

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет социологии, экономики и управления

Утверждена  
на заседании кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента  
«25» апреля 2019г. протокол № 8  
И. о зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Иванов С. Ю./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б2.О.01 (У) Учебная практика**  
**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-**  
**исследовательской работы)**

Направление подготовки  
39.03.01 Социология  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)  
Социология

Форма обучения  
Очная

Москва – 2019

## **1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения**

Вид практики – учебная;

Тип практики – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – непрерывно.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовки бакалавров направления 39.03.01 Социология «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является обязательным разделом основной образовательной программы (ООП) бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

### **Целями прохождения производственной практики по «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются:**

- 1) получение знаний о планировании и организации научного исследования.
- 2) обретение практических навыков владения основными методами и приемами проведения научно-исследовательской работы: выбором темы научного исследования, научного поиска, сбора, предварительной обработки и анализа информации, необходимой для разработки темы ВКР.
- 3) совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

### **Задачами прохождения производственной практики по «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются:**

- 1) закрепление навыков по планированию исследования, составлению рабочей программы исследования (постановка проблемы, формулировка целей и задач исследования, формулировка гипотез, принятие решения о применении определенных методов и технологий социологических исследований для решения конкретной проблемы, определение методов обработки и анализа данных);

2) закрепление основных навыков работы с научной литературой: навыка по подготовке, систематизации и представлению аналитического обзора профессиональной литературы по теме научного исследования; составлению списка использованной библиографической литературы в соответствии с требованиями.

3) совершенствование владения методиками сбора эмпирических данных;

4) получение знания о способах и формах представления результатов научного исследования в научных отчетах

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные **компетенции**:

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога (ОПК-1);
- способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы соотношения методологии и методов социологических исследований;</li> <li>– теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методологией, методикой и техникой</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы соотношения методологии и методов социологических исследований;</li> <li>– теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методологией, методикой и техникой</li> </ul>

	<p>проведения социологического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать научную и методическую литературу;</li> <li>- использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования компьютерной технологии для обработки социологической информации;</li> <li>- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе;</li> <li>- навыками профессиональной деятельности в социологических службах предприятий и организаций, в научных социологических подразделениях.</li> </ul>	<p>проведения социологического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать научную и методическую литературу;</li> <li>- использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования компьютерной технологии для обработки социологической информации;</li> <li>- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе;</li> <li>- навыками профессиональной деятельности в социологических службах предприятий и организаций, в научных социологических подразделениях.</li> </ul>
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Знать:</i></li> <li>- принципы соотношения методологии и методов социологических исследований;</li> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Уметь:</i> владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования;</li> <li>- самостоятельно анализировать научную и методическую литературу;</li> <li>- использовать современные информационные технологии для получения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Знать:</i></li> <li>- принципы соотношения методологии и методов социологических исследований;</li> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Уметь:</i> владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования;</li> <li>- самостоятельно анализировать научную и методическую литературу;</li> <li>- использовать современные информационные технологии для получения</li> </ul>

	<p>доступа к источникам информации;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования компьютерной технологии для обработки социологической информации;</p> <p>– навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе;</p> <p>– навыками профессиональной деятельности в социологических службах предприятий и организаций, в научных социологических подразделениях.</p>	<p>доступа к источникам информации;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования компьютерной технологии для обработки социологической информации;</p> <p>– навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе;</p> <p>– навыками профессиональной деятельности в социологических службах предприятий и организаций, в научных социологических подразделениях.</p>
--	--	--

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Данная Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», направленность (профиль) «Социология» и является важной частью подготовки бакалавров.

Б2.О.01(У) Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к обязательной части Блока Б2. «Практики».

Студенты проходят учебную практику на 2 курсе в 4 семестре в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

При прохождении практики обучающийся должен использовать знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов: История социологии, Общая социологии, Методы прикладной статистики для социологов, Информационные технологии в социальных науках, Современные социологические теории, Методология и методы социологического исследования, Анализ данных в социологии, Теория измерения и др.

