официальный сайт журнала «Социологический журнал» <http://www.socjournal.ru>,
13. Официальный сайт Института социологии РАН <http://www.isras.ru>,
14. Подписные электронно-библиотечные системы и электронные библиотеки,
15. Электронная библиотека научных публикаций - <http://www.eLibrary.ru>,
16. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://www.hr-portal.ru/spss/index.php>
2. <http://www.spss.com>
3. Программное обеспечение: MS Excel v5-2007, SPSS v11-16, Statistica

MS Windows 8.1 64 bit (код продукта:00268-20151-08766-AAOEM) действие бессрочно

MS Office 2013 для дома и бизнеса (№ продукта ВКВД3-98NC2-НН6QH-3ХRYХ-УDТКD) – действие бессрочно

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения данного вида практики необходима следующая материально-техническая база:

1. учебно-лекционная аудитория,
2. компьютеры с выходом в Интернет,
3. мультимедиа проектор.

11. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

В содержательном плане основные этапы практики и формы отчетности являются едиными для всех обучающихся.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 Социология, направленность (профиль): Социология

Рабочая программа дисциплины
«Учебная практика (Ознакомительная практика)»

Составитель:
Кондратьева Д. Н.

Отв. редактор:
Иванов С. Ю., и. о. зав. кафедрой, доктор соц. наук, профессор