Приступая к практике, студенты должны владеть такими знаниями и умениями, как:

- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии;
- решать профессиональные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- владеть современными исследовательскими методами сбора и анализа социологической информации с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

#### **4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем практики в зачетных единицах - 3 з. е.

Продолжительность практики

в неделях – 2 недели,

в академических часах – 108,

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

#### **5. Содержание практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов</b>	<b>трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b>
<b>Организационный этап</b>				
1.	Организационный этап	Проведение установочной конференции по практике; знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	2	Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на практику).
<b>2. Подготовительный этап</b>				
2.	Подготовительный этап	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	2	Листы ознакомления с инструктажем по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники

		профильной организации.		безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации (с подписями обучающихся).
<b>3. Основной этап</b>				
3.	Основной этап	<p>3.1. Анализ специальной литературы с целью сбора информации по теме научно-исследовательской работы.</p> <p>3.2. Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы.</p> <p>3.3. Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования, определение гипотезы и методов исследования.</p> <p>3.4. Формулирование выводов по итогам проведения научно-исследовательской работы</p>	100	<p>3.1. Список литературы по теме научно-исследовательской работы</p> <p>3.2., 3.3., 3.4. Реферат по теме научно-исследовательской работы</p>
<b>4. Заключительный этап</b>				
4	Заключительный этап	Анализ собственной деятельности, подготовка и предоставление отчета о прохождении практики, проведение итоговой конференции по практике	4	Зачет (собеседование, отчет по научно-исследовательской работе)
	Итого: 4 семестр – 108 академических часов		108	Зачет

**Раздел 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

### Типовые оценочные средства

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции и этапы их формирования <sup>б</sup>
1	Участие в проведении социологических исследований	ОПК-1 ( <i>Начальный этап</i> ) ПК-1 ( <i>Начальный этап</i> )
2	Составление и оформление отчетов, представление результатов социологических исследований	ОПК-1 ( <i>Промежуточный этап</i> ) ПК-1 ( <i>Промежуточный этап</i> )
3	Заполнение индивидуальной книжки обучающегося по практике	ОПК-1 ( <i>Завершающий этап</i> ) ПК-1 ( <i>Завершающий этап</i> )

#### 6. Указание форм отчетности по практике

**Текущий контроль** осуществляется на основе форм текущей аттестации по этапам практики.

**Промежуточная аттестация по практике** осуществляется в виде зачета в 4 семестре на основе предоставления отчета практиканта и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации.

Вся отчетная документация предоставляется на кафедру социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента.

#### Формы отчетных документов по практике

По окончании практики студенты представляют (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, а также отчет по научно-исследовательской работе, включающий в себя в качестве приложений:

- список литературы по теме научно-исследовательской работы;
- реферат по теме научно-исследовательской работы.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

##### 7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на



различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики**

**Показатели оценивания компетенций в процессе прохождения практики**

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Планируемые результаты
1	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	ОПК-1 ПК-1	<b>Знать:</b> новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы <b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий <b>Владеть:</b> навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.
2	Анализ специальной литературы с целью сбора информации по теме научно-исследовательской работы.	ОПК-1 ПК-1	<b>Знать:</b> новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях

			<p>социологии; современные исследовательские методы</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>
3	Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы.	ОПК-1 ПК-1	<p><b>Знать:</b> новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с</p>
4	Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования, определение гипотезы и методов исследования.		

			<p>применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>
5	<p>Формулирование выводов по итогам проведения научно-исследовательской работы</p>	<p>ОПК-1 ПК-1</p>	<p><b>Знать:</b> новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные</p>

			технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.
6	Анализ собственной деятельности	ОПК-1 ПК-1	<p><b>Знать:</b> новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>

### Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости в рамках прохождения Учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики,

индивидуальное задание на практику, собеседование, а также отчет по научно-исследовательской работе, включающий в себя следующие приложения:

- список литературы по теме научно-исследовательской работы;
- реферат по теме научно-исследовательской работы.

### ***Критерии и шкала оценивания собеседования***

Предел длительности контроля	20 минут
Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ студента полный и правильный.</li> <li>• Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры.</li> <li>• Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы.</li> </ul>
4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ студента правильный, но неполный.</li> <li>• Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.</li> <li>• Ответ не имеет логического построения.</li> <li>• Содержание ответов не в полной мере раскрывает вопросы.</li> </ul>
3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют.</li> <li>• Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание ответов не раскрывает вопросы.</li> </ul>
2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.</li> </ul>

### ***Критерии и шкала оценивания отчета по научно-исследовательской работе***

Предел длительности контроля	45 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
5 - «отлично»	Отчет представлен на кафедру в установленные сроки и в полном объеме. Информация,

	представленная в отчете, представляет собой целостную систему, выстроенную в соответствии с логикой научного исследования. Все составляющие отчета выполнены на высоком уровне. При составлении отчета обучающийся проявил самостоятельность и творческий подход.
4 – «хорошо»	Отчет представлен на кафедре в установленные сроки и в полном объеме. Информация, представленная в отчете, представляет собой, в основном, целостную систему, выстроенную в соответствии с логикой научного исследования. Все составляющие отчета выполнены в соответствии с требованиями. При составлении отчета обучающийся проявил самостоятельность и творческий подход.
3 – «удовлетворительно»	Отчет представлен на кафедре в установленные сроки и в полном объеме. Информация, представленная в отчете, не представляет в совокупности целостную систему, выстроенную в соответствии с логикой научного исследования. Все составляющие отчета выполнены в соответствии с требованиями. Однако, при составлении отчета обучающийся не проявил самостоятельности и творческого подхода.
2 – «неудовлетворительно»	Отчет не представлен на кафедре в установленные сроки.

***Критерии и шкала оценивания списка литературы по теме научно-исследовательской работы***

Предел длительности контроля	45 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
5 - «отлично»	Список литературы включает в себя не менее 20 источников, соответствующих теме научно-исследовательской работы, оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008
4 – «хорошо»	Список литературы включает в себя не менее 20 источников, в основном соответствующих теме научно-исследовательской работы, оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008

3 – «удовлетворительно»	Список литературы включает в себя не менее 20 источников, однако часть источников не соответствует теме научно-исследовательской работы. В оформлении списка литературы присутствуют ошибки.
2 – «неудовлетворительно»	Список литературы по теме научно-исследовательской работы не представлен на кафедре в установленные сроки.

***Критерии и шкала оценивания реферата по теме научно-исследовательской работы***

Предел длительности контроля	20 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
5 - «отлично»	Реферат содержит актуальность исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотезу исследования, методы исследования, выводы по итогам исследования. Все составляющие реферата сформулированы корректно и логически взаимосвязаны.
4 – «хорошо»	Реферат содержит актуальность исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотезу исследования, методы исследования, выводы по итогам исследования. В основном составляющие реферата сформулированы корректно и логически взаимосвязаны.
3 – «удовлетворительно»	Реферат содержит актуальность исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотезу исследования, методы исследования, выводы по итогам исследования. Однако составляющие реферата сформулированы не корректно и логически не связаны между собой, или эта связь фрагментарна.
2 – «неудовлетворительно»	Реферат не представлен.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые**

для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
1	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	ОПК-1 ПК-1	<p><b>Знать:</b> новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели и задач научного</p>	Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на практику).



			<p>исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>	
2	<p>Анализ специальной литературы с целью сбора информации по теме научно-исследовательской работы.</p>	<p>ОПК-1 ПК-1</p>	<p><b>Знать:</b> новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы <b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного</p>	<p>Список литературы по теме научно-исследовательской работы</p>

			<p>опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>	
3	Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы.	ОПК-1 ПК-1	<p><b>Знать:</b> новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в</p>	Реферат по теме научно-исследовательской работы
4	Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования, определение гипотезы и методов исследования.			

			<p>различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>	
5	<p>Формулирование выводов по итогам проведения научно-исследовательско</p>	<p>ОПК-1 ПК-1</p>	<p><b>Знать:</b> новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях</p>	

	й работы		социологии; современные исследовательски е методы <b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий <b>Владеть:</b> навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного	
--	----------	--	---	--

			исследования в различных отраслях социологии.	
6.	Анализ собственной деятельности	ОПК-1 ПК-1	<p><b>Знать:</b> новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели и задач научного исследования в различных</p>	Зачет (собеседование, отчет по научно-исследовательской работе)

			<p>областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>	
--	--	--	--	--

### ***Вопросы к собеседованию***

1. В чем состояла актуальность исследования?
2. Назовите объект исследования.
3. Обозначьте предмет исследования.
4. Обоснуйте цель исследования.
5. Каким образом цель исследования раскрывается в задачах исследования?
6. Назовите гипотезу исследования.
7. Какие методы были использованы для достижения цели исследования?
8. Кратко озвучьте выводы по итогам исследования.
9. Каковы перспективы проведенного научного исследования?

### **7.4. Методика оценивания уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации по практике**

**Подведение итогов практики осуществляется на основании «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»), утверждено ректором от 24.12.2015 №139.**

По итогам практики проводится аттестация на основе предоставления отчета обучающегося и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации и собеседования.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения

промежуточной аттестации с выставлением дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения практикантами всех видов деятельности, предусмотренных программой практики, качество оформления отчетной документации и своевременность предоставления ее на проверку.

### **Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета с оценкой**

#### **Критерии оценивания результатов прохождения практики**

Перечень компетенций	«отлично» (повышенный/ продвинутый уровень)	«хорошо» (базовый уровень)	«удовлетворительно» (пороговый уровень)	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
	<b>Критерий 1.</b>	<b>Критерий 1.</b>	<b>Критерий 1.</b>	<b>Критерий 1.</b>
ОПК-1, ПК-1	Знает и понимает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно; Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их интерпретировать и использовать	Знает термины и определения; Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать; Знает материал в запланированном объеме; Ответ	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок; Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний; способен их интерпретировать, но не способен использовать; Знает только основной материал, без усвоения деталей, особенностей; Дана только часть ответа на вопрос.	Не знает терминов и определений; Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний; не способен их интерпретировать и использовать; Не знает значительной части материала; Ответ не дан.

	<p>Б; Обладает твердым и полным знанием материала, владеет дополнительными знаниями; Дает полный, развернутый ответ.</p>	<p>достаточно полный, но не отражены некоторые аспекты.</p>		
	<b>Критерий 2.</b>	<b>Критерий 2.</b>	<b>Критерий 2.</b>	<b>Критерий 2.</b>
<p>ОПК-1, ПК-1,</p>	<p>Умеет выполнять практически все задания повышенной сложности; Самостоятельно анализирует теоретический материал, умеет применять теоретическую базу при выполнении практически всех заданий, предлагает собственный метод решения; Грамотно обосновывает ход решения задач; Поясняющие рисунки и схемы верны,</p>	<p>Умеет выполнять типовые практически все задания, предусмотренные программой; Правильно применяет полученные знания при анализе теоретического материала, при выполнении заданий, при обосновании решения; Грамотно обосновывает ход решения задач; Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны;</p>	<p>Умеет выполнять практические задания, но не всех типов; Способен решать задачи по заданному алгоритму; Испытывает затруднения при анализе теоретического материала, в применении теории при решении задач и обосновании решения; Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно; Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения; Испытывает затруднения с выводами.</p>	<p>Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбирать типовой алгоритм решения; Не может установить взаимосвязь теории с практикой, не способен ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может проанализировать теоретический материал и обосновать выбор метода решения задач; Не способен проиллюстрировать решение поясняющими рисунками, схемами;</p>



	аккуратно оформлены; Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение; Самостоятельно анализирует задание и решение.	Допускает отдельные ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения; Делает выводы по результатам решения.		Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушает логику решения.
	<b>Критерий 3.</b>	<b>Критерий 3.</b>	<b>Критерий 3.</b>	<b>Критерий 3.</b>
ОПК-1, ПК-1,	Владеет методикой решения стандартных задач и заданий; Использует полученные навыки при решении сложных, нестандартных задач; Выполняет трудовые действия быстро, выполняет все поставленные задачи; Выполняет трудовые действия качественно даже при выполнении	Владеет методикой решения стандартных задач и заданий; Решение нестандартных задач вызывает затруднения; Выполняет трудовые действия, все поставленные задачи; Выполняет трудовые действия качественно; Самостоятельно выполняет и оценивает трудовые	Не владеет методикой решения стандартных задач и заданий; Испытывает трудности при выполнении поставленных задач; Выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика/норматива; Выполняет трудовые действия с недостаточным качеством; Выполняет трудовые действия, оценивает факты и собственные трудовые действия только с помощью наставника.	Не обладает навыками выполнения поставленных задач; Не способен выполнять трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач; Выполняет трудовые действия некачественно; Не видит различий между фактами и оценочными суждениями; Не может самостоятельно планировать и выполнять собственные

	сложных заданий; Выполняет и оценивает трудовые действия самостоятельно, без посторонней помощи	действия с консультациями ей у наставника.		трудовые действия, способен к рефлексии.	не к
--	--	--	--	--	------

## Раздел 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А.А. Щегорцов – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 . – 256 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578> – На рус. яз. – ISBN 978-5-394-02248-7

2. Конишевский, Д. В. Социология в лицах и терминах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология». – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017 . – 94 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950> , – На рус. яз. - ISBN 978-5-4475-8906-6

3. Анализ данных качественных исследований [Электронный ресурс]: практикум / сост. А. П. Истомина; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 94 с.: ил. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654>. – На рус. яз.

### б) дополнительная литература

1. Бельчик, Т. А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013 . – 232 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232214> , – На рус. яз. - ISBN 978-5-8353-1265-8

2. Бурганова, И. Н. Теория измерений в социологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015 . – 166 с.: ил. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429390> ,– На рус. яз. - ISBN 978-5-4475-5681-5

3. Дятлов, А. В. Анализ данных в социологии [Электронный ресурс]:

учебник. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во Юж. федер. ун-та, 2018 . – 227 с.: ил. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560998> ,– На рус. яз. - ISBN 978-5-9275-2690-1

4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований: Учебник для бакалавров: Учебник для вузов по направлению 040200 "Социология" / А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова . – Москва : Юрайт, 2014. – 827, 1 с.: ил., портр., табл. – (Бакалавр. Углубленный курс) (УМО рекомендует). – На рус. яз. - ISBN 978-5-9916-2952-2: 1058.00 - 31 экз.

5. Крыштановский, А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS [Электронный ресурс]: учебное пособие / Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики . – 2-е изд. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2007 . – 283 с.: ил. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445561> , На рус. яз. - ISBN 978-5-7598-0486-4

6. Мхитарян, С. В. Применение SPSS в маркетинговых проектах [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011 . – 272 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90454> ,– На рус. яз. - ISBN 978-5-374-00315-4

7. Пашкевич, О. И. Статистическая обработка эмпирических данных в системе STATISTICA [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие . – 2-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2014 . – 147 с.:ил. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485948>,.– На рус. яз. - ISBN 978-985-503-385-2

#### в) интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный портал, раздел «Экономика, социология, менеджмент» <http://www.ecsocman.edu.ru>,
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки <https://www.gumer.info/>,
3. Официальный сайт социологической библиотеки он-лайн <http://www.socioline.ru>,
4. Официальный сайт Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» <http://www.hse.ru>,
5. Электронная библиотека «Литмир» <https://www.litmir.me>,
6. Официальный сайт фонда «Общественное мнение» <http://www.fom.ru>,
7. Официальный сайт Левада-центра <http://www.levada.ru/>,
8. Официальный сайт ВЦИОМ <http://wciom.ru>,
9. Общественно-политический портал <http://www.polit.ru/lectures/index.html>,
10. Официальный сайт факультета социальных наук ГУУ ВШЭ <http://soc.hse.ru/>,
11. Официальный сайт журнала «Социологические исследования» <http://www.isras.ru/socis.html>,
12. Официальный сайт журнала «Социологический журнал»

<http://www.socjournal.ru>,

13. Официальный сайт Института социологии РАН <http://www.isras.ru>,

14. Подписные электронно-библиотечные системы и электронные библиотеки,

15. Электронная библиотека научных публикаций - <http://www.eLibrary.ru>,

16. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>

### **Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <http://www.hr-portal.ru/spss/index.php>

2. <http://www.spss.com>

3. Программное обеспечение: MS Excel v5-2007, SPSS v11-16, Statistica

MS Windows 8.1 64 bit (код продукта:00268-20151-08766-AAOEM) действие бессрочно

MS Office 2013 для дома и бизнеса (№ продукта ВКВД3-98NC2-НН6QH-3ХRYХ-YDTKD) – действие бессрочно

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения данного вида практики необходима следующая материально-техническая база:

1. учебно-лекционная аудитория,
2. компьютеры с выходом в Интернет,
3. мультимедиа проектор.

### **11. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

В содержательном плане основные этапы практики и формы отчетности являются едиными для всех обучающихся.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 Социология, направленность (профиль): Социология

Рабочая программа дисциплины  
«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»

Составитель:  
Колосов А. В.

---

Отв. редактор:  
Иванов С. Ю., и. о. зав. кафедрой, канд. соц. наук, доцент